



École



Apprentissage de la lecture au CP






Livret n°1

D'après la méthode phonétique
créée par Suzanne Borel-Maisonny,
adaptation de l'ouvrage « Bien lire et Aimer lire »
de Clotilde Silvestre de Sacy, éditions esf.

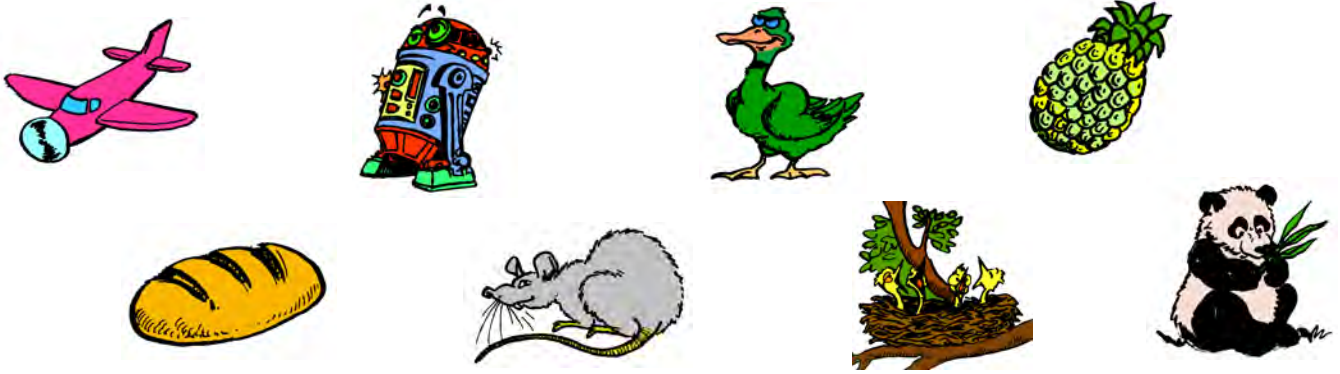
Sommaire


Tableau des signes phonétiques des gestes.....	3
Les voyelles : a – i – é – o – u – e	4
Consonnes : l – m – r	7
Consonnes : v – s – f	11
Consonnes : p – b – ch	15
Syllabes : consonne + voyelle + voyelle	19
Syllabes : consonne + voyelle + consonne	20
Consonne : n ; un et une ; liaison	21
Consonnes : t – c/k – d	23
Sons on – ou	27
Consonnes : j/g – z/s	29
Voyelle : è ; est	31
les, des, mes, tes, ses	32


(a) chat [a]	(i) souris [i]	(é) épée [e]
(o) moto [o] (ou tortue)	(u) rue [y]	(e) renard [ə]
(l) lapin [l]	(m) mur [m]	(r) rat [R]
(v) vache [v]	(s) salade [s]	(f) fumée [f]
(p) poule [p]	(b) banane [b]	(ch) chameau [ʃ]
(n) nid [n]	(t) tapis [t]	(k) canard [k]
(d) radis [d]	(on) pont [ɔ̃]	(ou) chou [u]
(j) jupe [ʒ]	(z) zéro [z]	(è) chèvre [ɛ]
(g) gazelle [g]	(an) pantalon [ɑ̃]	(oi) roi [wa]
(in) poussin [ɛ̃]	(oin) poing [wɛ̃]	(eu) 2 œuf [ø] [œ]
(gn) agneau [ɲ]	(ill) fille [j]	Gestuelle de la méthode phonétique créée par Suzanne Borel-Maisonnny Images : site Le cartable de Dudule

 (a)	 a A	 a A	
 [a]	a à â	à â	un chat

1. Dis si tu entends  [a].




robot, pain, nid : 


avion, canard, ananas, panda : 

 (i)	 i I	 i I	
 [i]	y Y	y Y	une souris

2. Dis si tu entends  [i].








cartable, chat, lapin : 

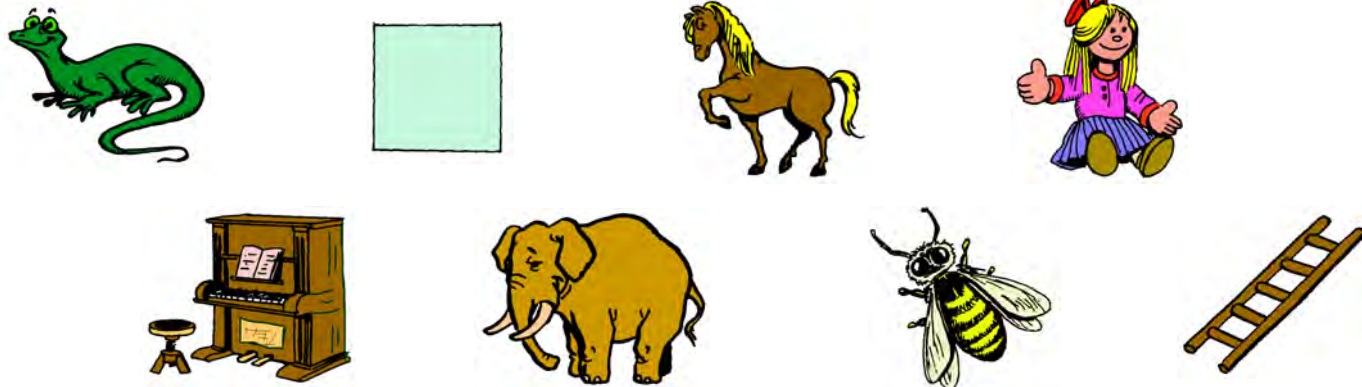
pile, livre, radis, riz, igloo : 


3. Lis les sons.

A i a I i a a y A I y I A y







 (é)	 é É	 é É	
 [e]	et Et	et Et	une épée

1. Dis si tu entends  **[e]**.

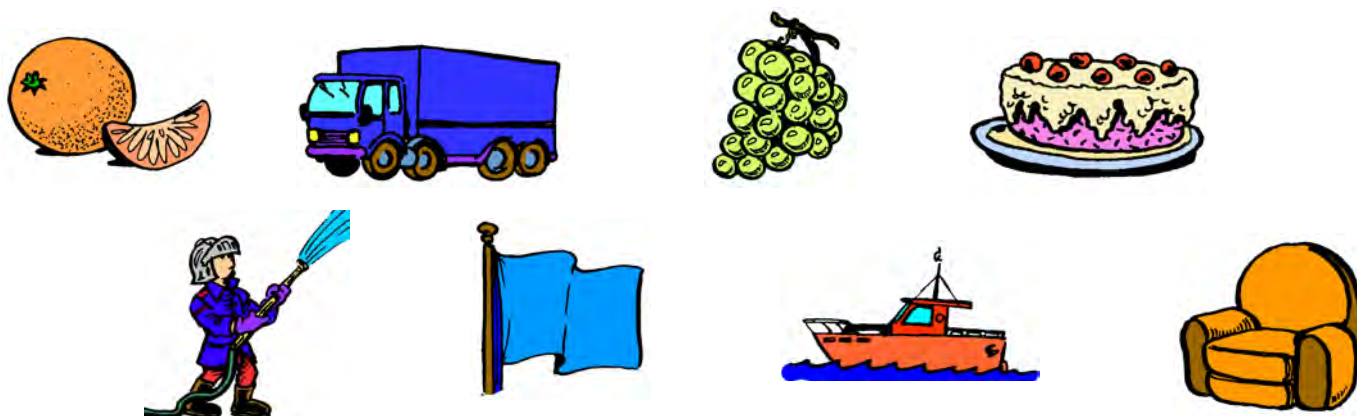



 : ~~ch~~ cheval, piano, abeille

 : lézard, carré, poupée, éléphant, échelle

 (o)	 o O	 o O	 
 [o][ɔ]	ô	ô	une moto une tortue

2. Dis si tu entends  **[o]**.








 : ~~cam~~ camion, raisin, pompier

 : orange, gâteau, drapeau, bateau, fauteuil


3. Lis les sons.


O é o É o É i O a o É y

 (u)	 u U	 u U	
 [y]			une rue

1. Dis si tu entends  [y].




~~~~ : bol, râteau, cloche

 : flûte, fusée, voiture, chaussure, bulles

 (e)	 e E	 e E	
 [ə]			un renard






2. Dis si tu entends  [ə].



