

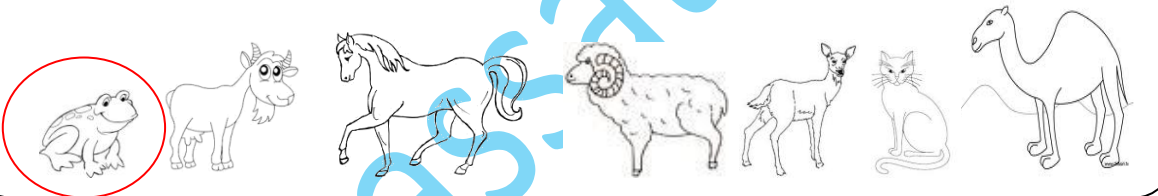
تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني الإيقاظ العلمي السنة الثالثة

السند 1: قرر عزيز قضاء عطلة الربيع في ضيعة جدّه. امتطى مع أخته تيسير سيّارة خالهما مراد و بعد ساعة وصلت السيّارة إلى الضيعة فرأى خاله حبيب يحرث الأرض بالجرّار و جدّته مسعودة تدفع العربة و ابن خاله حسان يلعب بوردة الرّيح.

- التعليمة 1-1:** أكتب أمام كلّ جسم نوع الطاقة التي تحرّكه
- سيّارة مراد تحركها طاقة ميكانيكيّة .
 - العربة التي تدفعها الجدة تحركها طاقة عضلية .
 - وردة الرّيح التي يلعب بها حسان تحركها طاقة هوائية .

السند 2: دخلت تيسير الزّريبة فلعبت مع الجدي و الحمل و المهر و قدّمت للكبش و البقرة العلف. ثمّ خرجت لتلعب مع قطتها وصغارها .

التعليمة 2-1: أحيط العنصر الدّخيل من المجموعة و ألوّن الحيوانات الولودة :



- التعليمة 2 - 2 :** أقرأ و أصلح الخطأ إن وجد
- الحيوانات البيوضة هي حيوانات لبونة ترضع صغارها .
- الحيوانات الولودة هي حيوانات لبونة ترضع صغارها .**
- الخفاش حيوان يطير ينتمي إلى مجموعة الحيوانات البيوضة.
- الخفاش حيوان يطير ينتمي إلى مجموعة الحيوانات الولودة.**
- لا ترعى الحيوانات الولودة صغارها .
- ترعى الحيوانات الولودة صغارها .**

السند 3: ذهب عزيز يساعد خاله في زراعة الفول فتعجّب في كيفية نمو هذه الحبة الصّغيرة و إنتاجها الوفير فسأل خاله عن ذلك فزوّده ببعض المعلومات.

معا

معا

معا

التعليمة 1-3: أصلح الخطأ في المعلومات التالية

- كل النباتات تتكاثر بنفس الطريقة .
- هناك نباتات تتكاثر بالبذور و نباتات تتكاثر دون بذور .
- تنبت البذرة فتصير زهرة .
- تنبت البذرة فتصير نبتة .

مع3

○ تتحول البذرة إلى ثمرة توجد بها بذور .

○ تتحول الزهرة إلى ثمرة توجد بها بذور .

○ التعليمة 2-3: أرّتب مراحل نمو النبتة و أكتب فوق كلّ صورة اسم المرحلة المناسبة ممّا يلي :

مع2

○ زهرة - نبتة - بذرة - ثمرة ← بذرة - نبتة - زهرة - ثمرة

السند 4: إكتشف عزيزاً أنّ خاله لا يزرع كل النباتات بنفس الطريقة

التعليمة 1-4: أساعده على تصنيف هذه النباتات في الجدول

جلبان - خوخ - زيتون - قمح - عنب - فول

مع2

نباتات تتكاثر دون بذور	نباتات تتكاثر بالبذور
خوخ	جلبان
زيتون	قمح
عنب	فول

جدول المعايير

معيير التميّز	معايير الحد الأدنى		المعايير	التمكّات
	مع3	مع2		
0	0	0	0	-
2	2	3	1.5	+
3	6	4	5	++
5	8	7	7	+++