

إصلاح تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الثاني السنة الخامسة

السند 1 : نظرا للموقع الهام الذي تحتله بلادنا تونس تعاقبت عليها عدّة حضارات .

التعليمة 1 : أربط كلّ حضارة مرّت ببلادنا بفترتها التاريخية

- الحضارة الرّومانية * ← من 814 ق.م إلى 146 ق.م
- الحضارة القبصية * ← من 7000 ق.م إلى 5000 ق.م
- الحضارة القرطاجية * ← من 146 ق.م إلى 439 م

1 مع

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

التعليمة 2 : أربط بسهم بين المعلم التاريخي بالحضارة التي يعود إليها .

- مسرح الجم * ← أفريقيا الرّومانية
- الآلهة بعل حمون * ← قرطاج
- الحوانيت * ← الحضارة القبصية
- الفسيفساء * ←

2 مع

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

التعليمة 3 : أكمل بما يناسب :

هدّدت قرطاج روما فدارت بينهما ثلاثة حروب من أجل السيطرة على **حوض البحر الأبيض المتوسط** وقد دامت **قرنا (100 سنة)** بصفة متقطّعة .

3 مع

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

السند 2 : من الحضارات التي توالى على بلادنا أيضا الحضارة الإسلامية فقد بعث الله

تعالى سيدنا محمدا صلى الله عليه وسلم وحمله الرّسالة النبوية ليبلغها إلى العالم بأجمعه ولينشرها بين النّاس قاطبة .

3 مع

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

التعليمة 4 : أكمل الفقرة التالية لأتعرّف مولد الرّسول صلى الله عليه وسلّم و نشأته .

وُلد الرّسول صلى الله عليه وسلّم بـ **مكة**

حوالي **570** ميلادي من قبيلة **قريش**

التعليمة 5 : أحيط بدائرة :

2 مع

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

هاجر الرّسول صلى الله عليه وسلّم إلى الطائف - يثرب

وقد رافقه في رحلته أبو بكر الصّدّيق - علي بن أبي طالب

1 مع

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

السند 3 : جاء الإسلام بمجموعة قيم تنظم علاقة المسلم بالله والمجتمع أسطرها :

توحيد الله - عبادة الأصنام - المساواة - تفضيل الرّجل على المرأة - احترام الوالدين -

التوكّل على الغير .

السند 4 : ما كادت الدّعوة الإسلاميّة تظهر في مكّة حتّى قاومتها قبيلة قريش .

أنتج فقرة أنتحدّث فيها عن :

1 / أخلاق الرّسول صلّى الله عليه وسلّم وعلامات النّبوة .

2 / كيف قاومت قريش الدّعوة الإسلاميّة ؟

كان الرسول صلى الله عليه وسلم ذو خلق عظيمة فقد اشتهر بالصدق و الأمانة والتواضع . تبعه في الأوّل القليل من النّاس أمّا البقيّة من قبيلته قريش فقد قاومته وعذّبت أنصاره وشرّدتهم فاضطرّ الرّسول إلى الهجرة ليثرب .

مع 4

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

جدول إسناد الأعداد

| المعايير | مع 1 | | | مع 2 | | | مع 3 | | | مع 4 | | |
|-------------------|----------------|---|---|------|---|-----|------|---|---|------|------------|--|
| | مستويات التملك | | | | | | | | | | | |
| إنعدام التملك | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |
| دون التملك الأدنى | 1 | 2 | 3 | 0.5 | 1 | 1.5 | 1 | 2 | 3 | 0 | من 0 الى 5 | |
| التملك الأدنى | 4 | | | 2 | | | 4 | | | | | |
| التملك الأقصى | 5 | | | 6 | | | 2.5 | | | 3 | | |