~~~~ : chenille, chemise, bretelles, portefeuille, crevette

3. Lis les sons.

U e u E u e o U i é E u y

 (l)	 l L	 l L	
 [l]			un lapin

1. Lis les sons.

l i a L o u l e A y L U é l
 l o a L i u l e A y é

2. Lis les syllabes.

l

i
o
é
u
a
e
y

Mots à savoir

il
il y a
elle




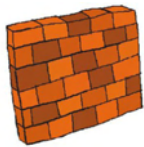

li la lo lu le ly lé

3. Lis les mots.

le lit le lilas là allô

4. Lis les phrases.

Il y a Lola. Elle lit. Lola a lu.

 (m)	 m M	 m M	
 [m]			un mur

1. Lis les sons.

m a i l é u M e o y L é m

m i a M o e l u m é

2. Lis les syllabes.

m

a
o
é
u
i
e
y

Mots à savoir

il, elle
il y a
un
du






mu mi mo mé ma me my

3. Lis les mots.

le lama le mot un ami

4. Lis les phrases.

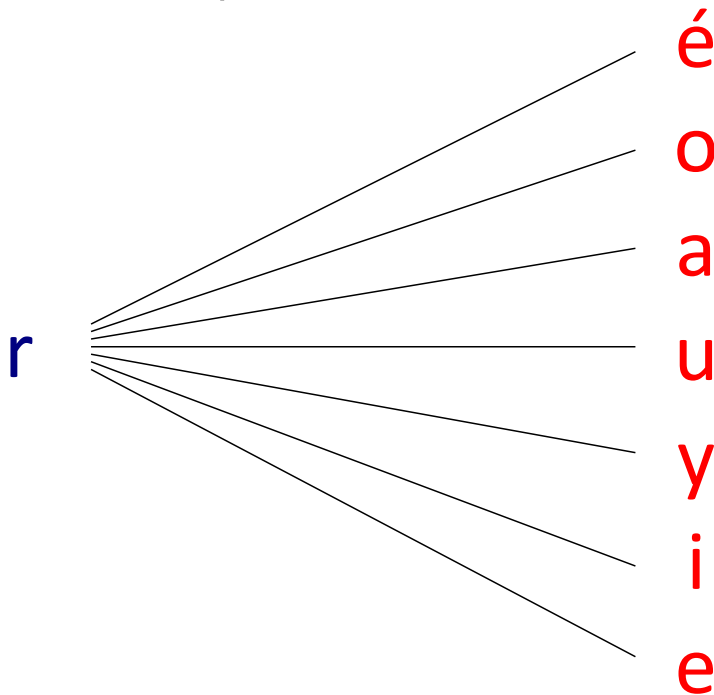
Émy a lu un mot. Ma mamie lit.

 (r)	 r R	 r R	
 [R]			un rat

1. Lis les sons.

r é u l a i R y o m e L é r
r a o l i u R e r é m

2. Lis les syllabes.



Mots à savoir

il, elle
il y a
un, une
du

ry ra ro ri re ré ru

3. Lis les mots.

un rat le riz le mari

4. Lis les phrases.

Rémi a ri. Il lira. Il y a du riz.

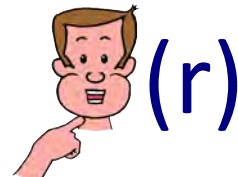
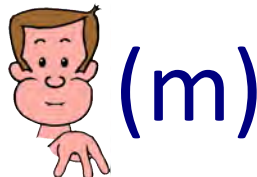
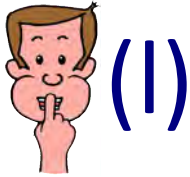
→ e
→ s
→ t



Ces lettres ne se disent pas à la fin des mots (sauf pour les petits mots comme « le »)

→ e
→ s
→ t

Note : sur les fiches de lecture, l'enfant doit s'entraîner à trouver les lettres « qui ne se disent pas », il peut les barrer d'un léger trait de crayon de papier.



1. Lis les syllabes.

l	o
u	y
m	é
a	r
e	i







Mots à savoir

il, elle
il y a
un, une
du

la ma ru li mé re lo
ry le mo ro lu mu ri
mi ré ly me ra lé my

2. Lis les phrases.

Malory a lu. Elle lira. Il a ri.

 (v)	 v V	 écrit v	 
 [v]	w W	w W	une vache un wagon

1. Lis les sons.

v i e l a u v y a m o R é v
v e o r é u V a v i l

2. Lis les syllabes.

v

i
o
a
é
y
u
e

Mot à savoir

est






va ve vi vo vu vé vy

3. Lis les mots.

la vie une revue la ville

4. Lis les phrases.

• Marie a lavé le vélo. Il est lavé.

 (s)	 s S	 s s	
 [s]			une s alade

1. Lis les sons.

s u e v a i S é o r e L y s
 s i o m u e s a r é s

2. Lis les syllabes.

s

y
o
e
u
é
i
a

Mots à savoir

est
c'est

se sé sa su so sy si

3. Lis les mots.

un **s** du **s** c'est **s**

4. Lis les phrases.

- **S** **a** **s** **l** **i** **l** **e** **s** **o** **l**. **I** **e** **s** **t** **s**.
- **S** **a** **r** **i**. **E** **l** **e** **e** **s** **t** **r** **a** **s** **s** **u** **r** **é**.

 (f)	 f F	 écrit f Fe	 la fumée
 [f]			

1. Lis les sons.

f a i s e o F u é v y f o r
 f é u l o e Fe i v a m

2. Lis les syllabes.

f

i
o
é
u
a
e
y

Mots à savoir

est
c'est
dans

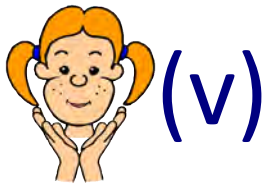
fa fe fi fo fu fé fy

3. Lis les mots.

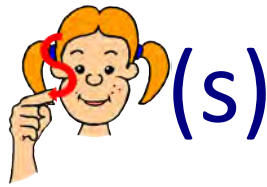
une fée le sofa c'est fissuré

4. Lis les phrases.

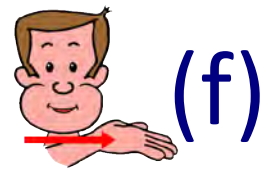
- C'est la folie ! Fara s'est affalée.
Elle est dans le fossé.



