

عربية

فرنسية

رياضيات

علوم

ألعاب

medrassatouna.com

كراس العطلة السنة السادسة





## العطلة الصيفية

تمر أيام العام سريعةً مليئةً بالعمل والملل والتعب والاجتهاد، وتبقى العيون متطلعة دائماً إلى الصيف حيث تبدأ معه العطلة الصيفية وأيامها الجميلة المليئة باللهو والفرح والسهر والسفر والرحلات الكثيرة، لتزيح عن الجسد آثار التعب، ولتجدد طاقة القلب والروح، ولتُشعل الحماسة في النفس من جديد، فهي بمثابة فرصة لإعادة استجماع القوى من جديد، وتهيئة النفس للانتقال من مرحلةٍ إلى أخرى، خصوصاً بعد انقضاء وقتٍ طويلٍ من التعب.

من أروع ما يمكن فعله في عطلة الصيف، التفرغ لتنمية الهوايات الشخصية مثل الرسم والقراءة والكتابة وغيرها، فالالتحاق بالمعاهد التدريبية والنوادي الصيفية يبدو أمراً رائعاً، ويجدد الطاقات الكامنة، كما يمكن التخطيط للذهاب في مغامراتٍ كثيرة مع الأهل والأصدقاء، خصوصاً أن الصيف يُشجع على أجواء المرح والتنقل، أما إن الفرصة الأجل والتي تجعل من الإجازة أكثر جمالاً هو السفر إلى أماكن بعيدة، والاطلاع على ثقافات جديدة والتعرف إلى أناسٍ جدد. تُساعد العطلة الصيفية في إتاحة الفرصة لتجديد العلاقات بين الناس وتقويتها، كما يتقرب الناس فيها من بعضهم البعض ويلتقون بعد طول غياب، فهي مثل المنديل الذي يمسح به الإنسان التعب عن جبينه بعد يوم عملٍ طويل، وهي أيضاً تمسح بيديها على القلب والروح وتُعيد شحن الطاقات، لتصبح قادرةً على استئناف العمل من جديد، هي ليست مجرد عطلة عابرة نترك فيها أعمالنا ودراستنا وأنشطتنا المختلفة، بل هي ضرورة لا بدّ منها كي يشعر الشخص بقيمته كإنسان وأنه لم يُخلق لأجل أن يعمل ويتعب فقط، بل يجب أن يُعطي نفسه تقديراً ومكافأةً على العمل والتعب والدراسة، وأفضل مكافأة يُقدمها الشخص لنفسه، هي أن يُمتعها بأيامٍ جميلة في العطلة وأن يستغل أوقاتها على أكمل وجه.

