

حساب وتمثيل
القطع النقدية
السنة الثانية

القطع النّقدية:



5 مي



2 مي



1 مي



50 مي



20 مي



10 مي

منهجية تمثيل المبالغ الماليّة

يبدأ التلميذ بتمثيل رقم الآحاد بالقطع النقدية المتداولة
المرحلة الثانية تمثيل رقم العشرات بأقل عدد ممكن من القطع
النقدية.

مثال:

أمثّل المبلغ 88 مي بأقل عدد ممكن من القطع النقدية:
أبدأ بتمثيل رقم الآحاد

وهو 8 مي = 5مي + 2مي + 1مي



ثمّ أمثّل العشرات

وهو 80 مي = 50 مي + 20 مي + 10 مي



طريقة حساب قيمة القطع النقدية

لحساب قيمة القطع النقدية يجب البدء بأكبر قطعة ثم التي تليها من حيث القيمة.

مثال: لعل القطع النقدية التالية: 5مي / 20مي / 50مي / 10مي



2 - ثم يزيد 20مي لتصبح 70مي

1 - يبدأ التلميذ بأكبر قطعة أي 50مي



3 - ثم يضيف 10مي فتصبح 80مي

4 - و أخيرا يزيد أصغر قطعة وهي 5مي ليصبح المجموع 85مي

أمثل المبالغ التالية بأقل عدد من القطع النقدية

| | |
|-------|-------|
| | |
| 72 مي | 58 مي |

| | |
|-------|-------|
| | |
| 85 مي | 99 مي |

| | |
|-------|-------|
| | |
| 83 مي | 66 مي |

أحسب المبالغ التالية

| | |
|---|--|
|  |  |
| مي | مي |

| | |
|--|---|
|  |  |
| مي | مي |

| | |
|---|--|
|  |  |
| 89 مي | 62 مي |