(v)

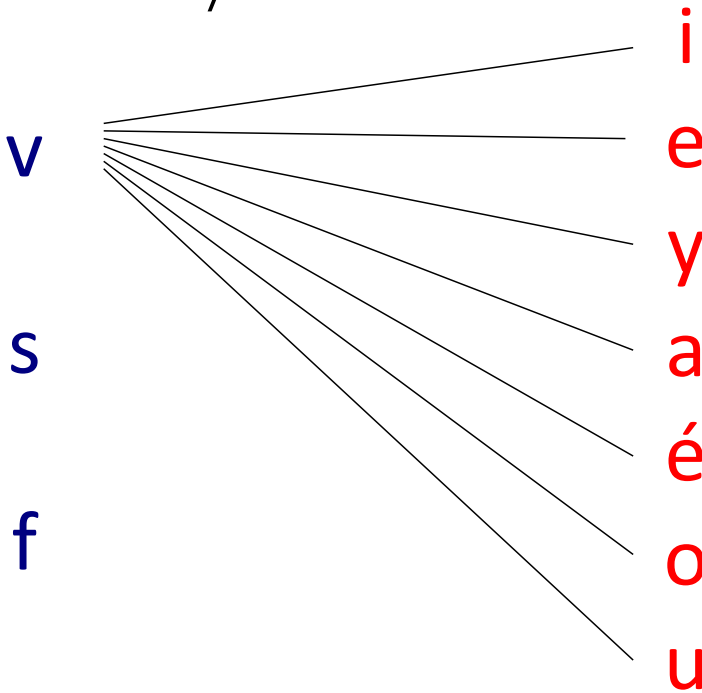


(s)



(f)

1. Lis les syllabes.



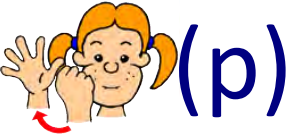

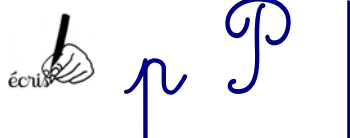


Mots à savoir

est
c'est
dans

va so fu vi sé fy ve
fe vu si fo vo su fé
sy fa vy sa fi vé se

2. Lis les phrases.

- Le rat a filé dans le fossé.
- Il y a du raffût. C'est la folie !
- Rémi s'est affalé sur le sol.
Il a mal. Il a sali le vélo.

			
			une poule

1. Lis les sons.

p i a f o e P é u l a p y v

p e i r o é P u f a p

2. Lis les syllabes.

p

a
o
u
é
i
e
y

Mot à savoir

des






po pé pi pa pu py pe

3. Lis les mots.

une épée le repas il a appelé

4. Lis les phrases.

- La pie vole. Elle arrive sur un lilas.
- Papa a pelé des pommes.

 (b)	 b B	 b B	
 [b]			une banane

1. Lis les sons.

b i e l u a B y o p i b é r
 b a e f i u B o l y b

2. Lis les syllabes.

b

u
o
a
e
y
é
i

Mots à savoir

des
de

ba bi bu be by bo bé

3. Lis les mots.

un bébé la syllabe il a abîmé

4. Lis les phrases.

• **Boby a bu le bol du bébé.**

Le bébé bave sur le pull de papy.

 (ch)	 ch	 ch	
 [ʃ]	Ch	Ch	un chameau

1. Lis les sons.

ch a e p o i Ch y u r e b a
 ch o i l u é Ch a f e b

2. Lis les syllabes.

ch

e
i
o
a
y
u
é

Mots à savoir

des
de
et

chu ché chi cho cha chy che

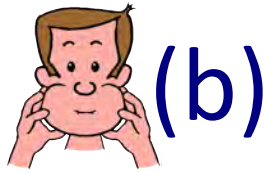
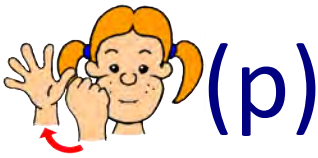
3. Lis les mots.

un chat une charrue il a séché

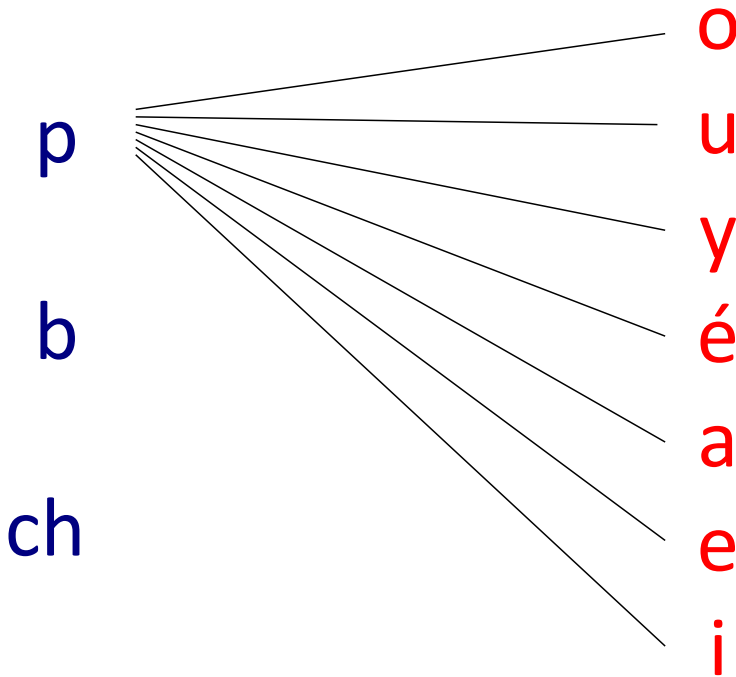
4. Lis les phrases.

• Sacha est fâché et il râle.

Il a arraché une affiche du mur.



1. Lis les syllabes.



Mots à savoir

des
de
et

pi bé chy pa bo chu pu
cho pe bu ché py bi che
be chi pé by cha po ba

2. Lis les phrases.

- Le chat a vu un rat sur le mur.
Il a chassé le rat et il a filé !
- Le bébé a marché sur des balles.
Il a chaviré ! Papa est pâle...
- Paméla arrive à l'aéroport de Paris.

Des syllabes avec 3 sons : consonne + voyelle + voyelle

Note : les 3 sons se succèdent pour ne former qu'une seule syllabe. Amener peu à peu l'enfant à la prononcer « d'un seul coup », en un seul mouvement de bouche.

1. Lis les syllabes c+v+v.

l	_____	i	_____	a	lia	lua
m	_____	o	_____	o	lio	lué
r	_____	u	_____	é	lié	lui
v				i		

s	mia	rio	vié	sua	fui	pué
f	bio	chio	lui	mié	rua	via
p	sui	fia	pié	bué	lia	mua
b	rué	vui	sié	fié	pia	bia
ch	lié	mui	ria	vio	sio	fué

2. Lis les phrases.

• Samia a salué Olivia.

Puis elle l'a suivie à vélo.

• Malia a lavé le chiot, il a remué et il a fui, le chat a ri!

Des syllabes avec 3 sons : consonne + voyelle + consonne

Note : les 3 sons se succèdent pour ne former qu'une seule syllabe. Amener peu à peu l'enfant à la prononcer « d'un seul coup », en un seul mouvement de bouche.






1. Lis les syllabes c+v+c.

f	a	l	fal	far
m	i	r	fil	fir
r	o	s	fol	for
v	u	...	ful	fur

l	mal	ris	vir	lar	sur	pub
s	bol	char	fis	mil	rob	vol
p	lir	sal	par	bos	chir	mol
b	rap	vach	sif	fum	pif	bul
ch	lam	mur	rum	vis	sol	fas

2. Lis les phrases.

- Un rat vif a fui sur le mur.
Le chiot l'a vu, c'est par là !
- Le chat a bu le bol, puis il a lapé
le sol ! C'est sale !

	(n)	 n N	 n N	
	[n]			un nid

1. Lis les syllabes.

n	a	n	u
	i		e
	é		y
	o		ui

n	i	n	o
	e		é
	a		y
	u		

né no nu nyr nil

nasse né nui nor

na nor nir

nul nos nov

Mots à savoir

au
aussi

2. Lis les mots.

un / un = 1

une / une

un nid un ami

un navire un âne

un renard un os






un piano un épi

une lune

une niche

une nuit

une affiche

	(n)	 n N	 n N	
	[n]			un nid

un / un = 1

une / une

3. Lis les phrases.

- Un chat va à la chasse :
il avale un rat.
- Le chiot Fino a vu un os.
Mimi l'a vu aussi.
Fino vole l'os,
puis il mord dans l'os.
Mimi rit du numéro de Fino.
- Annie a mal à la narine.
Elle a une épine.
- Au menu : purée et ananas.
- Il est minuit, la lune est là.

