

تقييم في مادة القراءة السنة الخامسة الثلاثي الأول

إنك لا تزال صغيرا

لا أخفي عليكم أنني كنت سعيدا في وقت من الأوقات باهتمام والدي ووالدتي بي ، إلا أنني بدأت أضيّق ذرعا بهذا التّديّل ، فأبي لا يعود إلى البيت إلاّ وهو يحمل لي بعض اللّعب والحلوى ، و أمّي تصرّ على أن تصحبني معها أينما ذهبت ، فهي تخشى أن أبقى وحيدا داخل المنزل خوفا من وقوع كارثة ما . كما أنّها تخاف على ركوب الدّراجة ولا تسمح لي بأن أشارك الأصدقاء في مبارياتهم الرّياضية دون إذن مسبق . وإن سمحت بذلك فهي تقضي مدّة المباراة كلّها جالسة في الشّرفة متأهّبة للتّدخل عند حدوث أيّ احتكاك بيني وبين أحد الرّفاق الذين صاروا يعاملونني كطفل دخيل عليهم و أصبحت نظرات سخريّتهم تلحق بي من مكان إلى مكان وجميعها تنطق بعبارة واحدة " إنك ما زلت صغيرا " .

و إذا هربت من الاستهزاء أقبع في غرفتي لأجد أمّي تخبرني عن قراءة الكتب التي تراها مناسبة . ماذا بقي الآن سوى ملازمة سرير الطّفولة وزجاجة الحليب الساخنة ؟

عن مجلة العربي الصغير بتصرّف

التعليمة 1

وزع المعاني الآتية على أقسام النص الثلاثة داخل الجدول التالي
المعاني: - عدم تحمل معاملة الوالدين
- الشعور بالسعادة
- احتقار الرفاق للصديق

| وضع البداية | سياق التحول | وضع الختام |
|-------------|-------------|------------|
| | | |

التعليمة 2:

لم يعد الطفل يتحمل معاملة والديه له و اهتمامهما الشديد به.
أكتب قرينتين تؤيدان ذلك:

القرينة الأولى:

.....

القرينة الثانية:

.....

ما هو الإحساس الذي انتابه بسبب ذلك؟

.....

التعليمة 3 :

تصرّ الأم على أن تصطحب ابنها أينما ذهبت.
أذكر سببين لذلك:

- السبب الأول:

- السبب الثاني:

التعليمة 4 :

اشرح ما تحته سطر حسب السياق الذي ورد فيه النص
- و إذا هربت من الاستهزاء أقبع في غرفتي

.....

- تقضي مدة المباراة جالسة في الشرفة متأهبة للتدخل.

.....

مع 2أ

مع 2أ

مع 2ب

مع 2ب

مع 2ج

التعليمة 5 :

سببت معاملة الأم إخراجا لابنها مع رفاقه .

هل ترى هذه المعاملة مقيدة للابن ؟ علل جوابك

- الجواب :

.....

- التعليل :

.....

هل توافق سلوك الرفاق؟

- الجواب :

.....

- التعليل :

.....

التعليمة 6 :

أنتج نهاية سعيدة للنص

.....

.....

.....

التعليمة 7 :

أخص النص دون الإخلال بمعناه مستعينا بالأحداث المذكورة بالتمرين عدد

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

| مع 4 | مع 3 | مع 2 ج | مع 2 ب | مع 2 أ | |
|---------|------|--------|--------|--------|-----|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | --- |
| 1.5 1 | 0.5 | 1 | 1 | 1 | --+ |
| 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | -++ |
| 3 2.5 | 1.5 | 3 | 3 | 3 | +++ |