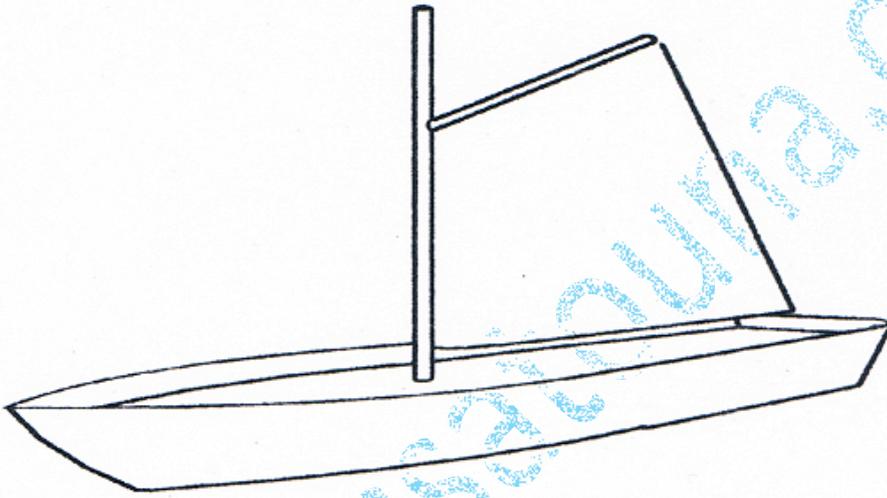


تقييم في مادة الرياضيات السنة الثانية الثلاثي الأول

السند : نظمت المدرسة يوما مفتوحا تخللته مسابقة في الرسم شارك فيها الأصدقاء الثلاثة مهدي وسامي وعلي .

السند 1 : رسم علي زورقا شراعيا وفاز بالمسابقة :



مع 4

--	--	--

- 1 - أزيّن الشّراع بخطوط مستقيمة .
 - 2 - أرسم خطوطا منكسرة على المركب .
 - 3 - أرسم الأمواج بخطوط منحنية .
- السند 2 : بعد المسابقة خرج الأطفال في نزهة إلى الحديقة العمومية.

اشترى علي قطعة بسكويت بـ 67 مي وبقي له 11 مي .

التعليمة 1-2 : ما هو المبلغ الذي كان يملكه علي ؟

مع 1

مع 2

التعليمة 2- 2 أكمل تمثيل المبلغ الذي كان يملكه علي .



مع 3

واشترى مهدي حلوى بـ 21 مي ومثلجة يفوق ثمنها ثمن الحلوى
بـ 54 مي .

التعليمة 3 - 2 : أحسب ثمن قطعة المثلجة .

مع 1

مع 2

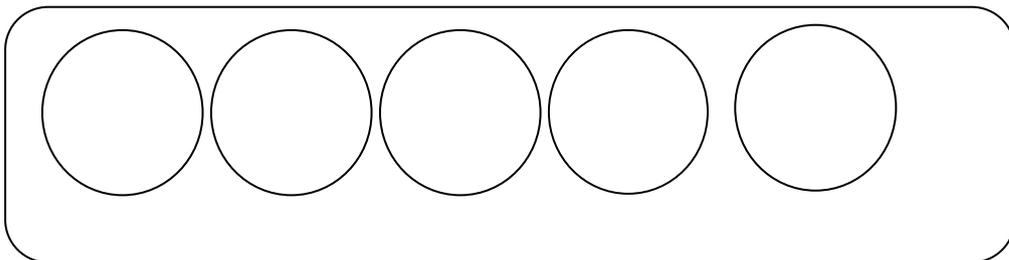
التعليمة 4 - 2 : أحسب ثمن مشتريات مهدي :

مع 1

مع 2

التعليمة 5 - 2 : أمثل ثمن المشتريات بـ 5 قطع نقدية.

مع 3



مع 3

أمّا سامي فاشترى بما يملكه من نقود ورقة تصوير بـ88 مي .
التعليمة 6 - 2 : أضع المبلغ الذي كان يملكه سامي في خط مغلق .



السند 3 : تزيّن الحديقة أشجار مختلفة كالصنوبر والنخيل والزيتون .

الأشجار	الصنوبر	النخيل	الزيتون
عددها	33	10	49

مع 5

عت 1

التعليمة 1 - 3 : اختار التعليمة المناسبة للوضعية .

- أحسب ثمن الأشجار (...)

- ما هو عدد أشجار النخيل ؟ (...)

- أحسب مجموع أشجار الحديقة (...)

التعليمة 2 - 3 : أجب عن التعليمة الذي اخترتها .

مع 5

عت 2

معايير الدقة	معايير الحد الأدنى				المعايير
	رسم الخطوط	التصريف في المبالغ المالية	صحة الحساب	الملاءمة	
مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	مستويات التملك
عت 2 3	0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
عت 1 1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى (- - +)
	2	2	2	2	التملك الأدنى (- + +)
4	3	3	3	3	التملك الأقصى (+ + +)