Mots à savoir

au
aussi

 <p>(t) [t]</p>	 <p>t T</p>	 <p>t T</p>	 <p>un tapis</p>
--	--	--	---

1. Lis les syllabes.

<p>t</p> <ul style="list-style-type: none"> i u a é 	<p>t</p> <ul style="list-style-type: none"> o e y ui
---	--

<p>t</p> <ul style="list-style-type: none"> u e i o 	<p>t</p> <ul style="list-style-type: none"> é a y
---	--

to té ti ta te tu
tul tar top tir tuil

Rappel : le « t » seul à la fin d'un mot ne se dit pas, mais le « te » sonne :

il vit un port le pot
vite la porte la poste

Mot à savoir

au
aussi
mais







2. Lis les phrases.

• La tortue a sali le tapis.

La petite chatte l'a aussi sali.

Mais le petit chat ne l'a pas sali.

• Papa a une moto, il la répare.

 (k)	 c C	 c C	 
 [k]	k K	h H	un canard un képi

1. Lis les syllabes.

c	a	k	i
	u		e
	o		y
	ui		é

c	o	h	a
	u		i
	ui		é
	a		

cu co ca cui  ~~ce~~ ~~ci~~ ~~cé~~
 ki ké ka ko ic ac oc
 cal cor casse ric tac toc

Mots à savoir

au, aussi
mais
avec

col lac cor roc kit






car tic-tac luc toc-toc

2. Lis les phrases.

• **Éric a cassé le bol de chocolat.**

Luc a un pot de colle, il a vite réparé le bol avec sa colle forte.

• Colas a mis un anorak et un képi.

 (d)	 d D	 d D	
 [d]			un radis

1. Lis les syllabes.

d	a	e
	u	o
	i	y
	é	ui

do du dé da
id od dor dim
adi odu adui

Note : le « d » seul à la fin d'un mot ne se dit pas, mais le « de » sonne :

tard un nid il mord

il tarde la mode

une corde

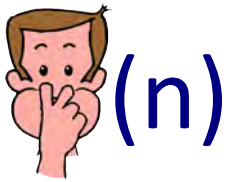
Mot à savoir

au, aussi
mais
avec

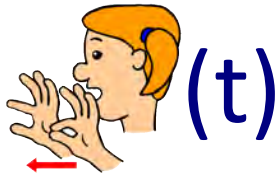
2. Lis les phrases.

• Denis a attaché la corde de Médor à la porte de la cave. Médor a tiré fort, mais la corde n'a pas cassé. Il a dormi sur le tapis de la porte.

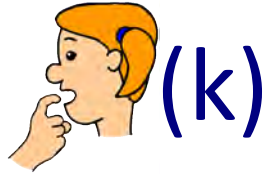
• Un renard dévore une petite pie.



(n)



(t)



(k)



(d)

1. Lis les syllabes.

n

t

d

c

o

a

u

o

u

y

é

a

e

i

Mot à savoir

au, aussi

mais

avec

tir

nui

dal

car

dia

tuf

ké

not

sac

dio






cui

tuv

2. Lis les phrases.

- Miné le petit chat a vu le chiot Médor attaché avec la corde, il a ri. Alors Médor, fâché, a mordu Miné à la patte. Mais Denis arrive et sépare le chiot et le chat. Médor sera puni, Miné aussi !

- Érik, donne ta balle à Marc !

 (on)	 on On	 on On	
 [ɔ̃]	om Om	om Om	un pont

1. Lis les syllabes.

l	s
m	p
r	t
v	b
on	om






bon chom lon
fon don ton non
mond pomp tomb

2. Lis les mots.

la ronde - un balcon - il tombe - un
raton - un pont - elle monte - un lion -
un chaton - un avion - un ballon

3. Lis les phrases.

- Des amis sont là. Ils ont mon ballon rond. Le ballon rebondit sur le balcon d'à côté. Papa monte par dessus le mur, il ne tombe pas !
- Le lion est arrivé par avion.
- Mon camion va vite, ton vélo non.

 (ou)	 ou OÙ	 ou Ou	
 [u]	où OÙ	où OÙ	un chou

1. Lis les syllabes.

v	l	
d	f	ou
m	p	
r	s	

tou cou chou
bou nou sour
mour coul fiou

2. Lis les mots.

la route - une soupe - une poule - un
chou - une moule - il court - une roue -
une boule - une toupie - elle roule

3. Lis les phrases.

- - Où vas-tu ?
- Au parc, pour courir avec tous les amis. On va courir comme des fous avec le ballon !
- Ma boule roule sur la route.

Louis court vite et il me l'apporte.

 (j)	 j J	 j J	 
 [3]	g G	g G	une jupe une girafe

1. Lis les syllabes.

j	a	i
	u	e
	o	y
	ui	é

j	o	e
	u	i
	ui	é
	a	

ju jo ja je ji jé jy

gi gé gy ge  ~~ga~~ ~~gu~~ ~~go~~

gir jof gym age jul jov

Mots à savoir

mes

2. Lis les mots.

du jus - du judo - un pyjama -

je joue - un joli bijou - je nage -

mon genou - de la magie






3. Lis les phrases.

• Je joue au ballon avec mes amis.

• Il y a une girafe sur une image.



• Julia a bu le potage de courge.

• Nous jouons avec une balle rouge.

 (z)	 z Z	 zy Zz	 zéro
 [z]	s S	s S	un trésor

1. Lis les syllabes.

z	a	é
	u	y
	o	e
	i	ii

  [z]	a	o
S'il y a :	i	é
<u>V</u> + S + <u>V</u>	o	on
V = voyelle	u	e

zo ze zy zé za zu zi
az zir ouz onz ose ision

2. Lis les mots.







onze - douze - un lézard - du
jazz - zéro - une rose - une
valise - un bison - une fusée

Mots à savoir

mes
en

3. Lis les phrases.

- Douze lézards sont sur le mur.
- Il y a une jolie rose dans le vase.
- Zoé a vu un zébu à la télévision, et aussi un bison en cage au zoo.
- Les portes des prisons sont solides.

 (è)	 è ê	 écrit è ê	 
 [ɛ]	est	est	une chèvre une tête

1. Lis les syllabes.

f	l
d	v
n	p
s	r
è	
ê	

bè vè dè tè
fê chê èv êp

2. Lis les mots.

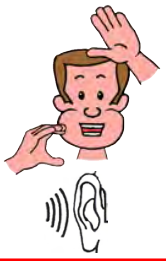
une pêche - un manège - la forêt - il est en colère - un piège - la rivière - un élève

Mots à savoir

mes
en
très

3. Lis les phrases.

- Le chat Pipo lèche sa patte, il lape le jus du rôti, c'est bon !
- Il est tard... Mylène se dépêche, elle est très en retard pour l'école.
- Je dors et je rêve de sorcières.
Je lève très vite la tête.



(è)

[ɛ]

les, des, mes, tes, ses

Dans ces petits mots d'une syllabe, e et s font es [ɛ].



Mais à la fin des autres mots le « es » ne se dit pas, les 2 lettres sont muettes :

des pêches - les bananes - mes vaches -
tes chèvres - ses balles rouges

Lis les phrases.

• Je lave mes bottes.

Tu laves tes jupes.

• Je sèche les nappes.

Tu sèches tes chemises.

• Marie ira au marché.

Elle achètera : des tomates, des radis, des carottes, des pommes, des bananes, et des biscuits.

• Il y a des rats dans les caves.

Il y a des souris dans les cages.



École



Apprentissage de la lecture au CP

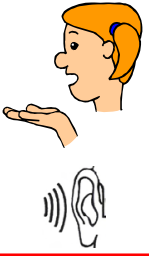
Livret n°2

D'après la méthode phonétique
créée par Suzanne Borel-Maisonny,
adaptation de l'ouvrage « Bien lire et Aimer lire »
de Clotilde Silvestre de Sacy, éditions esf.