أربط بسهم كل كلمة والمعنى المرادف لها ثم أنتج 5 جمل تحتوي  
على هذه الكلمات

\* المختلفة

\* تُزيح

\* تُبَعِدُ

\* تنمية

\* الرفع من المستوى

\* الكامنة

\* اتّجه بنظره إليه

\* إتاحة

\* تهيئة

\* متطلّعة

..... -

..... -

..... -

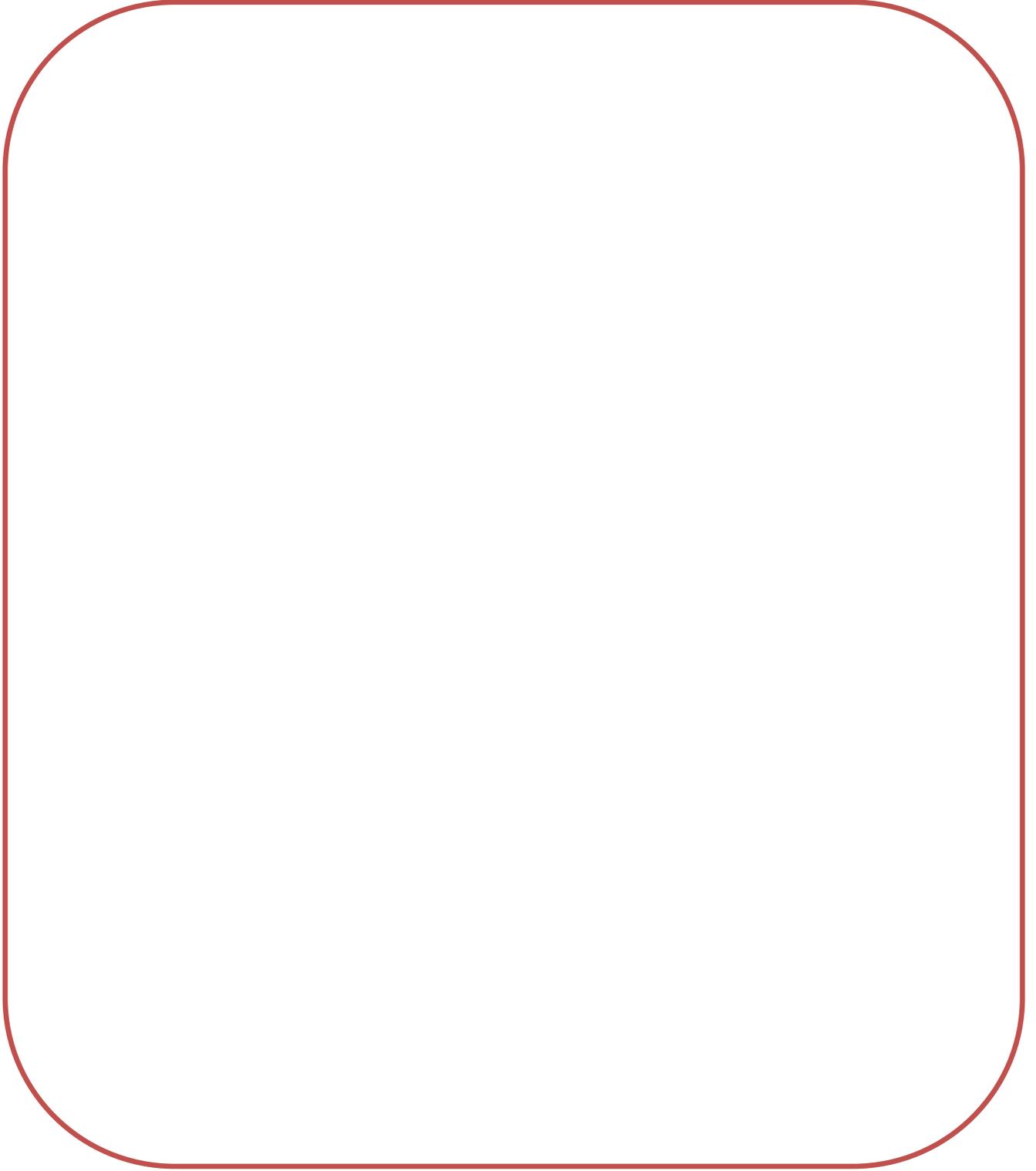
..... -

..... -





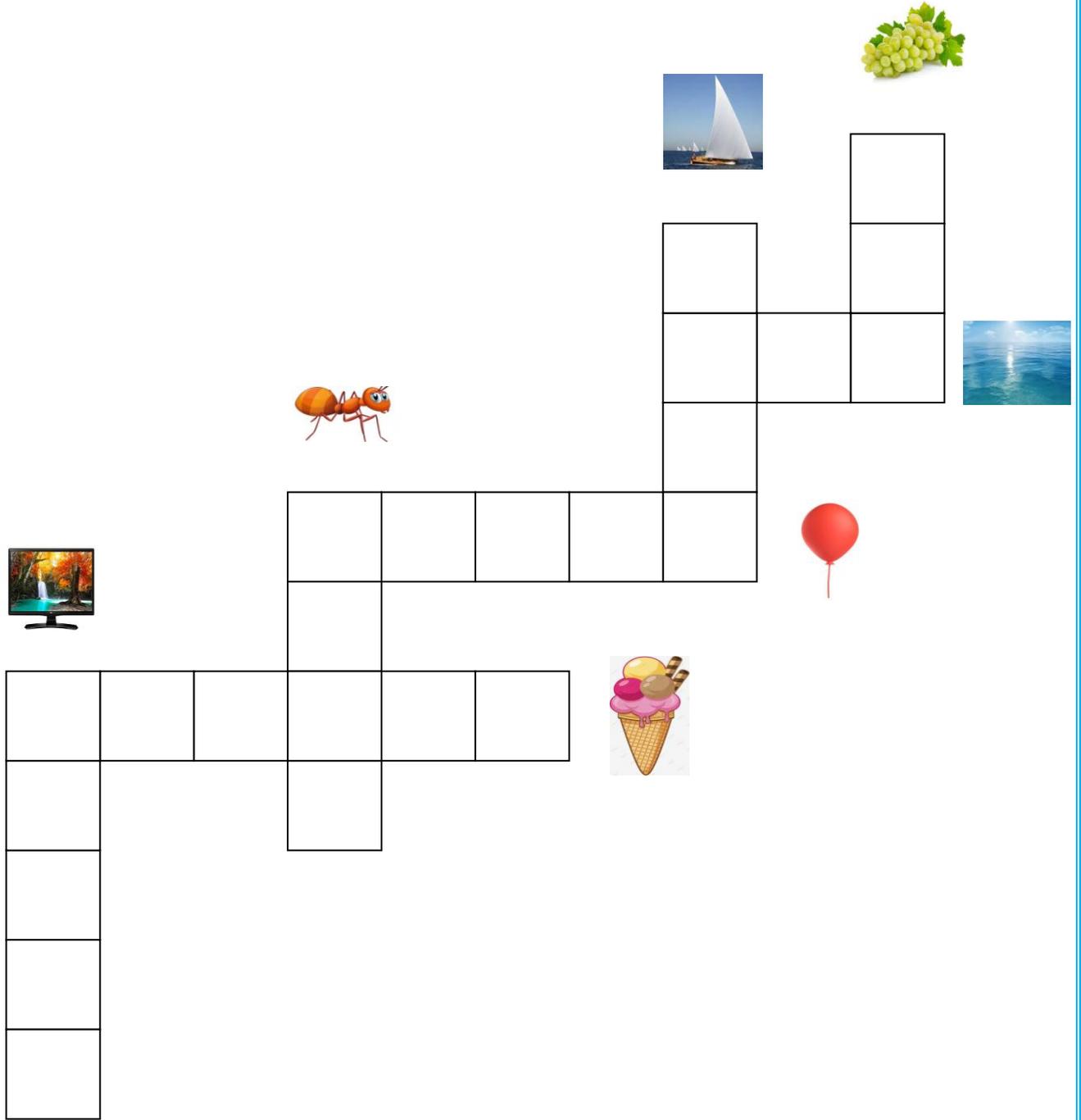
## ارسم مشهداً من مشاهد النص في الإطار الفارغ



