

إصلاح تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني التربية الإسلامية السنة الأولى

السند: حَلَّتْ عَمَّتِي ضَيْفَةً بَيْنَنَا فَأَعَدَّتْ أُمِّي أَطْعَمَةً شَهِيَّةً . كَسَكَسَا بِالْحَمِّ ، شَرَّاحَ سَمَكٍ مَشْوِيٍّ وَسُلْطَةَ وَجْفَنَةٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الْغَلَالِ النَّظِيفَةِ . جَلَسْنَا حَوْلَ الْمَائِدَةِ لِلْغَدَاءِ ، وَبِسُرْعَةِ الْبَرْقِ التَّهَمَ وَجِيهِ مَا بَصَحْنَهُ ثُمَّ مَدَّ يَدَهُ إِلَى صَحْنِ الضَّيْفَةِ . فَاحْمَرَّ وَجْهُ أُمِّي وَصَاحَتْ : " تَأَدَّبْ " .

التَّعْلِيمَةُ: أَرْبَطُ بِسَهْمٍ بِمَا يَنَاسِبُ .

مع

* الطَّعَامُ قَدْ احْتَرَقَ
* وَجِيهِ يَأْكُلُ بِشْرَاهَةِ
* يَرِيدُ وَجِيهِ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ صَحْنِ الضَّيْفَةِ

مع

التَّعْلِيمَةُ: أَشْطَبُ الْخَطَأَ وَاعْلَلْ

غير سليم

سليم

سلوك وجيه

لأنه لم يحترم آداب الأكل و تناول من صحن الضيافة.

مع

خجل وجيه و طأطأ رأسه واعتذر لأمه ثم أسرع إلى المغسل ونظف يديه و أسنانه . اقتربت منه عمّتي وطلبت منه أن يذكر لها بعض آداب الأكل . أساعده .

- البسمة : أقول بسم الله قبل الشروع في الأكل .

- أتناول الطعام بيدي اليمنى .

- لا أتكلّم وقت الأكل .

أرتب المفردات التالية لأعرف ما قاله الرسول صلى الله عليه وسلم في آداب الأكل .

سم يا غلام الله ممّا وكل يليك

مع
□

يا غلام سمّ الله وكل ممّا يليك .

بعد الأكل نظّفت زينب المطبخ وصبّت ما تبقى من أطعمة في كيس ألقت به في الحاوية . استنكر أبي هذا الأمر وذكرها بما ورد في سورة المائدة .

مع2
□

أكمل الآية بـ **تُسْرِفُوا** **المُسْرِفِينَ**

قال الله تعالى : " وكلوا واشربوا ولا **تُسْرِفُوا** إنه لا يحب **المُسْرِفِينَ** " حسب رأيك ماذا يجب أن نفعل بالأطعمة المتبقية ؟ إذا بقي الطعام فيجب أن نتبرّع به لأحد الفقراء أو نحفظه في الثلاجة و نتناوله من الغد .

مع3
□

سرمعت عمّتي الأذان فتوضّأت وذهبت للصلاة أربط الآية باسم السّورة التي أخذت منها .

ويل لكلّ همزة لمزة
إنّ الإنسان لفي خسر
ثمّ لتسئلنّ يومئذ عن النّعيم

* العصر *
* الهمزة *
* التّكاثر *

مع2
□
□
□

التميز	معيّار الحد الأدنى		
	مع2	مع1	
عتبة 1 (1)	0	0	---
عتبة 2 (2)	3/ 2 /	3 / 2 / 1	+ --
	4	4	++ -
	6 / 5	6 / 5	+++