Sommaire

je, me, se, te, le, de	4
« ent » en fin de mot	5
Consonne : g – gu	6
Syllabes : consonne + consonne + voyelle	7
Son an, graphies an/am	8
Son oi	9
Son in, graphies in/im/ym	10
Son è, graphies ai/ei/ey	11
Son o, graphies au/eau	12
Consonne : q – qu	13
Son oin, graphies oin/ouin	14
Son è, graphie -et en fin de mot	15
Son é, graphies -er/-ez en fin de mot	16
Lettre h	17
Graphies eu/œu/œ	18
Son an, graphies en/em	19
Son è, graphie -er- dans le mot	20
Consonnes : ph – gn	21
Son è, graphies -ette/-esse et -ec/-el, etc	23
Lettres c, ç et g et leurs sons	25
Son in, graphies ain/ein/aim	27
ti + voyelle = si	28
Lettre s entre 2 voyelles : s ou ss ?	29
Son ill, graphies -ill-/-il-/-ien/-ier/-eil/-euil/-y-	30
Lettre x	34
Les trois petits cochons.....	35

(a) chat [a]	(i) souris [i]	(é) épée [e]
(o) moto [o] (ou tortue)	(u) rue [y]	(e) renard [ə]
(l) lapin [l]	(m) mur [m]	(r) rat [R]
(v) vache [v]	(s) salade [s]	(f) fumée [f]
(p) poule [p]	(b) banane [b]	(ch) chameau [ʃ]
(n) nid [n]	(t) tapis [t]	(k) canard [k]
(d) radis [d]	(on) pont [ɔ̃]	(ou) chou [u]
(j) jupe [ʒ]	(z) zéro [z]	(è) chèvre [ɛ]
(g) gazelle [g]	(an) pantalon [ɑ̃]	(oi) roi [wa]
(in) poussin [ɛ̃]	(oin) poing [wɛ̃]	(eu) œuf [ø] [œ]
(gn) agneau [ɲ]	(ill) fille [j]	Gestuelle de la méthode phonétique créée par Suzanne Borel-Maisonnny Images : site Le cartable de Dudule



(e)

je, me, se, te, le, de

[ə]

Quand le « e » est à l'intérieur des mots et à la fin de ces petits mots d'une syllabe, il fait [ə].

⚠ Mais à la fin des autres mots le « e » ne se rappelle dit pas, c'est une lettre muette :

une petite vache - le renard - je me
lave - je te dis - je rame - il se cache

Lis les phrases.

- René fera le marché.
- Denis a tenu l'âne.
- Le cheval marche : il va à l'écurie.
Le cheval a vu des carottes, mmh !
- Le petit rat passe. Le chat l'a vu, il a mis sa patte sur le dos du rat.
Denis tape à la porte : toc, toc !
Le chat lâche le rat. Le rat se cache.
- Le bébé boive, il a un petit cube.
Il a jeté le cube, je le ramasse.



→ent = ~~ent~~

Quand on voit « **ent** » à la fin des verbes, on ne le dit pas, les lettres sont muettes.

ils achètent - elles donnent - ils se
dépêchent - ils bavent - elles se lèvent





Lis les phrases.

- Les bébés ne parlent pas.
- Mes élèves arrivent tôt.
- Des amis lavent des bols.
- Les malades avalent des remèdes.
- Les motos démarrent très vite.

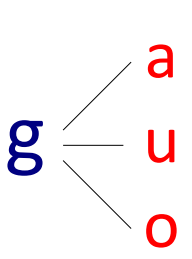
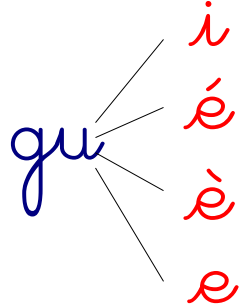


• Si tu lâches les tasses, elles se cassent.

• Il y a des rats à la cave, ils se cachent. Il y a des chats sur les lits, ils dorment. Et les souris rient !

 (g)	 g g	 g	 
 [g]	gu	gu	une gazelle une guitare

1. Lis les syllabes.


	
---	---

gu gué ga gui
ga què gou gon

2. Lis les mots.

la gare - une gomme - il est gâté
un guide - une goutte - il est fatigué
une vague - un légume - une figure

3. Lis les phrases.

- Marguerite est gourmande, elle se régale de confiture de figues.
- Gaby guide son cheval, il galope vite, le cheval ne se fatigue pas.
- Guénola a égaré sa bague. 
- Tu as une quèpe sur la figure !

Des syllabes avec 3 sons : consonne + consonne + voyelle

Note : les 3 sons se succèdent pour ne former qu'une seule syllabe. Amener peu à peu l'enfant à la prononcer « d'un seul coup », en un seul mouvement de bouche.

1. Lis les syllabes c+c+v.

f

r

g

l

v

l

p

l

t

l

b

l

a

o

u

é

i

fra

fré

fro

fri

fru

frui

gla

vri

pré

flu

blon

tro

pla

brui

vrou

gri

trui

flou




2. Lis les mots.

broche - livre - table - cadre - sucre - flûte

cloche - tricot - plume - cravate - bruine

3. Lis les phrases.

- Tu accroches le cartable à ta table, et tu regardes un livre sur les tigres.
- Il apporte le plat de frites sur la table, puis il vide la carafe : flac, floc.

 (an)	 an	 an	 
 [ã]	am	am	un pantalon une lampe

1. Lis les syllabes.


f	an	v	am
j		s	
ch		z	
gr		bl	
pr		d	






lan can dam
tam van clan
blan fram tram

2. Lis les mots.

la jambe - un gant - une lampe - un
ruban - une branche - la manche
une planche - la chambre - le divan

3. Lis les phrases.

- Ma tante Chantal est une dame très élégante. Elle chante, elle danse. Le dimanche, elle porte des gants blancs.
- Je campe dans un champ comme un grand. Mais ma lampe me rassure...
- Mélanie a ramé sur l'étang. 
- Yuan mange une bonne banane.

 <p>(oi)</p>	 <p>oi oî</p>	 <p>oi oî</p>	 <p>un roi</p>
 <p>[wa]</p>			

1. Lis les syllabes.

p	d	
t	l	oi
c	g	oi

joi moi roi soi
froi gloi cloi croi
bloi ploï troi floi







2. Lis les mots.

noir - voir - le soir - un miroir - un toit -
une poire - la boîte - une croix - la voile
un tiroir - une armoire - le trottoir

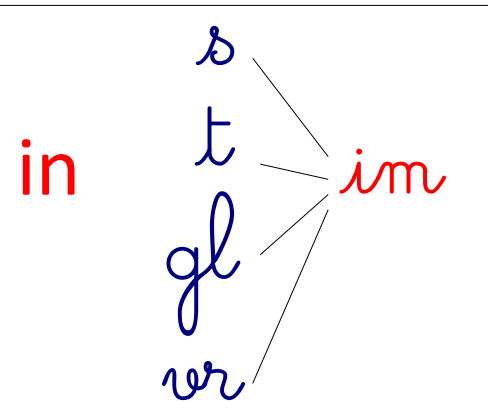
3. Lis les phrases.

- Tu as mis ta petite voiture dans le tiroir de mon armoire, je la vois !
- Benoît doit venir me voir ce soir.
Nous regarderons un film dans le noir.
- Pour ma fête, je dois avoir un poisson rouge dans un grand bocal rond.
- Tu vas savoir lire et écrire.
- Tu te coiffes devant le miroir.



 (in)  [ɛ̃]	 in im ym	 <i>in im</i> <i>ym</i>	  un poussin un timbre
---	--	--	--

1. Lis les syllabes.

l	s	
p	t	
br	gl	
cl	vr	
pr		

bin kin zim

nim fin glin

blin frim trim

2. Lis les mots.

le **lapin** - un **pinson** - un **sapin** - un **jardin**

le **matin** - un **timbre** - du **thym** - **impoli**

un marin - du satin - une timbale

3. Lis les phrases.




• C'est le **matin**. Je **grimpe** à l'arbre.

