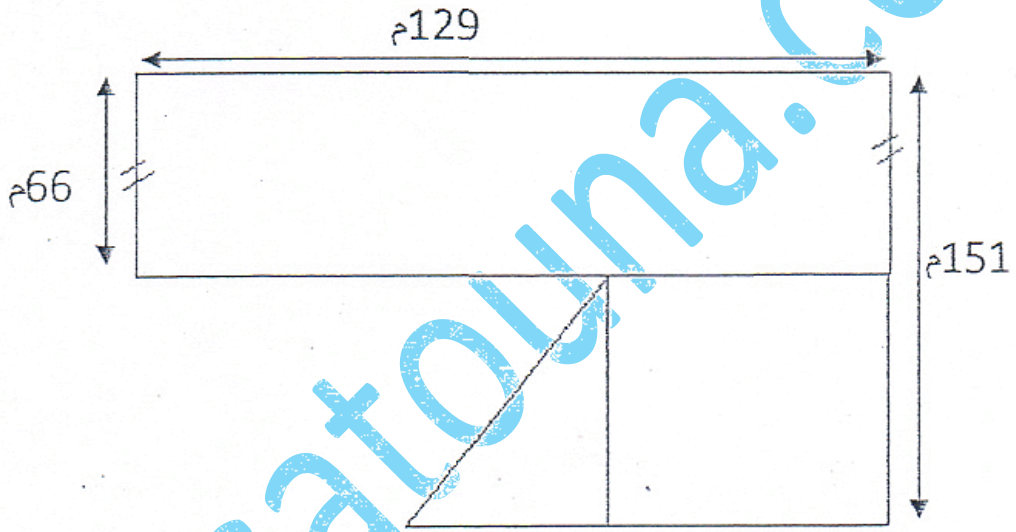


إصلاح تقييم مكتسبات التلميذ
في نهاية الثلاثي الثاني
السنة الخامسة مادة الرياضيات

السند 1:

لفلاح أرض فلاحية تتركب من الأشكال التالية (مستطيل - مربع - مثلث) وفق الرسم التالي:



قيس مساحة القطعة المثلثة تساوي $1/9$ من مساحة القطعة المستطيل

• احسب قيس مساحة كل قطعة

مساحة المستطيل : $8514 = 66 \times 129$ م²

مساحة المربع :

$85 = 66 - 151$ م

$7225 = 85 \times 85$ م²

السند 2:

• أرسم تصميمًا لقطعة الأرض : (المستطيلة) حسب المعطيات التالية:

- أرسم (بواسطة المسطرة والبركار) المستطيل (أب ج د) بحيث [أب] = 7 صم و [أد] = 5 صم