# ألون



## الكلمات المتقاطعة



عنب - مثلجات - نملة - بالون - مركب - بحر - تلفاز



## لعبة المتاهة





## أنجز العمليات التالية

$$\dots\dots\dots = 370 \times 126$$

$$\dots\dots\dots = 87 \times 569$$

$$\dots\dots\dots = 74 \times 522$$

$$\dots\dots\dots = 528 \times 501$$

$$\dots\dots\dots = 744 \times 350$$

## أكتبها بلسان القلم

..... - 1

..... - 2

..... - 3

..... - 4

..... - 5



## أنجز العمليات التالية

..... = 370 x 688

..... = 87 x 569

..... = 74 x 522

..... = 528 x 5011

..... = 744 x 2350

## أكتبها بلسان القلم

..... - 1

..... - 2

..... - 3

..... - 4

..... - 5

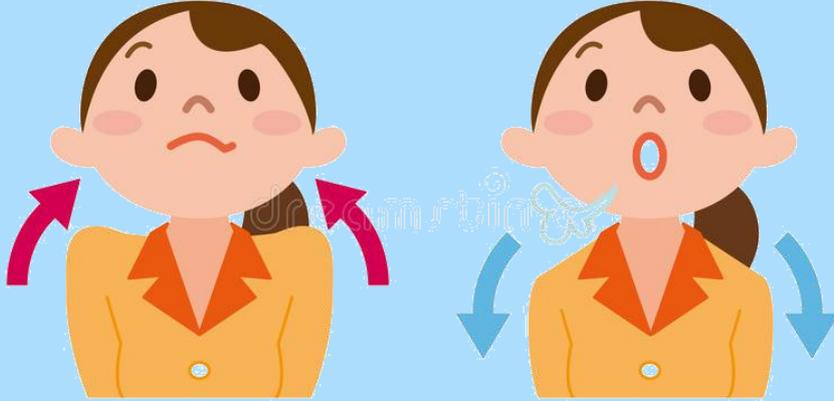




## أقرأ النَّصَّ

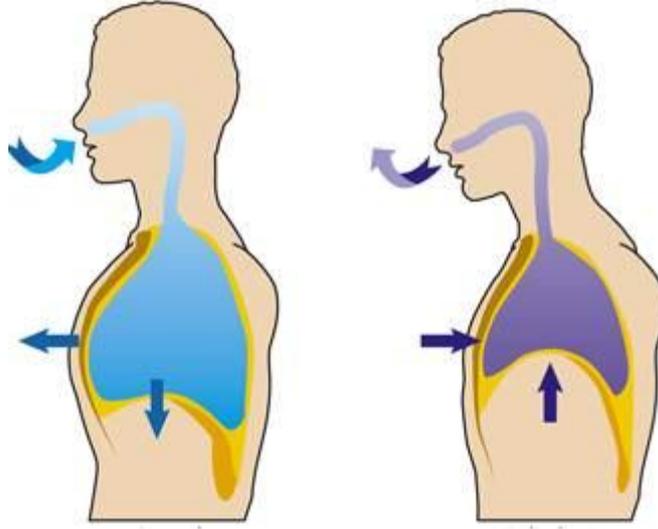
التنفس هو إحدى العمليات الحيوية التي يحتاجها جسم الإنسان، فهو يعمل على إدخال الأوكسجين وإخراج ثاني أكسيد الكربون.

إن الإنسان يستطيع المحافظة على حياته حتى لو بقي لمدة أيام دون طعام أو حتى دون ماء، إلا أنه من الصعب جداً أن يبقى على قيد الحياة لأكثر من خمس دقائق دون الحصول على الهواء.



تكون عملية التنفس عبر دخول الهواء إلى الرئتين بواسطة عملية الشهيق فيتسع القفص الصدري وتنتفخ الرئتان، وخروج الهواء بواسطة الزفير فيتقلص حجم الرئتين وينخفض القفص الصدري.

## أجيب عن الأسئلة :



أذكر أهميّة الهواء في حياة الإنسان .

.....

.....

.....

كيف تتمّ عمليّة التنفّس ؟

.....

.....

.....

.....





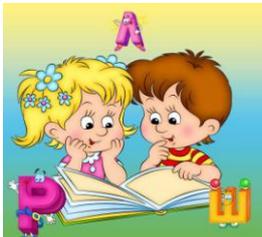
## Lire le texte :



Pendant les vacances, notre école a organisé une excursion à Djerba. Cette ville est caractérisée par les poteries. Alors je décide de visiter un potier. Je le regarde travailler.

Le potier pétrit l'argile. Il prend dans ses mains ruisselantes d'eau la motte d'argile blanchâtre et il actionne d'un pied le tour. L'homme creuse l'intérieur du vase avec le pouce. Le brave homme arrête le tour d'un pied. Il détache la base molle du vase collé au plateau avec une ficelle.

Le potier travaille beaucoup mais, il est libre d'organiser sa journée comme il le souhaite. Alors, je choisirai ce métier quand je serai grande.



Ecrire sous chaque image :

le menuisier --le facteur -le vendeur - le docteur - le journaliste le boucher - le boulanger - Le plombier -le jardinier l'horloger -l'artiste -- le réceptionniste.

# Les métiers



.....



.....



.....



.....



.....



.....



le boucher



le boulanger



l'horloger



.....



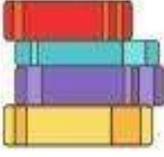
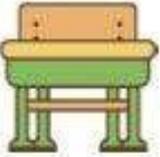
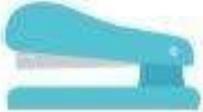
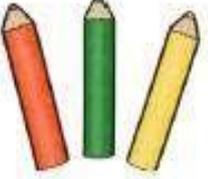
.....



.....



# School Vocabulary Chart

			
<b>bag</b>	<b>pencil</b>	<b>books</b>	<b>crayons</b>
			
<b>ruler</b>	<b>desk</b>	<b>book</b>	<b>notebook</b>
			
<b>stapler</b>	<b>sharpener</b>	<b>glue stick</b>	<b>scissors</b>
			
<b>paperclip</b>	<b>crayon</b>	<b>eraser</b>	<b>apple</b>
			
<b>paper</b>	<b>chalkboard</b>	<b>boy</b>	<b>girl</b>
			
<b>school</b>	<b>globe</b>	<b>chair</b>	<b>pencils</b>