مدرسة صغيري	 يم قواعد اللّغة		مدرستنا		
	يم فواعد التعد لرابعة الثلاثي الأول				
	اربت مددي مون				
, a	c		مع1أ		
1 ـ أحدّد جمل النصّ و أكتب كلّ عنصر في محلّه :					
اقْتَرَبَ مَوْعدُ الحَصَاد فَتَمَلَّك الخَوْفُ الشَّديُّدُ أُمِّ العَصَافِيرِ سَيحَطَّمُ					
صَاحِبُ المَزْرَعَة عشّهَا الدّافِئ .					
مفعول به	فاعل	فعل			
•••••	•••••				
•••••	•••••				
•••••					
. ä	ن و أثري كلّ فاعل بصف				
نصبَ العمّالُ السلالمَ .					
•••••					
قدّمت البنْتُ هديّةً لأمّهَا .					
3 ـ أكوّن جملة فعليّة الفاعل فيها من اسمين .					
 4 ـ أعيد كتابة الجملتين جاعلا المفعول به مركبا من مفردتين : صافحت البنْتُ المُعَلَّمَ . 					
• صافحت البنْتُ المُعَلمَ .					
5 m m 9 m 6 m 111					
• طالعَ أَحْمَدُ قِصَّةً .					
5 ـ أكمل الموقف بثلاث جمل يرد المفعول به فيها مركّبا من					
	: 1º11 + 1±	_	مفردتير		
تجمّع أفرادُ العائلةِ فِي قَاعةِ الجُلُوسِ فـ					
•••••	9	•	ا و		
	https://medrassator	una com			

مدرسة صغيري				•	مدرستنا		
	المناسبة :	ير بالجملة ا	بن کلّ ضم	6 ـ أربط ب	مع1ب		
	شُجَيْرَةً.	* غَرَسْتُمَا لَٰ		هم *			
	الغَيْرَ.	* يَحْتَرمْنَ		أنتما *			
	لَ عَلَى البِيئَةِ .	•		ھي *			
				ب ھنّ *	مع1ب		
عن 7 ـ أكمّل بالضّمير المناسب :							
_ ر ـ ، حس ب عسیر ، صد سب . - کل اُسبوعتزور جَدّتَها .							
-في العطلة المقبلةستُشَارِكْنَ فِي رِحْلَةٍ. التَّامِ							
-الآنثنْجزُونَ تَمَارِينَ اللَّغَةِ.							
			بالفعل المن	_	مع2ب		
	حملة نظافة .	**		_			
•(مدينة الملاهي			,			
	ديقكما .	ص	نتما	البارحة ، أ			
9 ـ أخاطب مجموعة أولاد:							
غادر الرجل القرية وسوف يرجع بعد أشهر.							
•••••							
(,	ا 10) أكما رذك أعمال العمّال داذك ثلاث أعمال						
10) أكمل بذكر أعمال العمّال : (اذكر ثلاث أعمال) كلّ صباح يقصد العمّال غابة الزّيتون فــــــــــــــــــــــــــــــــــــ							
9 g							
إملاء							
مع مع2 مع 1	2مع1ب	1220	هع&				
0 0 0	0	0	آ ا ک 0	انعدام التم			
1.5 1 0,5 0.5 1.5 1	0.5 1.5 1 0.5 1	1 0.5 1.5	111 0.5 1	دون التماً الأدني			
3 . 2 1 2				التملّك الأدن			
5	2	2	2				
4, 3 1.5 4 3.5 5	1 1 1 51	.5 3 2.5 3	2.5	التملُّك الأقم			
	5						

https://medrassatouna.com