

تقييم في مادة الرياضيات في نهاية الثلاثي الأول السنة الأولى

مع 4

--	--	--

السند 1 : خرجت فردوس صحبة سامي إلى الحقل للتجول . ها هي فردوس تقطف أزهارا جميلة وهذا سامي يجري وراء فراشة .
التعليمة 1 : أرسم عصفورا فوق النخلة .

التعليمة 2 : أشطب الخطأ .

فردوس.

على يمين

على يسار

سامي

مع 1

--	--

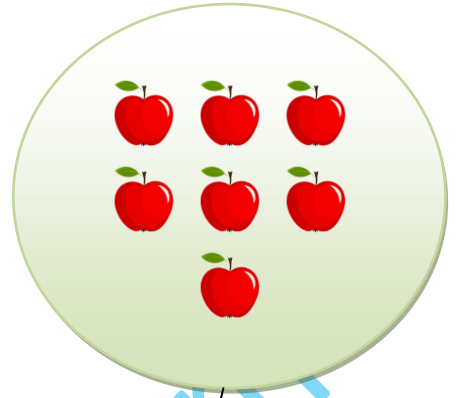
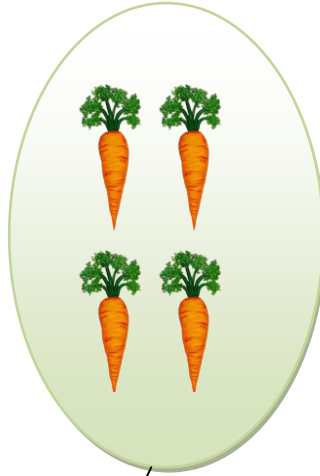
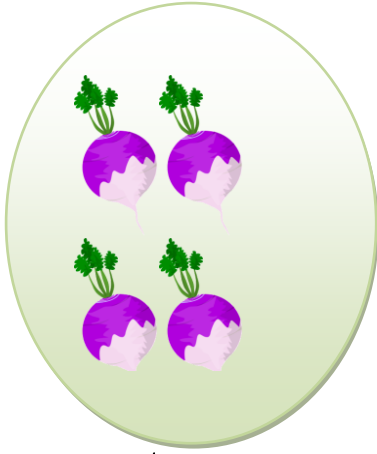
التعليمة 3 : أرسم زهرة باليد اليسرى لفردوس.



التعليمة 4 : أحيط بخط مغلق مجموعة الأشجار و أرمز إليها .

السند 2 : أثناء التجوال قطف سامي مجموعة من الخضر .

التعليمة 1 : أرمز إلى كل مجموعة .



على قدر

أقل من

أكثر من

التعليمة 2 : أتمم بما يناسب

مجموعة الطماطم مجموعة الجزر.

مجموعة الجزر مجموعة اللفت .

مجموعة اللفت مجموعة الطماطم.

التعليمة 3 : أكمل بـ كَلِيَّة / جَزِيَّة / فارغة

مجموعة الطماطم هي مجموعة من مجموعة الجزر.

مجموعة الفلفل هي مجموعة من مجموعة الخضر.

السند 3 : عند المساء عدنا إلى المنزل وجدنا جدتنا قد أعدت فطيرة

للاحتفال بعيد ميلاد سامي .

التعليمة 1 : أحيط مجموعة البالونات و أرمز إليها.

التعليمة 2 : أحيط مجموعة الأطفال و أرمز إليها .

مع 1

مع 2

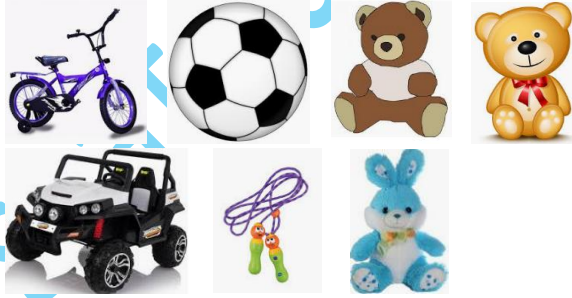
مع 5

مع 1



السند 4 : قَدِّم أفراد العائلة مجموعة من الهدايا لسامي .
التعليمة : أجزئ مجموعة الهدايا حسب خاصية ألاحظها .

مع 5



جدول إسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى			
مع 5	مع 4	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	- - -
2	1	1	5/4/3/2/1	- - +
3	2	2	6	- + +
5	3	3	1/9/8/7	+ + +