

تقييم في مادة القراءة
في نهاية الثلاثي الأول السنة الأولى

أقرأ النص :

يَوْمَ الْأَحَدِ ، ذَهَبْتُ سَوْسُنُ مَعَ صَدِيقَتِهَا سَلْمَى إِلَى دَارِ الْجَدَّةِ
خَلِيمَةَ .
وَقَفْتُ سَوْسُنُ فِي مَدْخَلِ الْمَنْزِلِ ، وَنَظَرْتُ إِلَى الْحَدِيقَةِ بِإِعْجَابٍ .
وَقَالَتْ : " الْحَدِيقَةُ جَمِيلَةٌ ، فِي كُلِّ رَكْنٍ شَجِيرَةٌ وَرَدٌّ وَفِي وَسْطِهَا
شَجَرَةٌ بُرْتُقَالٍ كَبِيرَةٌ " . قَالَتْ سَلْمَى : " أَعْجَبْتُكَ حَدِيقَةُ جَدَّتِي ،
مَاذَا لَوْ رَأَيْتَ فِنَاءَ مَنْزِلِهَا . "
سَمِعَتْ الْجَدَّةُ الْبِنْتَيْنِ ، فَأَسْرَعَتْ إِلَيْهِمَا مُسَلِّمَةً وَقَالَتْ لِسَوْسُنَ
: " مَرْحَبًا بِكَ حَدَّثْتَنِي عَنْكَ سَلْمَى كَثِيرًا . "



1 - أذكر شخصيات النص :

مع 2 أ

.....

2 - أشطب الخطأ :

مع 2 أ

- ذهبت سوسن وسلمى إلى دار الجدّة نادرة .
- ذهبت سوسن وسلمى إلى دار الجدّة حليلة .

3 - أعجبت سوسن بحديقة الجدّة حليلة .
ألون الجملة الدالة .

وَقَفْتُ سَوْسَنُ فِي مَدْخَلِ الْمَنْزِلِ ، وَنَظَرْتُ إِلَى الْحَدِيقَةِ بِإِعْجَابٍ .

مع 2 ج

وَقَفَ كَرِيمٌ فِي مَدْخَلِ الْمَنْزِلِ ، وَنَظَرَ إِلَى الْحَدِيقَةِ بِإِعْجَابٍ .

4- أربط بسهم :

شجرة برتقال كبيرة.

في وسط حديقة الجدّة *

مع 2 أ

شجرة ليمون جميلة .

5 - أضع علامة أمام الجملة الدالة من النص :

في ركن من الحديقة يوجد شجيرة ورد .

مع 2 ج

وَفِي وَسْطِهَا شَجَرَةٌ بُزْتُقَالٍ كَبِيرَةٌ .

6 - أربط القول بصاحبه :

سوسن

سلمى

الجدّة حليلة

حَدَّثَنِي عَنْكَ سَلْمَى كَثِيرًا

مع 2 أ

7 - أكمل بما يناسب من النصّ :

وقفت سوسن في

8 - أبحث في النصّ عن كلمات لها نفس المعنى :

مرحبة = / رفيقتها =

باب المنزل =

9 - أكتب أوافق أو لا أوافق :

• أحافظ على أشجار الحديقة

• أكسر أغصان كلّ شجرة

10 - حسب رأيك المدينة التي تكثر فيها الأشجار تصبح مدينة

.....

جدول إسناد الأعداد

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى				
	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
0	0	0	0	0	- - -
1	1	1	1.5/1/0.5	2	+ - -
2	2	2	2	4	++ -
3	3	3	3/2.5	8	+++

مع 2 ج

مع 2 ب

مع 3