

تقييم في مادة القراءة السنة الثالثة الثلاثي الأول

النص:

يوم الأحد جلس الإخوة الثلاث أحمد ونجيب ووحيد في قاعة الجلوس يشاهدون التلفاز . قال وحيد : لقد مللت الجمود . ما رأيكما لو نقوم بإنجاز مشروع نفاجئ به والدنا عند عودته من السفر . " فأجابه أحمد : " فكرة رائعة علينا أن نختار المشروع ونخطط له ثم نحضر اللوازم ونقسم الأدوار . " و أردف نجيب : " لتعلموا أن أساس النجاح في أي عمل هو الجد والتفاني . " انزوى كل واحد يعتصر رأسه بين يديه مفكراً و آملاً أن يحض مشروعه باستحسان أخويه ووالده .

مضت ساعة وهم يتحاورون ويتناقشون حتى استقر رأيهم على إعداد مدجنة صغيرة في الحديقة . قال أحمد وفي نبرات صوته حماس : " أنا سأبدأ في تسييج ركن من الحديقة و أنت يا نجيب عليك بصبغ بيوت صغيرة من الخشب لتبيض فيها الدجاجات أما وحيد فسيهتم بإعداد أحواض العلف في انتظار أن نشترى الفراخ الصغيرة من السوق الأسبوعية .

وبعد مدة من الجد والعمل صارت المدجنة جاهزة تعج بالفراخ والدجاج والديكة.

فرحت الأم بما تحصل عليه من بيض وشكر الأب أبناءه على حسن التفكير إتقان والتدبير .

الأسئلة :

1 (أين أعدّ الأطفال المدجّنة ؟

مع 2أ

2 (أستخرج القرينة المدعّمة من النصّ :

مع 2ج

3 (أكتب في الفراغ الشّخصيّة أو العمل الذي قامت به :

الشخصية	العمل الذي قامت به
أحمد
.....	صنع بيوتا صغيرة من الخشب

مع 2أ

4 (أستخرج من النصّ قرائن أدعم بها الأفكار التّالية :

ضبط أحد الأطفال شروط نجاح المشروع .

مع 2ج

القرينة:

.....

نجح الأطفال في مشروعهم .

القرينة:

.....

5 (أرّتب الأحداث التّالية حسب ورودها في النصّ :

التخطيط للمشروع وتوزيع الأدوار .

مع 2أ

نجاح الفكرة وفرحة الوالدين . بعث المشروع والاجتهاد في العمل .

6 (أعوّض الكلمة المسطّرة بأخرى من النصّ تفيد نفس المعنى .

تعتني الأمّ بصغارها دون كلل أو ملل .

مع 2ب

.....

المحطّة ملآنة بالمسافرين .

.....

قلت لأمي : أكره البقاء دون نشاط .

.....

7 (شكر الأب أطفاله على حسن التفكير و إتقان التدبير .
 أنتج قولاً له .

مع 3

8 (لو فكرت في إنجاز مشروع ماذا تختار؟ ولماذا؟

مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ			مع 1	
0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
عتبة 1: 1	0.5	0.5	3	2	1	2	تملك دون الأدنى
عتبة 2: 2	1	1	4	4		4	التملك الأدنى
عتبة 3: 2	1.5	1.5	6	5		6	التملك الأقصى

قراءة جهرية: