

تقييم مكتسبات التلاميذ  
في نهاية الثلاثي الثاني  
-إملاء - السنة الثانية

بَدَأَ الْحَفْلُ فَقَدَّمَتِ الْأُمُّ ..... بَعْضَ .....

وَوَزَعَتْ عَلَيْهِمْ ..... مُرَطَّبَاتٍ شَهِيَّةٍ وَبَعْدَ

ذَلِكَ أَقْبَلَ ..... عَلَى الْعَابِ مُتَنَوِّعَةً .....

الْحَرَكَاتِ ..... ضَحِكٌ ..... تَخَلَّتْهَا

..... وَ ..... وَ

عَذْبَةً ..... وَضَعَتِ الْأُمُّ فَوْقَ الْمَائِدَةِ .....

مُزَيَّنَةً ..... وَحَلَوِيَّاتٍ ..... فِيهَا سَبْعَ

شَمْعَاتٍ ثُمَّ أَوْقَدَتْهَا . تَقَدَّمَتْ ..... فَأَطْفَأَتْ الشُّمُوعَ فِي

مَوْجَةٍ مِنْ ..... وَالتَّصْفِيْقِ قَالَ الْجَمِيعُ " كُلُّ سَنَةٍ وَأَنْتِ

..... يَا فَاطِمَةُ ! "

رَدَّتِ الْبِنْتُ " ..... لَكُمْ جَمِيعًا . "

إصلاح تقييم مكتسبات التلاميذ  
في نهاية الثلاثي الثاني  
-إملاء - السنة الثانية

بَدَأَ الحَفْلُ فَقَدَمَتِ الأُمُّ لِلأَطْفَالِ بَعْضَ المَشْرُوبَاتِ وَوَزَعَتْ عَلَيهِمُ  
الأَخْتُ الكُبْرَى مُرَطَّبَاتِ شَهِيَّةٍ وَبَعْدَ ذَلِكَ أَقْبَلَ الصَّبِيَّةُ عَلَى ألعابِ  
مُتَنَوِّعَةٍ فَكَثُرَتِ الحَرَكَاتُ وَتَعَالَى ضِحْكُ وَضَجِيحُ تَخَلَّتْهَا مُوسِيقَى  
وَرَقَصَ وَ أَغَانِ عَذْبَةٍ لَطِيفَةٍ . وَضَعَتِ الأُمُّ فَوْقَ المَائِدَةِ فَطِيرَةً مُزَيَّنَةً  
بِوُرُودٍ وَحَلَوِيَّاتٍ وَغَرَسَتْ فِيهَا سَبْعَ شَمْعَاتٍ ثُمَّ أوقَدَتْهَا . تَقَدَّمَتِ  
فَاطِمَةُ فَأطْفَأَتِ الشُّمُوعَ فِي مَوْجَةٍ مِنْ الهُتَافِ وَالتَّصْفِيقِ قَالَ  
الجَمِيعُ " كُلِّ سَنَةٍ وَأَنْتِ طَيِّبَةٌ يَا فَاطِمَةُ !"  
رَدَّتِ البِنْتُ " شُكْرًا لَكُمْ جَمِيعًا ."

