

تقييم في مادة التربية الإسلامية السنة السادسة الثلاثي الأول

السند 1 : كان سالم يعود إلى بيته إثر يوم من العمل في حضائر البناء ورغم ذلك كان يحسّ بالرّاحة والطمأنينة على عكس ابنه سامي فقد كان دائم التذمّر من تردّي حالتهم الاجتماعية . وفي يوم من الأيام ناداه والده وطلب منه الجلوس إلى جانبه وقال له : " من حقّك يا ولدي أن تتمنّى أن تكون أحسن حال لكن فلتنظر إلى ما وفّرتك لك فأنت تتلقّى تعليمك بالمدرسة وتلبّي لك كلّ متطلّبات الدّراسة . وتلبس لباسا يستر و تأكل ما يشبعك ويغذّيك لتكون في صحّة جيّدة وهذا كلّ ما أقدر عليه بما أكسبه مقابل عملي .

التعليمة 1 : أضع علامة (X) أمام المعنى المناسب من حقّ الولد على والديه :

- تعليمه أحسن تعليم.
- توفير كلّ ما يطلبه بعض النّظر على طاقتهما.
- حسن تأديبه.

التعليمة 2 : أدمع إجابتي بحديث الرّسول الكريم :

مع 1أ

مع 2أ

التعليمة 3 : أبدي رأيي في تصرّف سامي :

مع 4

عتبة 1

السند 2 : واصل سامي حوارته مع أبيه فقال : " هل من العدل أن نكون فقراء ويوجد أناس أغنياء؟ " فاستدرك الأب وقال لا يا ولدي لا تقل هذا فالله سبحانه لا يظلم عباده بل هو عادل ومظاهر عدل الله كثيرة .

التعليمة 1 : أضع في إطار ما يدلّ على عدل الله :

- مجازاة المحسن بالإحسان.
- عودة الأرواح إلى الأجساد.
- تشجيع الإسلام لوأد البنات .
- يعلم كلّ إنسان ما عمل من خير أو شرّ .

مع 1 ب

مع 2 ب

جدول إسناد الأعداد

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى					
	مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ب	
0	0	0	0	0	0	---
2.5	1	1	1	1	1	--+
2.5	2	2	2	2	2	-++
5	3	3	3	3	3	+++