مدرسة صغيري		مدرستنا
	إصلاح تقييم مكتسبات المتعلّمين	
	في نهاية الثلاثي الثانيالسنة	

السادسة

من تعميرها بالجنود ،	مد باي الثكنات وكان لا بدّ	السند عدد 1 : وبنى أحد						
اً أسّس مدرسة حربيّة .	ريب يُتطلّب ضبّاطا ولذلك	والجنود يحتاجون إلى التّد	معـ 1					
بية ؟ ولماذا ؟	س أحمد باي المدرسة الحر	التّعليمة عدد 1 : متى أسّس						
للعلوم العصرية مثل	لحربية سنة 1840 لتدريس	أسّس أحمد باي المدرسة ا						
		الهندسة والمساحة .	معـ 2					
حدّثت عنه سائر الصّحف	إصلاح أحدثه أحمد باي وت	التّعليمة عدد 2: " و أهم إ						
ا الإصلاح مع التّعليل ؟	سّودان " أبدي رأيي في ۗ هذ	التّعليمة عدد 2 : " و أهم الأجنبيّة عتق المماليك ال						
		ومتى منع بيع الرّقيق ؟						
صلاح هام لأن جميع	م على يد أحمد باي وهو إ	تمّ منع الرقيق سنة 1846	معـ 1					
		الناس متساوون في الحقو						
لاحات لأحمد باي في	_	التعليمة عدد 3 : أبرزت النّ						
	ة أحمد باي .	عديد المجالات . ألوّن فترة	معــ 3					
1855	1837 1814 1782	1705						
بط حقوق وواجبات الباي	وِّل بلد عربي و إسلامي يض	السند عدد 2 : إنّ تونس أوْ						
علان عهد الأمان .	وقد سبق صدور الدّستور إ	الوزراء والموظّفينِ والرّعيّة	معـ 1					
بحة :	م أو لا أمام الإجابة الصّحي	التعليمة عدد 4 : أكتب نع						
الباي الذي أصدره	تاريخ الإصدار							
محمد باشا باي	1857	عهد الأمان	معـ 1					
محمد الصادق باي	1861	الدستور						
		_						
قواعد .	بد الأمان على جملة من الن	التعليمة عدد 5 : أسّس عه	معــ1					
		أكمّل :						
القاعدة 1 قاعدة تأمين السّكّان على ممتلكاتهم. \Box								
	ة في دفع الضرائب .	ـ القاعدة 2 قاعدة المساوا						

medrassatouna.com

مدرسة صغيري مدرستنا ـ القاعدة 3 قاعدة حرّية ممارسة المعتقدات الدينية السند عدد 3 : يعتبر خير الّين باشا من أعظم زعماء الحركة الإصلاحية في تونس ، تقلّد عدّة وظائف منها معـ 1 منصب الوزير الأكبر ومن أهمّ إصلاحاته تأسيس المدرسة الصّادقيّة . التّعليمة عدد 6 : أحدّد : ـ تاريخ تولّى خير الدّين باشا منصب الوزير الأكبر من1873 إلى 1877 . ـ تاريخ تأسيس المدرسة الصّادقيّة التعليمة عدد 7: أبيّن كيف أصلح خير الدّين التعليم بتاسيس المدرسة الصادقية . أصلح التعليم باقتباس أسباب التقدم الأروبي من خلال الأخذ بمعارفهم . التعليمة 8 : ارتكزت إصلاحات خير الدين باشا على جملة من المبادئ الهامة معـ 2 أشطب كلّ مبدأ ليس من مبادئ إصلاحات خير الدّين باشا. العدل في المعاملة تنظيم الإدارة الاعتماد على الإنتاج الأجنبي الاعتماد على الذّات معـ 2 اكتساب المعارف والعلوم السند عدد 4 : دخلت الجيوش الفرنسية من الجزائر ومن بنزرت وتقدّمت إلى باردو وفرضت على الباى معاهدة باردو ولمّا أتمّت فرنسا احتلالها العسكرى معـ 2 فرضت على الباي اتّفاقية المرسى . التعليمة عدد 9 : أربط لافتة معاهدة باردو وما يناسبها ومثل ذلك مع اتّفاقيّة المرسى . الاعتماد على الذَّات تنظيم الإدارة 12 ماى 1881 8 جوان 1885 محمد الصادق باي علي باي السند عدد 5 : إنّ فرنسا أقدمت على احتلال البلاد التّونسية رغبة في الاستئثار بهذا البلد القليل السكان والمتخلّف تقنيّا واقتصاديّا والذى لم تستثمر موارده وجعله حكرا على منتوجات فرنسا أصحاب رؤوس أموالها . التعليمة عدد 10 :بالاعتماد على النّصّ :

اً ـ أبيّن أهمّ الأسباب التي دفعت الفرنسيين إلى احتلال البلاد التّونسيّة .	5.
[ـ حسب رأيك ما هي الأهداف التي تسعى فرنسا إلى تحقيقها باحتلال	

معـ 5 تونس ؟

الأسباب التي دفعت الفرنسيين إلى احتلال البلاد التونسية هي النهوض بالبلاد التونسية تقنيا واقتصاديا ولكن الاسباب الكامنة هي :

الرغبة في الإستئثار بخيرات البلاد واستغلال السوق التونسية لترويج البضائع الفرنسية .

جدول إسناد الأعداد

معـ 4	معـ 3	معـ 2					1-24							المعايير درجة التملك
0	0		0			0							انعدام التملك	
2	1.5	2.5	2	1.5	1	0.5	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	دون التملك الأدني
3	3	3				4							التملك الأدنى	
5	4.5	4.	5	4		3.5	6		5.3	5	5		4.5	التملك الأقصى