J'arrache un **brin** de **sapin** et je ramasse une pomme de **pin**.

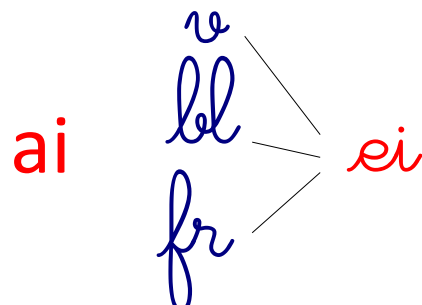


• Dans mon jardin, il y a une dinde et un dindon, une pintade et son poussin, une lapine et son bébé lapin.

• Martin trouve de la farine au moulin.

 (è)	 ai ei	 ai ei	 
 [ɛ]	ey	ey	une maison une reine

1. Lis les syllabes.

m		ai	ei
k		ai	ei
dr		ai	ei
vr		ai	ei

lai bei fai rei
 sai lei ney crei
 glai prai drei trei




2. Lis les mots.

la baleine - une reine - une graine - de la
 laine - du lait - un trait - un poney - vrai
 la prairie - un balai - treize - seize

3. Lis les phrases.

- J'aime boire du lait frais ; Maman l'achète à la laiterie, c'est un régal !
- J'ai vu une baleine, une vraie !
- Maman a la migraine, je ne fais pas de bruit. Je vais faire le marché pour elle : j'achèterai de la raie et des laitues très fraîches.
- Je sais faire du poney.



 (o)	 au	 au	 
 [o]	eau	eau	un dauphin un chapeau

1. Lis les syllabes.

r	s
n	m
d	fr
pl	
au	eau

fau leau sau teau
bleau creau drau
gau gueau vreau

2. Lis les mots.

un gâteau - mon chapeau - du poireau -
un rideau - le crapaud - une auto - jaune
un moineau - des chevaux - un veau

3. Lis les phrases.

- Le chat a déchiré le beau rideau jaune.
- Je me brûle, mon potage au poireau est trop chaud !
- Un gros crapaud sort de son trou. Il saute dans les allées, il va au ruisseau. J'arrive et il se sauve : il saute à l'eau !
- J'aime beaucoup les gaufres et les gâteaux au chocolat.



 (k)	 qu	 qu	 
 [k]	q	q	une barque un coq

1. Lis les syllabes.

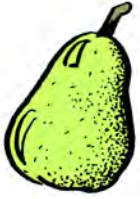
qu	e	qu	a
	i		é
	an		oi




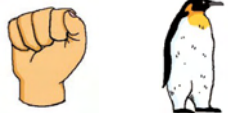

qu*oi* qu*ou* qu*a*
qu*i* qu*ê* qu*e* qu*an*

2. Lis les mots.

un casque - un moustique - une coque
une barque - un masque - un coq - cinq
le cirque - pourquoi - parce que

3. Lis les phrases.

- Je pose un quart de poire dans chaque ramequin. 
- Véronique va à la bibliothèque.
- Je porte un casque pour faire du ski.
- Qui a croqué dans le quatre-quarts ?
- Quand irons-nous au pique-nique ?

 (oin)	 oin	 oin	 un poing un pingouin
 [wɛ]	ouin	ouin	

1. Lis les syllabes.

f	oin	s	ouin
c		le	
l		g	

join moïn soïn
broïn cloïn troïn
groïn ploïn floïn

2. Lis les mots.

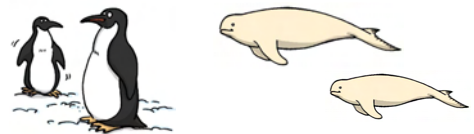
le soïn - le coïn - le poing - une pointe -
moïns - loïn - un babouïn - un pingouïn






du foïn - ta peinture - un marsouïn

3. Lis les phrases.

- Ma maison est moïns loïn, allons chez moi, en plus, j'ai de la pâte de coïng.
- Gaston est tombé sur le coïn pointu de la table, il a besoïn de soïns.
- Mon ami doit me rejoindre près du rond-point.

- Au zoo, j'ai vu des pingouïns et des marsouïns, mais pas de babouïn !



 (è)	 -et	 -et	
 [ɛ]			du poulet

Quand on voit « **et** » à la fin d'un mot, « **et** » se dit **è**.

1. Lis les mots.

un bér**et** - un jou**et** - un file**et** - un nav**et**

un min**et** - un cha**et** - un briquet**et** - un volet**et**

un paquet - un secret - un gilet

2. Lis les phrases.

• Ce cha**et** a des jolis volet**ets** en bois.







• L'eau du robin**et** coule dans le gobelet**et**.

• Il met**et** le plat de poulet**et** aux navet**ets** sur le buff**et**, il est prêt.

• J'ai pêché un énorme brochet, je le mets dans un grand filet.



• Trois brins de muguet font un joli bouquet où se cache un criquet. Il crisse, il n'est pas très discret...


	(é)		-er		-er		
	[e]		-ez		-ery		un rocher
							un nez

Quand on voit « er » et « ez » à la fin d'un mot, « er » et « ez » se disent **é**.

1. Lis les mots.

un rocher - du papier - le cahier - le nez
 parler - tirer - quitter - venez - sortez - allez
 le goûter - le dîner - le souper

2. Lis les phrases.

- J'ai un beau panier en osier. 
- Je vais goûter chez le pâtissier.
- J'ai besoin d'un cahier, il faut l'acheter.
- Si tu fais le fou, tu vas déchirer ton tablier et abîmer tes souliers. Puis tu vas tomber et t'écorcher le nez...

• Il fait beau, maman nous dit : « Allez jouer dans le parc ! » Là-bas, nous aimons grimper aux arbres et sauter.



Quand on voit « h » au début d'un mot, ou seul à l'intérieur d'un mot, (sans le c pour faire ch) « h » est muet.

1. Lis les mots.

ha ! - hé ! - hu ! - hi ! - ho ! - hou ! - han !
du thé - de l'huile - un rhume - une hache
un haricot - un hibou - Catherine

2. Lis les phrases.

- Hélène a un rhume, elle boit un thé.
- Un hérisson se cache sous le houx.
- L'été, je dors dehors dans un hamac.
- Arthur a une horrible habitude : il bavarde toujours en classe...
- Le hibou habite un trou d'arbre.



- Voilà une histoire bizarre : une hyène hurle dehors, Hugues l'âne répond en criant « hi-han » !

 (eu)	 eu	 eu	2 deux
 [ø][œ]	œu œ	œu œ	9 neuf

Quand on voit « eu » ou « œu » et « œ », ça peut être :

> le [ø] de deux 2 ou de nœud 

> le [œ] de neuf 9 ou d'œuf 

1. Lis les mots.

un jeu - du beurre - le feu - le cœur

une fleur - un creux - un pêcheur - bleu

un danseur - ma sœur - un nœud

2. Lis les phrases.

• Un bon bricoleur peut tout réparer.

• Il pleut, je ne peux pas sortir.



• Ma sœur n'a pas de cœur !

• Le dimanche, je dors tard ; je déjeune à neuf heures, un œuf à la coque.

• Un jeune lapin sort de son trou, il se promène. Tout à coup, il voit une vipère, il a peur ! La maman arrive et la mord au cou, la vilaine bête meurt.

