## تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الثاني السنة الأولى مادة الإنتاج الكتابى

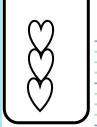
السّند: بَعْدَ صَبَاحٍ مُمْطِرٍ خَرَجَ نَاجِحُ فِي جَوْلَةٍ إِلَى الْمَدِينَةِ الْعَتِيقَةِ.

فَمَاذَا فَعَلَ يَا تُرَى؟

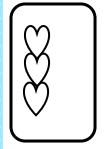


التعليمة 1: أُحَوِّلُ كُلَّ حَدَثٍ إِلَى جُمْلَةٍ.

ـ تَعَرُّفُ نَاجِحٍ عَلَى بَعْضِ الصِّنَاعَاتِ التَّقْلِيدِيَّةِمِهِ ا



## ـ شِرَاءُ نَاجِحِ لِتُحَفٍ رَائِعَةٍ مع ٢



التعليمة2: أُضِيفُ قَوْلاً إِلَى النَّصِّ وَأَحْتَرِمُ عَلاَمَاتِ التَّنْقِيطِ الْخَاصَّةِ بِالْقَوْلِ.

تَجَوَّلَ نَاجِحُ بَيْنَ أَزِقَّةِ الْمَدِينَةِ الْعَتِيقَةِ رِفْقَةَ جَدَّتِهِ سَلْوَى،فَرَأَى خَزَّافًا يُزَيِّنُ مِزْهَريَّةً

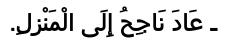


جَمِيلَةً فَقَالَ ........

مدرستنا

التعليمة3 : أُرَتِّبُ الْجُمَلَ وَأَحْذِفُ التِّكْرَارَ ثُمََّ أَرْبُطُ بَيْنَهَا وَأُثْرِيهَا لِأُكَوِّنُ بِهَا نَصًّا.

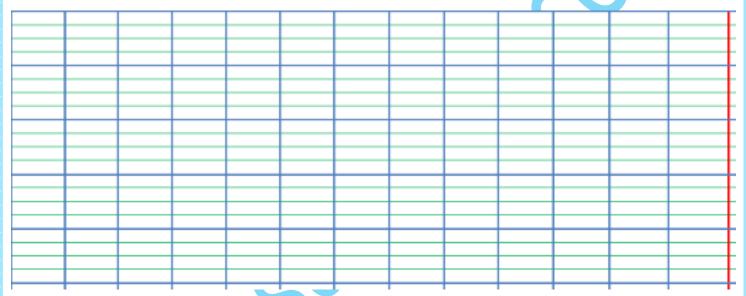
مع3



ـ زَارَ نَاجِحُ الْمَدِينَةَ الْعَتِيقَةَ مع4

ـ تَعَرَّفَ نَاجِحُ عَلَى الْحِرَفِ التَّقْلِيدِيَّةِ.





جدول اسناد الاعداد

		. fu . h			
		معايير الحد الأدنى			
	مع التميز	مع3	مع2	مع1	
	<b>مع</b> 4	0	0	0	
	1.5	2	2	1	+
	1.5	4	4	2	- ++
	2	6	6	3	+++
ı			<del> </del>		