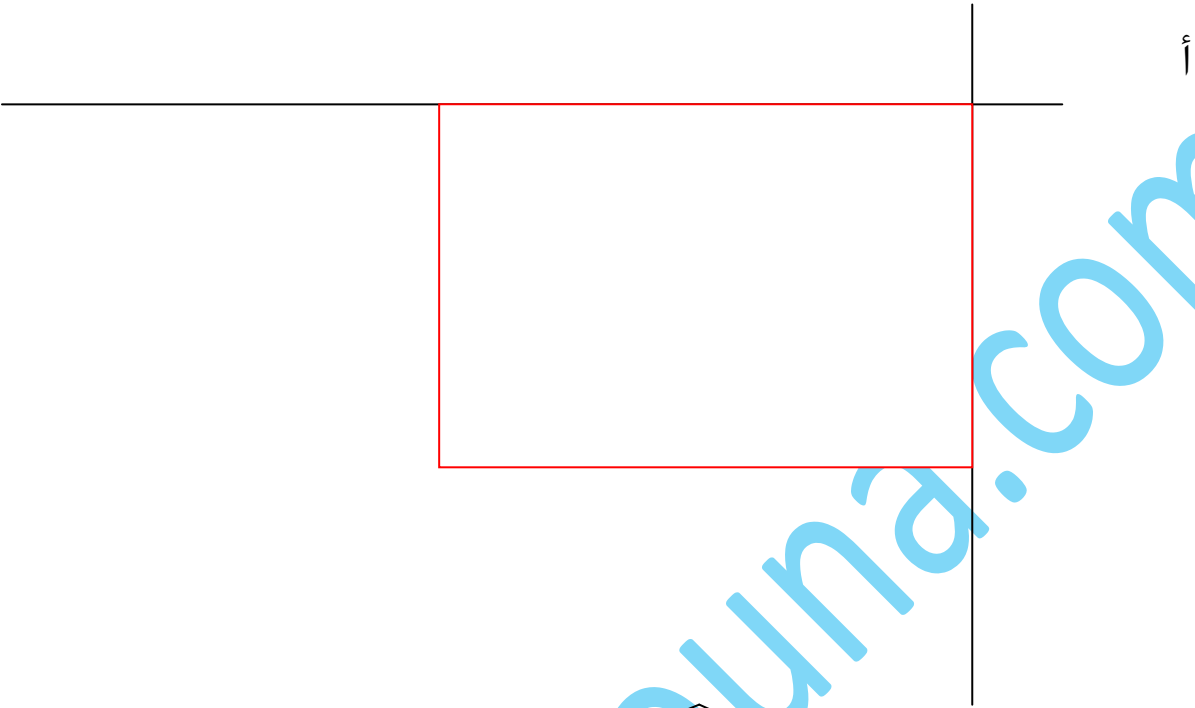
- أبحث عن مركز الدائرة التي تمر من رؤوسه الأربعة

مع 1

--	--	--

مع 2

--	--	--



مع 4
□ □ □

- أحدد قيس فتحة الزاوية س ص م = 90°
- أرسم منصف الزاوية [ص، س، ص م] (أرفع رأس البلكار على النقطة و أعين فتحة على [س ص] و [ص م] ثم أحافظ على نفس الفتحة و أضه رأس البلكار عليهما و أرسم أنصاف دوائر. لأرسم مستقيم يمر من ص و يعبر أنصاف الدوائر)

مع 4
□ □ □

مع 3

مع 1

مع 2

السند 3 :

قرر الفلاح إنشاء مدجنة على القطعة المثلثة وخصص المساحة الباقية من كامل الأرض للزراعة والغراسة.

ماهو قيس المساحة التي خصصها للزراعة والغراسة بحساب (الآر) و (م²)

$$8599 = 946 - (946 + 85 + 8514) \text{ م}^2 = 85.99 \text{ آر}$$

السند 4:

زرع 1/6 سدس القطعة المستطيلة طماطم وبقية المساحة فلفلا أما القطعة المربعة

بقولا جافة. فكان الإنتاج على النحو التالي:

النوع	بقولا جافة	فلفلا	طماطم
كتلة الإنتاج بالقنطار	195	4850	480
كتلة الإنتاج بالكغ	19500	485000	48000

• أكمل تعميم الجدول.
السند 5:

باع الفلاح الطماطم بـ 350 مي الكغ الواحد واللفل بـ 2425 د.
قيمة مصاريف هذا الفلاح تقدر بـ 13650 د.

• أطرح أسئلة وأجيب عنها لتعرف ربح الفلاح (بالدينار)
ما هو ربح الفلاح؟

$$19225 = 2425 + (48000 \times 350) \text{ مي د}$$

$$19225 = 13650 - 5575 \text{ د}$$

جدول إسناد الأعداد

المعايير	معد 1	معد 2	معد 3	معد 4	معد 5	الحساب الذهني
درجات التملك	0	0	0	0	0	
انعدام التملك	0	0	0	0	0	
التملك دون الأدنى	0.5	1	1.5	2	2.5	
التملك الأدنى	1	2	3	4	5	
التملك الأقصى	2.5	3	4	5	6	