

تقييم في مادة الإيقاظ العلمي
في نهاية الثلاثي الأول السنة الأولى

السند 1 : عادت سوسن من المدرسة .

مع 2

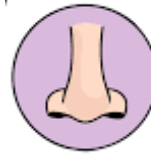
التعليمة 1 : أرسم محفظة على يسار سوسن ووردة على يمينها .



السند 2 : دخلت سوسن المطبخ لتناول فطورها وقالت : ما أطيّب رائحة الطّعام.

مع 1

التعليمة : الوّن العضو الذي استعملته سوسن لمعرفة رائحة الطّعام .



التعليمة : أربط بما يناسب :

عيني

أنفي

لساني

أذوق الطّعام ب *

مع 1

السند 3: بعد الفطور ولجت سوسن غرفتها لتراجع دروسها .



التعليلة: أصلح الخطأ :

القلم فوق المكتب .

مع 3

المحفظة وراء المكتب .

مع 2

التعليلة: أحيط بدائرة أسفل درج.

السند 4: خرجت سوسن صحبة صديقتها إلى بستان جدتها لتلهو

وتستمع إلى زقزقة العصافير وتستنشق رائحة الأزهار الذكيّة .

التعليلة: أحيط عضو الحس الذي استعملته سوسن لتستمع

بزقزقة العصافير .



مع 1

التعليلة: أضع علامة (+) تحت المشهد الذي يضر بحاسة السمع :



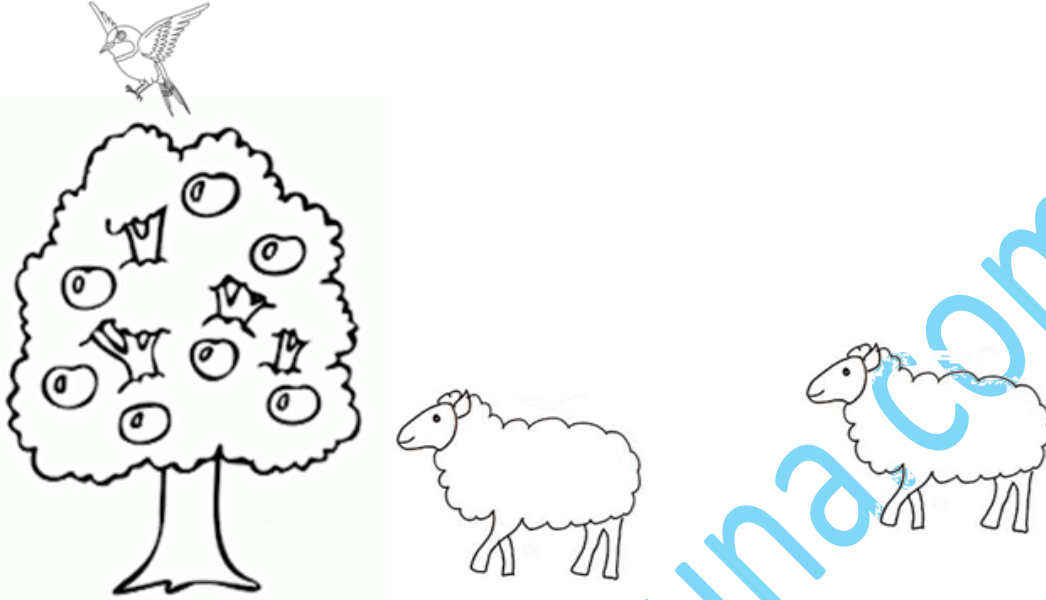


مع 1

التعليلة : أصلح الخطأ :

القفص على يمين سوسن .

مع 3



التعليلة : أرسم زهرتين لهما نفس البعد عن الشجرة .

التعليلة : ألون أعلى تفاحة .

التعليلة : ألون أقرب خروف من الشجرة .

التعليلة : أربط بما يناسب .

مع 2

لأنه في أعلى الشجرة

لا تستطيع سوسن أن تمسك العصفور

لأنه في أسفل الشجرة

مع 1

جدول إسناد الأعداد

معيار التميز	معايير الحد الأدنى		
	مع 3	مع 2	مع 1
0	0	0	- - -
2.5	3/2/1	5/4/3/2/1	- - +
2.5	4	6	- + +
5	6/5	9/8/7	+ + +