

تقييم في مادة الإيقاظ العلمي  
في نهاية الثلاثي الأول السنة الأولى

**السند 1 :** عادت سوسن من المدرسة .

مع 2

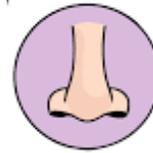
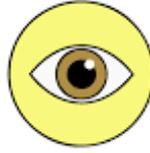
**التعليمة 1 :** أرسم محفظة على يسار سوسن ووردة على يمينها .



**السند 2 :** دخلت سوسن المطبخ لتناول فطورها وقالت : ما أطيّب رائحة الطّعام.

مع 1

**التعليمة :** الوّن العضو الذي استعملته سوسن لمعرفة رائحة الطّعام .



**التعليمة :** أربط بما يناسب :

عيني

أنفي

لساني

أذوق الطّعام ب \*

مع 1

**السند 3:** بعد الفطور ولجت سوسن غرفتها لتراجع دروسها .



**التعليمة:** أصلح الخطأ :  
القلم فوق المكتب .

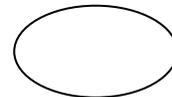
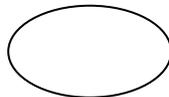
المحفظة وراء المكتب .

**التعليمة:** أحيط بدائرة أسفل درج.

**السند 4:** خرجت سوسن صحبة صديقتها إلى بستان جدتها لتلهو وتستمع إلى زقزقة العصافير وتستنشق رائحة الأزهار الذكيّة .  
**التعليمة:** أحيط عضو الحس الذي استعملته سوسن لتستمع بزقزقة العصافير .



**التعليمة:** أضع علامة (+) تحت المشهد الذي يضرّ بحاسة السمع :



مع 3

مع 2

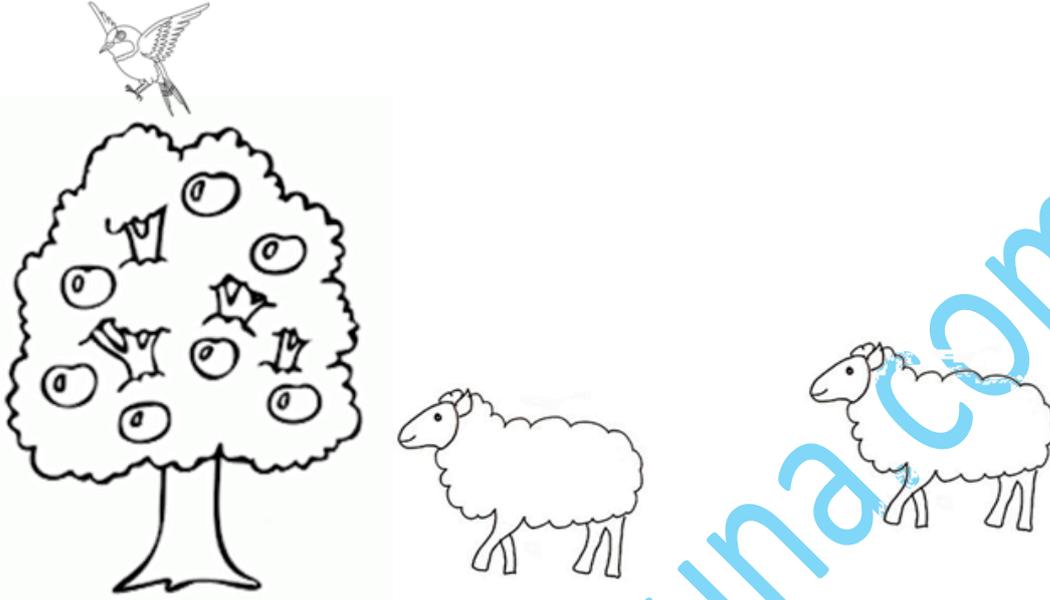
مع 1

مع 1

التعليمة : أصلح الخطأ :

القفص على يمين سوسن .

مع 3



التعليمة : أرسم زهرتين لهما نفس البعد عن الشجرة .

التعليمة : ألون أعلى تفاحة .

التعليمة : ألون أقرب خروف من الشجرة .

التعليمة : أربط بما يناسب .

مع 2

لأنه في أعلى الشجرة

لا تستطيع سوسن أن تمسك العصفور

لأنه في أسفل الشجرة

مع 1

### جدول إسناد الأعداد

معيار التميز	معايير الحد الأدنى		
	مع 3	مع 2	مع 1
0	0	0	- - -
2.5	3/2/1	5/4/3/2/1	- - +
2.5	4	6	- + +
5	6/5	9/8/7	+ + +