

إصلاح تقييم مكتسبات التلاميذ في مادة القراءة خلال نهاية الثلاثي الثاني السنة الثانية

النص:

شَارَفْتُ حِصَّةَ الْعُلُومِ عَلَى الْإِنْتِهَاءِ
وَقَرَّبَ مَوْعِدُ رَيْنِ الْجَرَسِ كَانَ مَجْدِي
يَنْظُرُ إِلَى السَّمَاءِ السَّوْدَاءِ مِنْ نَافِذَةِ
الْقِسْمِ وَبَيْنَمَا كَانَ الطِّفْلُ شَارِدُ الذِّهْنِ
يُفَكِّرُ إِذْ عَلَا صَوْتُ الْمَعْلَمِ يَأْمُرُهُمْ
بِالْخُرُوجِ فِي نِظَامٍ وَهَدْوٍ فَأَسْرَعَ الْوَلَدُ
بِحِفْظِ أَدْوَاتِهِ وَأَنْطَلَقَ يُسْرِعُ الْخُطَى .



وَفِي الطَّرِيقِ زَمَجَرَ الرَّعْدُ وَلَمَعَ الْبُرْقُ وَهَبَتْ رِيَاخٌ عَاتِيَةٌ ثُمَّ تَلَبَّدَتْ
السَّحْبُ الدَّاكِنَةُ وَمَاهِيَ إِلَّا لَحْظَاتٍ حَتَّى انْهَمَرَ الْمَطَرُ غَزِيرًا بَحَثَ
مَجْدِي عَنْ مَكَانٍ يَحْتَمِي بِهِ لِكِنَّهُ لَمْ يَعْتَرِ عَنْ مَلْجَأٍ يَحْمِيهِ فَقَرَّرَ مُوَاصَلَةَ
الطَّرِيقِ وَقَدْ تَبَلَّلَتْ ثِيَابُهُ وَأَصْبَحَتْ تَقْطُرُ مَاءً وَبَعْدَ عِنَاءٍ طَوِيلٍ وَصَلَ
الطِّفْلُ إِلَى الْمَنْزِلِ فَوَجَدَ أُمَّهُ فِي انْتِظَارِهِ وَمَا إِنْ وَلَجَ بَابَ غُرْفَتِهِ حَتَّى
سَارَعَتْ الْأُمُّ بِتَغْيِيرِ مَلَابِسِ ابْنِهَا ثُمَّ جَفَّفَتْ شَعْرَهُ . فِي الْمَسَاءِ شَعُرَ
الطِّفْلُ بِقُشَعْرِيرَةٍ وَأَحْمَرَّتْ عَيْنَاهُ وَأَصْبَحَ يَسْعَلُ وَيَعْطَسُ وَارْتَفَعَتْ دَرَجَةُ
حَرَارَةِ جِسْمِهِ . عَلِمَتْ الْأُمُّ بِمَرَضِ ابْنِهَا فَأَسْرَعَتْ بِإِحْضَارِ مُغْلَى
الْإِكْلِيلِ وَوَضَعَتْ عَلَى جَبِينِهِ قِطْعَةً مِنَ الثَّلْجِ ثُمَّ اسْتَدْعَتِ الطَّبِيبَ . مَا
هِيَ دَقَائِقَ مَعْدُودَةً حَتَّى حَضَرَ الْحَكِيمُ فَكَشَفَ عَلَى مَجْدِي ثُمَّ كَتَبَ
وَصَفَةَ الدَّوَاءِ مُتَمَنِّيًا لَهُ الشِّفَاءَ الْعَاجِلَ .

1 مَتَى وَقَعَتْ أَحْدَاثُ النَّصِّ ؟
وَقَعَتْ أَحْدَاثُ النَّصِّ مَسَاءً يَوْمَ شَتْوِي ..

مع2أ

-أَكْتُبُ الْقَرْيَنَةَ الدَّالَّةَ عَلَى صِحَّةِ جَوَابِي .
الْقَرْيَنَةُ : وَفِي الطَّرِيقِ زَمْجَرَ الرَّعْدُ وَلَمَعَ الْبَرْقُ وَهَبَّتْ رِيَّاحٌ
عَاتِيَةٌ ثُمَّ تَلَبَّدَتْ السَّحْبُ الدَّاكِنَةُ.

2 - مَتَى نَزَلَتْ الْأَمْطَارُ ؟

نَزَلَتْ الْأَمْطَارُ عِنْدَمَا كَانَ مَجْدِي عَائِدًا مِنَ الْمَدْرَسَةِ مَسَاءً.

