

تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية
الثلاثي الثاني السنة الثالثة
مادة الإنتاج الكتابي

التعلّمة:

أقرأ البداية وأتأمل المشاهد لأكمل النص وأغنيه بحوار و بأفعال
القول المناسبة :



1 مع

--	--	--

(رَدَّ - قَالَتْ - صَاحَ)

تَسَلَّمَ حَمْدِي جَائِزَةَ الْإِمْتِيَّازِ. وَمِنْ فَرْطِ الْفَرَحَةِ
تَحَلَّقَ الْأَصْدِقَاءُ حَوْلَهُ يُنْشِدُونَ وَيَرْقُصُونَ.
وَلَمَّا عَلِمَتْ الْأُمُّ بِهَذَا النَّجَاحِ الَّذِي أَنْسَاهَا
مَرَضَهَا وَجَعَلَهَا تُفَارِقُ الْفِرَاشَ، اقْتَرَحَتْ إِقَامَةَ
حَفْلٍ صَغِيرٍ وَدَعَا هَؤُلَاءِ الْأَصْدِقَاءِ.
ف.....:

2 مع

--	--	--

3 مع

--	--	--



.....-

.....-

.....-

.....-

..... ف الأب :

.....-

.....-

..... و حمدي :

.....-

.....-



وَفِي الْمَوْعِدِ الْمُحَدَّدِ

مع4

--	--	--

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز			معايير الحد الأدنى			المعايير التمكّات
مع4			مع3	مع2	مع1	
جمالية العرض	طرافة الفكرة	ثراء اللغة	الرسم	سلامة اللغة	الملائمة	
عتبة3	عتبة2	عتبة1	0	0	0	انعدام التملك
1	1	1	1	1.5	1.5	دون التملك الأدنى
			2	3	3	التملك الأدنى
			3	4.5	4.5	التملك الأقصى