

تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الوحدة الأولى

المادة: قراءة



النص: في الصباح رنَّ جرسُ الساعةِ فدخلتُ دلالُ
ساحةَ المدرسةِ ناشِطةً مُنشرةً.

سَلَّمتُ دلالُ على مالِكٍ وأميرةَ وربيعٍ، وحيوا جميعاً
العَلَمَ المُرفرفَ عالياً في انضباطٍ، ثمَّ دخلوا القسمَ في هُدوءٍ.

التعليمة 1: أضغُ علامةَ أمامَ شخصياتِ النصِّ.

مالِكٍ رحابُ ربيعُ دلالُ أحمدُ

التعليمة 2: دخلتُ دلالُ ساحةَ المدرسةِ ناشِطةً مُنشرةً.

أسطرُّ الجُملةَ في النصِّ.

التعليمة 3: أرَكِّبُ المقاطعَ لِأعرفَ أينَ ذهبَ التلاميذُ بعدَ تحيةِ العَلَمِ.

.....
لا د ا ل م ا

.....
خ د ل ن

.....
ق س ن م ا ل

التعليمة 4: أضعُ القَرِينَةَ فِي النِّصِّ فِي خَطِّ مُغْلَقٍ.

التعليمة 5: حَيِّ الأَطْفَالُ العَلَمَ فِي انْضِبَاطٍ.

أَكْتُبُ القَرِينَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النِّصِّ.

Blank handwriting practice lines for the first exercise.

التعليمة 6: أَبْحَثُ عَنْ مُرَادِفَاتِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ.

دَقٌّ = فَرِحَةٌ = سَكِينَةٌ =

التعليمة 7: أَكْتُبُ أَوْافِقُ / لَا أَوْافِقُ

لَا أَدْخُلُ القِسمَ فِي هُدُوءٍ

لَا أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ مَدْرَسَتِي

أَحْتَرُمُ عِلْمَ بِلَادِي

جدول إسناد الاعداد

معيَار التَّميِيز	معايير الحد الأدنى						المعايير مستويات التملك
	أ1	ب1	ج1	أ2	ب2	ج2	
مع 3	0	0	0	0	0	0	---
1.5	1	1	1	0.5	0.5	1	--+
0.5	2	2	2	1.5	1	2	-++
	3	3	3	3	1.5	3	+++