 (an)	 en	 en	 
 [ã]	em	em	une pendule décembre

1. Lis les syllabes.

pen ten lem fem sen zem jen

blen pren tren flem dren clem

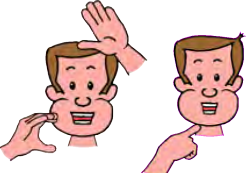




2. Lis les mots.

une tente - une pendule - la pente - entre
trente - encore - vendre - sentir - tremper
un enfant - la tempête - ensemble

3. Lis les phrases.

- Pendant le CP, j'apprends à lire.
- J'étais à vélo et je suis tombé dans une descente. C'était un accident.
- Tu es malade, il te faut un médicament.
- J'embrasse maman avant de m'endormir.
- Tristan a une grande penderie pour suspendre ses vêtements si élégants.
- En bateau à voile, le vent est utile.



 (è)(r)	 -er-	 -er-	 un serpent
 [ɛ][R]			


Quand on voit « er » à l'intérieur d'un mot, « er » se dit èr.

⚠ Bien différencier du « er » de la fin du mot qui se dit é.

1. Lis les mots.

une cavererne - le désert - la liberté - de
 l'herbe - un berger - je verse - je ferme
un fermier - interdire - chercher

2. Lis les phrases.

- Je cherche un clou dans la boite verte.
- Le berger a enfermé ses brebis dans la bergerie pour la nuit entière. 
- Il pleut à verse et Hubert a perdu son imperméable mercredi dernier. Il se servira d'un parapluie pour s'abriter.
- *Pour mon anniversaire, je veux un joli collier de perles vertes.*
- *Il y a des serpents dans le désert.*

 (f)	 ph	 ph	 une photo
 [f]			

1. Lis les syllabes.

phi pha pho phan pher phoin

phai pheu phin phon phou phoi


2. Lis les mots.






un dauphin - un éléphant - un phoque

un nénuphar - un téléphone - une photo

un phare - un photographe

3. Lis les phrases.

- J'ai vu un bébé phoque au zoo. 
- Papa téléphone à mon oncle Philippe.
- Le photographe a réussi nos photos.
- L'éléphant tend sa trompe pour avoir une banane et des cacahuètes.
- Lophie doit aller à la pharmacie, elle doit acheter des médicaments pour guérir : elle a une rhino-pharyngite.

 (gn)	 gn	 gn	
 [ɲ]			un agneau

1. Lis les syllabes.

gna gnei gnez gnai gneau gneu

gnu gnou gnau gner

2. Lis les mots.

un signal - un rossignol - un champignon









la campagne - la montagne - une ligne

une signature - se cogner - mignon

3. Lis les phrases.

- À la loterie, j'ai gagné un mignon collier.
- Je t'accompagne à la pêche à la ligne.
- Le vigneron soigne la vigne.
- Je me cogne le poignet : oh ! Une égratignure, il faut que je me soigne.
- Un mignon petit rat gris grignote un champignon, puis il court pour attraper une araignée.




 (è)	 <u>e</u> lle	 <u>e</u> lle	 la ru <u>e</u> lle
+ (. . e)	<u>e</u> rr <u>e</u>	<u>e</u> rr <u>e</u>	 la t <u>e</u> rre
 [ɛ]	<u>e</u> tt <u>e</u>	<u>e</u> tt <u>e</u>	 la ga <u>e</u> tt <u>e</u>
	<u>e</u> ss <u>e</u>	<u>e</u> ss <u>e</u>	 la tress <u>e</u>









Si on voit une lettre « e » suivie d'une consonne double et d'un autre « e », le premier « e » se dit è.

1. Lis les mots.

un verre - l'ânesesse - la terre - une tresse -
la dînette - une allumette - une antenne
une tigresse - une chouette - la pelle

2. Lis les phrases.

- Je jette des miettes pour les oiseaux.
- Juliette écoute la chouette. 
- Michelle prépare de la terrine.
- Mon ânesesse adore les pâquertettes.
- Je joue à la dînette. Je mets l'assiette, le verre, la fourchette, le couteau et la serviette ; puis j'apporte des betteraves.
- *Je joue au tennis avec ma nouvelle raquette sur la terrasse, c'est chouette !*


 (è)	 er	 er	 serpent
+ (.)	es	es	 escargot
 [ɛ]	ec	ec	 sec
	el	el	 sel






Si on voit une lettre « e » suivie d'une consonne sonore en fin de mot ou en fin de syllabe, le « e » se dit è.

1. Lis les mots.

le bec - du sel - un ver de terre - la mer
 un rectangle - une perle - rester - verser
 du caramel - du persil - le dernier

2. Lis les phrases.

- J'ai pêché un escargot de mer. 
- Olivier a une veste de velours vert.
- Mercredi, j'ai mangé des caramels.
- La poule cherche un ver de terre : il se cache sous le persil. Elle le déterre avec son bec et l'avale d'un coup !
- L'été dernier, je suis allée à la mer.
 Un mercredi, avec ma pelle et mon seau, j'ai fait un beau château de sable.

 (s)	 ce ci	 ce ci	
 [s]	ç sc	ç sc	un garçon la piscine

⚠ Rappel :  (k) ca, co, cu et  (s) ce, ci, cy + ç + sc

1. Lis les syllabes.


ci cin cei ceu cé sci ça sceau










⚠ co ceu cou çu cè can çoi cai

2. Lis les mots.

une racine - la trace - un citron - un berceau
un maçon - du céleri - un cerceau - une scie
une cerise - un garçon - la piscine

3. Lis les phrases.

- Tu te balances sur ma balançoire. 
- J'aime les saucisses et le céleri.
- Nicolas écoute les cigales qui chantent.
- Lucie va à l'épicerie. Elle achète du café, un citron, et un morceau de saucisson.
- C'est le maçon qui construit notre maison. Il fait la façade en briques. Il y aura une piscine juste devant.

	(g)  [g]	 g / g		(j)  [ʒ]
	ga, gu, go			gi, gé, ge, gy
	gui, gue, guê			geo, gea
				

1. Lis les syllabes.

gi gu ga ge go gin gai gon

△ guê geon geau goin gui gean

2. Lis les mots.

un dragon - une girouette - un kangourou

un bourgeon - une guêpe - une nageoire

une guirlande - un pigeon

3. Lis les phrases.


• Je range le garage pour garer la voiture.

• Il n'y a plus d'électricité, apporte le bougeoir avec la bougie rouge.



• Nous mangeons du gigot avec des girolles, du fromage, puis du gâteau.

• *À la piscine, j'ai vu un nageur qui a sauté du grand plongoir : quel magnifique plongeon !*

 (in)	 ain	 ain	 
 [ɛ̃]	ein aim	ein aim	du pain la peinture


1. Lis les syllabes.

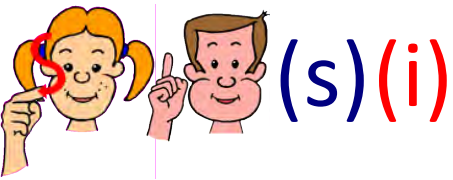




cain phaim quein vain pein zaim
blain drein clein flaim prain brein

2. Lis les mots.

un daim - le bain - la main - le frein - la
faim - un terrain - un peintre - le train
un poulain - du grain - vilain

3. Lis les phrases.

- Elle a mis plein de peinture sur sa main.
- Le vilain petit canard de l'histoire était finalement un beau cygne. 
- J'ai faim, je voudrais une tartine de pain.
- Les daims sont des animaux craintifs.
- Je suis grand maintenant, j'atteins le bouton de la sonnette.
- J'ai deux copains: Romain et Lyvain.

 <p>(s)(i)</p>	 <p>ti-</p>	 <p>ti-</p>	 <p>Attention !</p>
 <p>[s][i]</p>			

Quand on voit les lettres « **ti** » dans un mot, suivies par une voyelle, « **ti** » se dit souvent **si**. (Mais pas toujours...)


