

تقييم في مادة القراءة السنة الخامسة الثلاثي الأول

لنعد صديقين كما كنا

ذات يوم دنا مني رفيق تربطني به مودة صافية، وأخذ يعاتبني بلهجة قاسية على كلمات قيل له أنها صدرت عن لساني بحقه، وكانت مجرد أفتراء. فحاولت أن أفنعه بأن في الأمر مكيده للتفرقة بيننا. فلم يفتنع، ولم أجدر لإقناعه حيلة ولا لفهامه وسيلة. فشق علي عواده، والمني أن يصدق غيري ولا يصدقني وأن يحل الجفاء بيني وبينه محل الألفة والصدقة. ولما أعيتني الحيلة ونست من إقناع صديقي وتحققت أنني فقدته وأن رجائي قد خاب فيه قلت في نفسي: «إنها الترترة تخلق المشكلات! إنه اللسان يثير الفتن والخلافات! فلو كان للناس أن يلجموا السنتهم عن الكلام، لما كان بينهم خصام... فلألجم لساني!»

راقتني الفكرة ولم تغورني الإرادة في تنفيذها، وهكذا سكت أياماً متتالية، لا أنطق بكلمة إلا إذا دعاني المعلم للكلام... ولكن الشيء الجيد الذي حدث بعد ذلك والذي وضع حداً لمدة الصمت، وجعلني أرفع اللجام عن لساني وأعود سيرتي الأولى بين رفيقي، هو أن صديقي قد أدرك الحقيقة بنفسه وأفتنع بصديقي وإخلاصي وسلامة نيتي وبراعتي مما نسب إلي زوراً. فأتاني معتذراً متأسفاً عما صدر منه نحوي ملتمساً المغفرة، فهششت في وجهه وقلت له: «لنعد صديقين كما كنا!» ففتح ذراعيه وتعانقنا.

الأسئلة :

1/ ما الذي جعل الصديق يعاتب الراوي معاتبه شديدة .

مع 2

مع 2 ج

أستدلّ على ذلك بقريئة من النصّ :

2/ لم يقتنع الصديق ببراءة الراوي .
أستخرج ما يدلّ على ذلك من النصّ :

مع 2 ج

3/ ما الذي فعله الراوي لتجنّب الخصام مع رفيقه .

مع 2

مع 2 ج

أستدلّ على ذلك بقريئة من النصّ :

4/ أربط كلّ شخصيّة بالعمل المناسب لها .
الراوي * يرفض التسامح
الصديق * يعتمد الحوار أسلوبا للإقناع
* يصدّق كلّ ما يقال دون تثبّت

مع 2

5/ أعوّض المفردة المسطّرة بما يفيد نفس المعنى .
وكانت مجرد افتراء . شقّ على عناده .

مع 2 ب

استعمل الفعل التّالي في جملة من إنتاجي (راق).

6/ أرّتب الأحداث التّالية .

مع 2

○ تصالح الصّديقين .

○ اتّخاذ الراوي قرارا بإلجام لسانه .

○ تخاصم الصّديقين وحلول الجفاء بينهما .

○ اعتذار الصّديق و إقراره بذنبه .

17 / اعتمد الأحداث التالية لتلخيص النص :

مع 3

8/ اضطرّ الراوي لملازمة الصّمت أيّما تجنّباً للمشاكل ، ما رأيك في هذا التصرف ؟

مع 4

9/ لو حدث لك ما حدث للراوي ووقع اتهامك زورا كيف كنت تتصرّف ولماذا ؟

جدول إسناد الأعداد

| مع 4 | مع 3 | مع 2 ج | مع 2 ب | مع 2 أ | |
|------|------|--------|--------|-------------|-----|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | --- |
| 1 | 0.5 | 1 | 1 | 2/1.5/1/0.5 | --+ |
| 2 | 1 | 2 | 2 | 2.5 | -++ |
| 3 | 1.5 | 3 | 3 | 4.5/4/3.5/3 | +++ |