

تقييم قواعد اللغة السنة السادسة الثلاثي الأول

<p>السند: نَادَتْ أُمُّ أُنْثَى فَمَشَى نَحْوَهَا يَخْطَى مُتَعَتِّرَةً لِيَأْخُذَ الْكِتَابَ الَّذِي أَجْبَرَتْهُ عَلَى فِرَاعَتِهِ قَوْدًا لَوْ طَالَتِ الْمَسَافَةُ أَكْثَرَ فَلَا يَصِلُ إِلَيْهَا حَتَّى إِذَا دَنَا مِنْهَا وَمدَّ يَدَهُ الْمُرْتَعِشَةَ وَفِي قَلْبِهِ لَوْعَةٌ وَحُزْنٌ شَدَّتْ بِيَدِهِ شُكْرَتُهُ عَلَى طَاعَتِهِ، فَعَدَا إِلَى غُرْفَتِهِ وَ عَلَى وَجْهِهِ ابْتِسَامَةٌ مَغْضُوبَةٌ.</p>										
<p>التعليمة 1: أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ اسْمَيْنِ مَعْرَفَيْنِ بِالْإِضَافَةِ إِلَى ضَمِيرٍ:</p> <p>..... - -</p>		مع 1 أ للا								
<p>التعليمة 2: أكمل الجدول بالأفعال من النص:</p>										
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">فعل ناقص</th> <th rowspan="2">فعل مضاعف</th> </tr> <tr> <th>يائي</th> <th>واوي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		فعل ناقص		فعل مضاعف	يائي	واوي				مع 1 ب للا
فعل ناقص		فعل مضاعف								
يائي	واوي									
<p>التعليمة 3: أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ ضَمِيرَ نَصْبٍ وَ ضَمِيرَ جَرٍّ وَ أَحَدَهُمَا وَظَانِفَهُمَا. ضمير نصب: وظيفته: ضمير جر: وظيفته:</p>		مع 1 أ للا للا								
<p>التعليمة 4: أنتج جملاً أستعمل فيها الضمير المتوصل حسب المطلوب. • مضاف إليه. •</p>		مع 2 أ للا								

<ul style="list-style-type: none"> • اسم مجرور. • • مفعول به. • 	
<p>التعليمة 5: أعيد كتابة الجمل مع جعل الأسماء المسطرة معرفة بالإضافة و لا أسهو عن الشكل.</p> <ul style="list-style-type: none"> • عَلَى وَجْهِهِ أُبْتَسِمَةُ: • مشى نحو والدته ليأخذ الكتاب بِخَطِي مُتَعَثِّرَةً: • نَادَتْهُ الْأُمُّ: 	<p>مع 2 أ ل ل ل</p>
<p>التعليمة 6: أعيد كتابة الجملة حسب المطلوب مع الشكل:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مَشَى الطِّفْلُ حَتَّى كُنَّا مِنَ الْمَعْلَمِ وَ مَدَّ يَدَهُ الْمُرْتَعِشَةَ. - بِالْأَمْسِ الْبُنْتَانِ - يَا سَامِيَةَ أَرَاكَ قَدْ 	<p>مع 2 ب ل ل ل ل ل ل</p>
<p>التعليمة 7: صرف هذا المقطع في الأمر مسندا إلى الْمُخَاطَبَةِ / الْمُخَاطَبِينَ / الْمُخَاطَبَاتِ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - مَدَّ يَدَهُ وَ اسْتَرَدَّ لَعْبَتَهُ. - - - 	<p>مع 2 ب ل ل ل ل ل ل</p>
<p>التعليمة 8: أنتج فقرة تتحدث فيها عن حُقوقِكَ وَ وَاجِبَاتِكَ فِي الْمَنْزِلِ مَوْظِعًا ضَمَائِرَ نَصَبٍ وَ جَرٍّ وَ أَسْمَاءَ نَكْرَةٍ وَ أُخْرَى مُعْرَفَةً بِالْإِضَافَةِ وَ أَمِيزْ بَيْنَهَا.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مع 1 ج ل ل ل</p>

التعليمة 9:

أنتج نصًا تتحدث فيه عن مشاعر هذا الطفل بعد دخوله غرفته. أستعمل أفعالاً
مضاعفة وناقصة.

مع 2 ج
للا

إملاء	صرف						نحو				مستوى التملك
	ج2	ب2			أ2		ج1	ب1	أ1		
من 0	0	0			0		0	0	0		- - -
↓	1	0.75	0.5	0.25	0.5	0.25	1	0.5	1	0.5	+ - -
		1.5	1.25	1	0.75				1.5		
5	2	1.75			1		2	1	2		+ + -
		2	2			1		2	1	2	
	3	2.75	2.5	2.25	1.5	1.25	3	1.5	3	2.5	+++
		3									