

تقييم قواعد اللغة السنة الخامسة الثلاثي الأول

السند :

استأنف الولد و الرفاق السير وامتدت الطريق أمامهم إلى أن وصلوا
الملعب المعشَّب وما كاد بصر هؤلاء يقع على الكرة حتى اندفعوا إلى
ميدان اللّعب في صخب وما لبث أن التحق بهم مراد وبدأ يلهو مع الموج.
1/ استخرج من النصّ :

مع 1

- فعلا ثلاثيا مجرّدا :
- فعلا ثلاثيا مزيدا بحرفين :
- فعلا ثلاثيا مزيدا بثلاثة أحرف :
- 2/ أستخرج من النصّ :

المركّب
نوعه	مركّباً نعتياً	مركّباً إضافياً	مركّباً عطفياً

مع 1

3/ أصنف الأفعال التّالية داخل الجدول .
وصل - استأنف - اندفعوا - ظهرت - بدأ - يلهو.

مع 1

فعل مهموز	فعل مهموز	فعل معتلاً	فعل صحيحاً
مجرد	مزيد	سالم	سالم

4/ أصرّف الجملة التّالية في المضارع المرفوع مع المخاطبين :

- أخذ مراد كرته وسأل عن مكان المباراة وبدأ اللعبة في حماس كبير.

مع 2

15 أنتج جملا تكون فيها كلمة الطريق في محلات مختلفة .

• في محلّ الفاعل (مركبًا نعتيًا) .

.....

• في محلّ المبتدأ (مركبًا إضافيا)

.....

• أكمل الجملة بمفعول به من عندي يرد مركبًا عاطفيًا:

• عاقب المعلم

• 16 أنتج فقرة أتحدّث فيها عن مباراة حماسية في كرة القدم مع

الأصدقاء أضمنها :

- مركبات إضافية ونعتية و أفعالاً مجردة ومزيدة .

- أسطر ما قنت بتوظيفه .

.....

مع 2 أ

مع 2 ب

جدول إسناد الأعداد

مع 2 ب	مع 2	مع 1	
0	0	0	---
1	3/2/1	3.5/3/2.5/2/1.5/1/0.5	+--
2	4	4	++-
3	6/5	6/5/4.5	+++