تقسيم مكتسبات المتعلمين في نهاية الوحدة الأولى

المادّة: إنتاج كتابي

السند: فِي الصَّبَاحِ ذهَبَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَسْرُورِينَ.

فَمَاذَا فَعَلُوا يَا ترَى؟

التعليمة 1ـ أُكْمِلُ الْجُمَلَ بِمَا يُنَاسِبُ لِأُعَبِّرَ عَنِ الْمَشَاهِدِ.

مع 2

ـ مُرَادٌ يَمْشِي فِي .....الْمَدْرَسَةِ.

ـ حَيَّى التَّلاَمِيذُ .....

ـ وَقَفَتْ رحَابُ قُرْبَ .....

التعليمة 2: أُرَتِّبُ الْمُفْرَدَاتِ التَّالِيَّةَ.

أَنْشُودَةً	•	رَبِيعٌ	أَنْشَدَ

مع 1

مع 3

أَعْجِبَتْ	بِمَدْرَسَةِ	رَبِيعٍ	•	رحَابُ

https://medrassatouna.com

التعليمة 3: أُثْري الْجُمْلَةَ بِالْمُفْرَدَاتِ التَّاليَّةِ.

الطِّفْلُ	إِلَى الْمَدْرَسَةِ	فِي الصَّبَاحِ

ـ ذَهَبَ مَالِكٌ.

مع 4

جدول اسناد الاعداد

	معايير الحد الأدنى			مع التميز
	مع1	مع2	مع3	
- - -	0	0	0	مع4
- - +	1.5	1.5	2	1.5
- + +	3	3	4	1.5
+ + +	4.5	4.5	6	2

https://medrassatouna.com