

امتحان الثلاثي الثاني مادة الإنتاج كتابي السنة الثانية كله بسبب الحاسوب



التعلیمة : أتَأْمَلُ الْمَشَاهِدَ ثُمَّ أَوَّلُ التَّعْبِيرِ
مُنَى بِنْتُ نَسِيْطَةُ وَذَكِيَّةُ يُحِبُّهَا أَصْدِقَاؤُهَا لَا تَبْخُلُ فِي تَقْدِيمِ يَدِ
الْعَوْنَ لِلْجَمِيعِ . بِمُنَاسِبَةِ بُلُوغِهَا سِنَّ الثَّامِنَةِ اسْتَدْعَتِ الْبِنْتُ أَتْرَابَهَا
لِلْحُضُورِ حَفْلَ عِيدِ مِيلَادِهَا . وَفِي الْيَوْمِ الْمَوْعُودِ حَضَرَ الْأَطْفَالُ إِلَى
الْمَنْزِلِ يَحْمِلُونَ مَعْهُمُ الْهَدَائِيَا وَبَاقَاتَ الْوَرْدِ . اسْتَقْبَلَتِ الْبِنْتُ أَصْحَابَهَا
بِحَفَاوةٍ كَبِيرَةٍ ثُمَّ دَعَتْهُمْ إِلَى قَاعَةِ الْجُلوْسِ حَيْثُ ازْدَانَ السَّقْفُ
بِبَالَوْنَاتِ مُخْتَلَفَةِ الْأَلْوَانِ وَعَلَقَتِ الشَّرَائِطُ عَلَى الْجُذْرَانِ وَبَيْنَمَا كَانَ
الْجَمِيعُ يَلْهُو وَيَعْنَيُ إِذْ دَخَلَتِ الْأُمُّ تَحْمِلُ شَطِيرَةً كَبِيرَةً وَضَعَتْ فَوْقَهَا
ثَمَانَ شَمَعَاتٍ فَهَرَبُوا الْأَطْفَالُ نَحْوَهَا وَتَحَلَّقُوا حَوْلَ الطَّاولةِ فَتَقدَّمَتِ
مُنَى وَأَطْفَالُ الشَّمَعَاتِ تَحْتَ هَالِةِ مِنَ التَّصْفِيقِ وَالْغِنَاءِ وَبَعْدَ لَحَظَاتٍ
تَقَدَّمَ الْأَبُ يَحْمِلُ بَيْنَ يَدَيْهِ هَدِيَّةً وَقَدَّمَهَا لِابْنَتِهِ فَأَسْرَعَتِ الْطَّفْلَةُ بِفَتْحِ
الْهَدِيَّةِ . يَا لِلْمُفَاجَأَةِ إِنَّهُ حَاسُوبٌ مَكْتَبِي جَمِيلٌ وَرَدِيٌّ اللَّوْنُ . عَلَا وَجْهُ
مُنَى الْبَشِّرِ وَفَاضَتْ نَفْسُهَا غِبْطَةً وَحُبُورًا ثُمَّ عَانَقَتْ وَالِدَهَا شَاكِرَةً فَضَلَّهُ

إصلاح الإنتاج الكتافي

كله بسبب الحاسوب



منى بنت نسيطة وذكية يحبها أصدقاؤها لأنها لا تخجل في تقديم يد العون للجميع. بمناسبة بلوغها سن الثامنة استدعت البنّث أترابها لحضور حفل عيد ميلادها. وفي اليوم المؤعود حضر الأطفال إلى المنزل يحملون معهم الهدايا وباقات الورود. استقبلت البنّث أصحابها بحفاوة كبيرة ثم دعتهم إلى قاعة الجلوس حيث ازدان السقف ببالونات مختلفة الألوان. وعلقت الشراطط على الجدران وبينما كان الجميع يلهو ويعني إذ دخلت الأم تحمل شطيرة كبيرة وضعف فوقيها ثمان شمعات فهزول الأطفال نحوها وتخلقوها حول الطاولة فتقدّمت مني وأطفاء الشمعات تحت هالة من التصفيق والغناء وبعد لحظات تقدّم الأب يحمل بين يديه هدية وقدّمها لابنته فأسرعت الطفلة بفتح الهدية. يا للمفاجأة إنه حاسوب مكتبي جميل وزدي اللون. علا وجهه مني البشر وفاضت نفسها غبطة وحبورا ثم عانقته والدها شاكراً فضله.

عندما غادر الأصدقاء الحفل البهيج دخلت مني غرفتها شغلت الحاسوب وأبحرت عبر النّات تتصفّح مواقع الألعاب الالكترونية وتتنزّل بعضها على الجهاز. ومنذ ذلك اليوم أصبحت البنّث تختلي بالحاسوب لساعات طويلة وتقضي أغلب الأوقات في اللعب فأهملت دروسها وواجباتها المدرسية وأصبحت شاردة الذهن خلال حصة الدرس فأعلمت المعلمة الأم بترابع نشاط مني فلم تعد تلك الفتاة المجتهدة والمثابرة ولكن ورغم تنبيه الأم واصلت البنّث استهتارها وأصبحت تُدمي اللعب بالحاسوب لساعات متأخرة من الليل.

في آخر الثلاثاء تسلّم الأب دفتر أعداد ابنته فاستشاط غضباً لترابع نتائجها وقرر منعها من استعمال الحاسوب. اعترفت البنّث بسوء استعمالها للجهاز وأنصاعت لقرار والدها وعاهدت معلمتها أن توازن على العمل والاجتهاد. عادت مني إلى رشدها واجتهادها في دراستها وكانت محل تشجيع من معلمتها وتحسن نتائجها فسمح لها والدها باستعمال الحاسوب مجدداً لكن هذه المرة خيرت مني أن تبحر عبر المواقع العلمية حتى تستفيد من الجهاز في تحصيل العلم.