

إصلاح تقييم مكتسبات المتعلمين في  
نهاية الثلاثي الثاني السنة الأولى  
مادة الإنتاج الكتابي

السند: بَعْدَ صَبَاحِ مُمَطِّرٍ خَرَجَ نَاجِحٌ فِي جَوْلَةٍ إِلَى الْمَدِينَةِ الْعَتِيقَةِ.  
فَمَاذَا فَعَلَ يَا تُرَى؟



التعليمة 1: اُحَوِّلْ كُلَّ حَدَثٍ إِلَى جُمْلَةٍ.

- تَعَرَّفْ نَاجِحٌ عَلَى بَعْضِ الصَّنَاعَاتِ التَّقْلِيدِيَّةِ.

مع 1



تَعَرَّفَ نَاجِحٌ عَلَى بَعْضِ الصَّنَاعَاتِ التَّقْلِيدِيَّةِ.

مع 2



إِسْتَرَى نَاجِحٌ تَحَفًا رَائِعَةً.

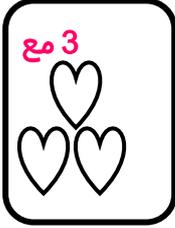
التعليمة 2: أُضِيفُ قَوْلًا إِلَى النَّصِّ وَأَحْتَرُمُ عِلَامَاتِ التَّقْيِيدِ الْخَاصَّةِ بِالْقَوْلِ.

تَجَوَّلَ نَاجِحٌ بَيْنَ أَرْقَةِ الْمَدِينَةِ الْعَتِيقَةِ رَفْقَةً جَدَّتِهِ سَلْوَى، فَرَأَى خَزَافًا يُزِينُ مِزْهَرِيَّةً



جَمِيلَةً فَقَالَ: " يَا إِلَهِي مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الْمِزْهَرِيَّةَ الْمُزْرَكِشَةَ وَمَا أَجْمَلَ أَلْوَانَهَا "

التعليمية 3 : أرتبُ الجُمْلَ وَأَحْذِفُ التَّكْرَارَ ثُمَّ أَرْبِطُ بَيْنَهَا وَأُثْرِبَهَا لِأَكُونُ بِهَا نَصًّا.



- عَادَ نَاجِحٌ إِلَى الْمَنْزِلِ. 3

- زَارَ نَاجِحٌ الْمَدِينَةَ الْعَتِيقَةَ. 1

- تَعَرَّفَ نَاجِحٌ عَلَى الْحَرْفِ التَّقْلِيدِيَّةِ. 2

خِلَالَ عُطْلَةِ الرَّبِيعِ زَارَ نَاجِحٌ الْمَدِينَةَ الْعَتِيقَةَ فَتَحَوَّلَ بَيْنَ أَرْقَبَتِهَا الصَّيْقَةِ  
وَتَعَرَّفَ عَلَى الْحَرْفِ التَّقْلِيدِيَّةِ الْمُخْتَلَفَةِ لِتُونِسَ الْجَمِيلَةَ . وَفِي نِهَائِهِ  
الْيَوْمِ عَادَ الطِّفْلُ إِلَى الْمَنْزِلِ يَحْمِلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بَعْضَ التَّحَفِ وَهُوَ يَقُولُ  
فِي نَفْسِهِ " مَا أَجْمَلَ تُونِسَ وَ مَا أَغْنَى تَرَاتُهَا".

جدول اسناد الاعداد

مع التميز	معايير الحد الأدنى			
	مع 3	مع 2	مع 1	
مع 4	0	0	0	- - -
1.5	2	2	1	- - +
1.5	4	4	2	- ++
2	6	6	3	+++

