

تقييم في مادة الإيقاظ العلمي السنة الثانية الثلاثي الأول

السند 1 : قضى سمير عطلة نهاية الأسبوع في ضيعة جدّه فاستمتع بالمناظر الطّبيعية الخلّابة وتعرّف إلى أنواع مختلفة من النّباتات .
التعليمة 1 - 1 : أساعد الولد في تكمير الجدول بوضع النّباتات التّالية في الخانة المناسبة :

فول - جلبان - أقحوان - إكليل - طماطم - أعشاب طفيلية

نباتات تلقائية	نباتات مزروعة
.....
.....
.....

مع 1

التعليمة 1 - 1 : أعلّل بما يناسب :

شجرة الزّيتون هي شجرة مغروسة لأنّ

مع 2

التعليمة 2 - 1 : أصلح الخطأ إن وجد :

• نبتة الزّعتر يغرسها الإنسان في الحقل .

مع 3

.....

عت 1

السند عدد 2 : بعد ذلك انتقل سمير إلى الإسطبل ليتفقد الحيوانات فوجد أبقارا وخرفانا وحصانا .

التعليمة 1 - 2 : أكمل بما أراه مناسباً :

1 - تنفعنا البقرة ب

مع 1

2 - الحصان يحمل الأثقال وينفعنا ب

3 - ننتفع من الخروف ب

التعليمة 2 - 2 : أربط بالتعلييل المناسب :

للمحافظة على سلامة الحيوانات * أَلعب معها

* أحمِلها للبيطري ليلقح لها

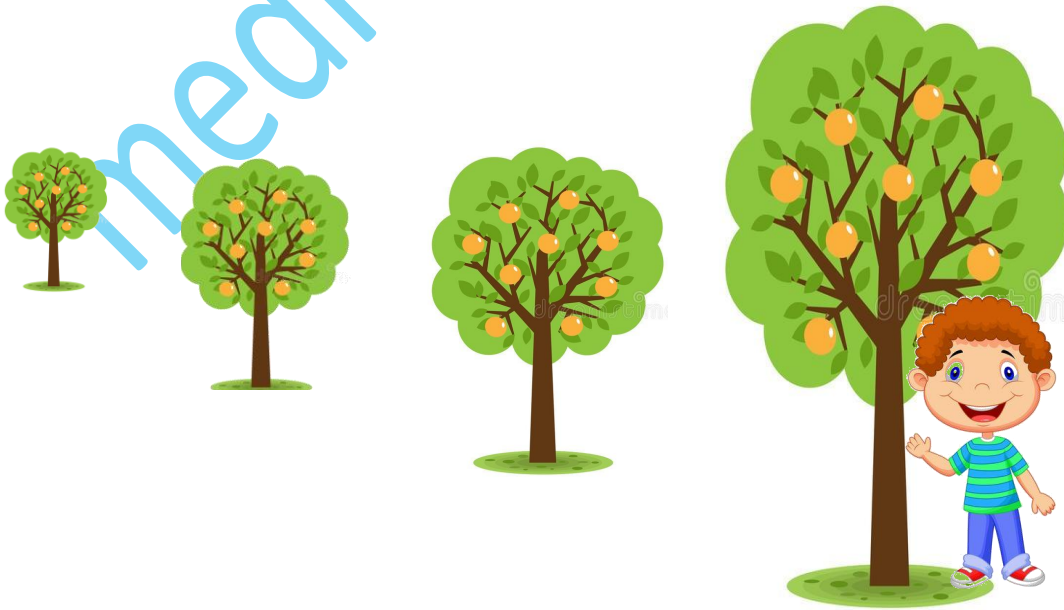
السند عدد 3 : في الإسطبل رأى سمير العجل الصّغير يرضع من ضرع أمّه .



التعليمة 1 - 3 : أتأمل المشهد و أصلح الخطأ إن وجد :

• العجل يغطي البقرة تغطية كلية .

•
السند عدد 4 : خرج سمير أمام الإسطبل وشاهد أشجار البرتقال المثمرة .



التعليمة 1 - 4 : أقرأ وأعلل بما يناسب :

• الشجرة البعيدة تظهر لسمير صغيرة لأن المسافة الفاصلة بينه وبين الشجرة

مع 2

• الشجرة القريبة تبدو للناظر كبيرة لأن

الشجرة البعيدة تظهر للناظر صغيرة لأن

التعليمة 2 - 4 : أتأمل المشهد و أصلح الخطأ :
أعيد رسم الفراشات .



مع 3

عت 3



جدول إسناد الأعداد

معيار الدقة			معايير الحد الأدنى		المعايير
مع 3			مع 2	مع 1	مستويات التملك
عت 3	عت 2	عت 1	0	0	انعدام التملك (---)
2	1.5	1.5	3-2-1	5-4-3-3-2-1	دون التملك الأدنى (---+)
5			4	6	التملك الأدنى (---++)
			6-5	9-8-7	التملك الأقصى (++++)