

رياضيات السنة الثانية : وضعية إدماجية جمع وطرح وقطع نقدية

السند 1:

خلال عطلة المولد زار الأطفال ضيعة جدهم محمود وخلال التجول اقترح رامي على أخويه عادل و مروى عدّ الأشجار المثمرة. بعد مدة من الزمن قال رامي: "وجدت 28 شجرة زيتون". أما مريم فقالت: " عدد أشجار الرّمان أكثر من أشجار الزيتون ب 16 شجرة." بينما قال عادل " إن عدد أشجار التين أقل من أشجار الزيتون ب 11 شجرة."

التعليمة 1 : ما هو عدد أشجار الرّمان؟

.....

.....

التعليمة 2: أحسب عدد أشجار التين:

.....

.....

التعليمة 3 : ما هو عدد الأشجار المثمرة في الجملة؟

.....

.....

التعليمة 4 : أرتب أعداد العملية تفاضليا:

.....

السند 2 :

في المساء ساعد الأطفال جدهم في جمع البيض من قنّ الدجاج فوهب
الأطفال المبالغ التالية.

التعليمة 5 : أكمل الجدول التالي

عادل	مروى	رامي
		
69 مي	87 مي	مي.....

التعليمة 6 : أرتب المبالغ المالية للأطفال الثلاثة تنازليا

.....

من من الأطفال يستطيع شراء قطعة بسكويت ثمنها 75 مي؟ لماذا؟

.....

.....

رياضيات السنة الثانية : وضعية إدماجية
جمع وطرح وقطع نقدية (إصلاح)

عدد أشجار الرّمان : $28 + 16 = 44$ شجرة

عدد أشجار التين : $28 - 11 = 17$ شجرة

عدد الأشجار المثمرة في الجملة : $28 + 44 + 17 = 89$ شجرة

أرتب الأعداد تفاضليا :

$$89 > 44 > 28 > 17$$

عادل	مروى	رامي
		
69 مي	87 مي	77 مي

أرتب المبالغ المالية للأطفال الثلاثة تنازليا:

$$69 < 77 < 87$$

مَن مِنَ الأطفال يستطيع شراء قطعة بسكويت ثمنها 75 مي؟

رامي لأن $75 < 77$

مروى لأن $75 < 87$