3 - لِمَاذَا وَاصَلَ مَجْدِي السَّيْرَ رَغْمَ نُزُولِ الْأَمْطَارِ ؟

وَاصَلَ مَجْدِي السَّيْرَ رَغْمَ نُزُولِ الْأَمْطَارِ لِأَنَّهُ لَمْ يَجِدْ مَكَانًا
لِيَحْتَمِيَ بِهِ.

مع2أ

4 - كَيْفَ عَادَ الطِّفْلُ إِلَى الْمَنْزِلِ ؟

عَادَ الطِّفْلُ إِلَى الْمَنْزِلِ مُبَلَّلًا بِسَبَبِ الْأَمْطَارِ .

5 - مَاذَا فَعَلَتْ الْأُمُّ عِنْدَمَا عَادَ مَجْدِي وَقَدْ تَبَلَّلَتْ مَلَابِسَهُ .

عِنْدَمَا عَادَ مَجْدِي مُبَلَّلَ الثِّيَابِ غَيَّرَتْ الْأُمُّ ثِيَابَهُ وَجَفَّفَتْ
شَعْرَهُ .

مع2أ

مع2أ

اسْتَخْرَجَ مِنَ النَّصِّ الْجُمْلَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ.

الْقَرْيَنَةُ: وَمَا إِنْ وَلَجَ بَابٌ غُرْفَتِهِ حَتَّى سَارَعَتْ الْأُمُّ بِتَغْيِيرِ

مَلَابِسِ ابْنِهَا ثُمَّ جَفَّفَتْ شَعْرَهُ.

مع2 ج

6 - هَلْ تَأَخَّرَ الطَّبِيبُ فِي الْحُضُورِ إِلَى الْمَنْزِلِ ؟

لَا لَمْ يَتَأَخَّرَ الطَّبِيبُ فِي الْحُضُورِ إِلَى الْمَنْزِلِ.

اسْتَخْرَجَ مِنَ النَّصِّ الْجُمْلَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ .

الْقَرْيَنَةُ : مَا هِيَ دَقَائِقَ مَعْدُودَةٍ حَتَّى حَضَرَ الْحَكِيمُ فَكَشَفَ

عَلَى مَجْدِي.

مع2 ج

7 - أَعَوِّضِ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةَ بِأُخْرَى مِنْ النَّصِّ لَهَا نَفْسِ الْمَعْنَى .

مع2ب

مع2ب

- حَضَرَ الْحَكِيمُ فَكَشَفَ عَلَيَّ مَجْدِي. الطَّيِّبُ

مع2ب

- نَزَلَتْ الْغَيْثُ بِغَزَارَةٍ. الْمَطَرُ

- وَحَدِّدْ وَصْفَةَ الدَّوَاءِ . كَتَبَ

8 - مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ الْأُمِّ مَعَ ابْنِهَا ؟ أَعْلَلْ إِيَّابَتِي .

أَبَارَكُ تَصَرُّفِ الْأُمِّ مَعَ ابْنِهَا مَجْدِي لِأَنَّهَا اعْتَنَتْ بِهِ فَغَيَّرَتْ مَلَابِسَهُ الْمُبَلَّلَةَ وَجَفَّقَتْ شَعْرَهُ وَعِنْدَمَا عَلِمَتْ بِمَرَضِهِ اسْتَدْعَتِ الطَّيِّبَ بِسُرْعَةٍ فَهِيَ أُمٌّ عَطُوفَةٌ وَحَنُونَةٌ .

مع3

9 - أَقْدِمُ نَصِيحَةً لِمَجْدِي ؟

يَا مَجْدِي فِي الْمَرَّةِ الْقَادِمَةِ لَا تَنْسَ مِعْطَفَكَ وَخُذْ مَعَكَ مَطْرِيَّةً تَحْمِيكَ مِنَ الْمَطْرِ حَتَّى لَا تَتَبَلَّلَ وَتُصَابَ بِنَزْلَةِ بَرْدٍ فَالصِّحَّةُ تَأْجُّ عَلَى رُؤُوسِ الْأَصِحَّاءِ .

مع3

جدول المعايير

مع3	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع2أ	مع1	المعايير التملك
عتبة 1	0	0	0	0	0	انعدام التملك
1	1	1	1/2	1/2	-3-2-1 -5-4	دون التملك الأدنى
عتبة 2	2	2	1	1	6	التملك الأدنى
2	3	3	1.5	1.5	9-8-7	التملك الأقصى