1. Lis les mots.










une **addition** - une **acrobatie** - la **patience**

une **initiale** - **prétentieux** - **national**

la *station* - la *démocratie* - une *action*

2. Lis les phrases.

- **Attention** à la **punition** !
- Mon frère est **minutieux**, il construit une maquette : quelle **patience** !
- Demain, j'ai une évaluation : il faudra répondre à toutes les questions...
- Plus tard, j'aimerais être pilote d'un avion à réaction. 
- À l'école, j'apprends à faire des additions et des soustractions.

 (s)  [s]	 S OU SS	 (z)  [z]
 voyelle + ss + voyelle  une bro ss e		 voyelle + s + voyelle  la mu s ique


1. Lis les syllabes.

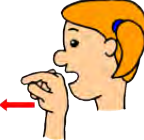




ison **assen** **oissy** **euson** **issu** **usan**

2. Lis les mots.

une **rose** - un **vase** - une **bosse** - du **raisin**
 une assiette - un casier - une cerise - cassé
 un oiseau - un poisson - la classe - du poison
un roseau - une valise - un coussin

3. Lis les phrases.

- Un oiseau se pose dans les roseaux.
- Je croise ma voisine qui passe devant la maison de la sorcière.
- Je sais lire de grandes phrases. 
- *Au jardin, nous avons ramassé des fraises et des framboises. Puis j'ai grimpé dans le cerisier en utilisant un escabeau pour ramasser les cerises.*

 (ill)	 -ill-	 -ill-	
 [j]	-il	-il	une fille le portail


1. Lis les syllabes.

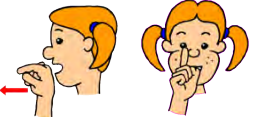




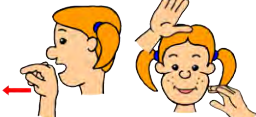




bille baille brille brouille ail aillou
vail vrille vraille ouil grille grouille

2. Lis les mots.

une fille - la bille - une paille - des nouilles
une chenille - le travail - un portail
une bataille - un éventail - fouiller

3. Lis les phrases.

- Une fillette est une petite fille.
- La chenille va devenir un papillon.
- On a mis du grillage au poulailler pour que les volailles n'aillent pas ailleurs.
- J'ai une médaille pour mon travail sérieux.
- La gentille petite fille habille et  débarbouille sa poupée Camille, puis lui prépare des nouilles à l'ail.

 (ill) + (in)  [j][ɛ̃]  un indien	 -ien  -ien un indien	 (ill) + (é)  [j][e]  un cavalier	 -ier  -ier un cavalier
---	---	--	---

1. Lis les syllabes.

vien tien rien mien lien sien bien

lier vier tier nier fier quier cier


2. Lis les mots.

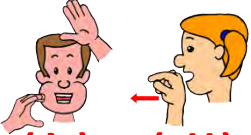

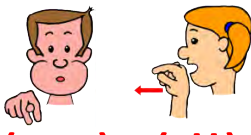



le mien - le tien - le sien - viens - tiens - rien

un évier - un collier - un cahier - février

un chien - un abricotier - combien

3. Lis les phrases.

- Je tiens bien mon chien en laisse. 
- Je suis parisien, tu es parisienne ;
Mario est italien, Liv est norvégienne.
- Plus tard, je serai cuisinier ou pâtissier,
et toi tu seras infirmière ou fermière.
- Le mécanicien s'est blessé, un infirmier
vient le soigner, mais ça ne suffit pas.
Alors on l'emmène voir le chirurgien,
sa blessure sera bientôt cicatrisée.

 <p>(è) + (ill)</p>	 <p>-eil -eille</p>	 <p>(eu) + (ill)</p>	 <p>-euil -euille</p>
 <p>[ɛ][j] un réveil</p>	 <p>[œ][j] un écureuil</p>		


1. Lis les mots.

réveil - bouteille - sommeil - corbeille
 cerfeuil - fauteuil - feuille - chevreuil - treuil
 merveille - écureuil - abeille - bouvreuil

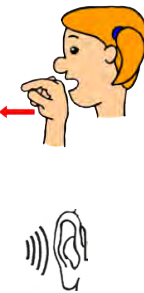



2. Lis ces mots bizarres.

Je cueille. J'ai cueilli. Orgueil. Accueil.

3. Lis les phrases.

- L'écureuil se réveille au printemps.
- J'ai vu un chevreuil se chauffer au soleil.
- J'entends une abeille bourdonner à mon oreille, ça chatouille ! 
- Je me réveille et je m'habille avec un maillot pareil que le tien.

• Je prends des feuilles et je les mets dans la corbeille. Puis je cueille une pomme de pin pour mon écureuil.

 <p>(ill) [j]</p>	<p>voyelle + y + voyelle</p> <p> -y-  -y-</p>	 un crayon
--	---	--

Un « y » placé entre 2 voyelles se décompose en 2 parties :
 > la 1ère partie est un « i » qui s'ajoute à la voyelle qui est devant le « y », pour faire « ai », « oi », « ui »
 > la 2ème partie est un « ill » qui va avec la voyelle qui suit.

1. Lis les mots.

un tuyau - un crayon - un rayon - un noyer
 un voyage - un noyau - un voyou - rayer


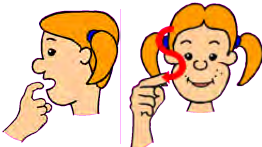

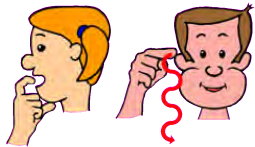









une rayure - nettoyer - essuyer

2. Lis les phrases.

- Le tuyau de la cheminée est troué.
- Je veux envoyer un cadeau à mon ami.
- Mon crayon est taillé, il est bien pointu.
- Un rayon de soleil fait briller les feuilles mouillées du noyer.



- *J'ai essayé de balayer ma chambre ; sous le rayon des livres, j'ai retrouvé mon crayon neuf que j'avais perdu.*

 [k][s]	 (k) (s)	 x	 (g) (z)	 [g][z]
 un taxi			 un xylophone	
 [s]	 (s)		 (z)	 [z]
 dix			 deuxième	

1. Lis les mots.

un taxi - un axe - la boxe - un fox-terrier

l'index - une explication - un saxophone

un xylophone - l'exode - exact - examiner

la galaxie - exercice - six - dixième

2. Lis les phrases.

• Maxime appelle un taxi, il est pressé, il va voir un match de boxe.



• Mes dix exercices sont exacts.

• Xavier joue du jazz avec son saxophone.

• À l'école, j'aime bien quand le maître donne des exemples, ça explique mieux.

• Alexis m'a envoyé un texto : il a reçu d'exquis fruits exotiques mexicains.



Les trois petits cochons (1)

C'est l'histoire de trois petits cochons, Nif-Nif, Naf-Naf et Nouf-Nouf, qui habitent avec Maman cochon. Un jour, elle demande aux petits cochons de partir voir le monde.

Nif-Nif est un petit cochon très coquin. Il joue avec ses amis lapins, toute la journée. Le soir, il se dit « Oh ! Je dois construire un abri pour la nuit ! » Vite, vite, il ramasse de la *paille*, et hop ! hop ! il bâtit une hutte de *paille*. Elle est très jolie. Bonne nuit, Nif-Nif !

Naf-Naf est un petit cochon très sportif. Il court avec son ami le lièvre toute la journée. Le soir, il se dit « Oh ! Je dois construire un abri pour la nuit ! » Vite, vite, il ramasse des branches et hop ! hop ! il bâtit une cabane de bois. Elle est très jolie. Bonne nuit, Naf-Naf !

Nouf-Nouf est un petit cochon très malin. Il ne joue pas, il ne court pas, il réfléchit : « Je dois construire un abri très solide pour la nuit. »



Les trois petits cochons (2)

Nouf-Nouf achète des briques, des tuiles, des planches de chêne. Il construit une bâtisse très solide, avec des murs en brique, un toit de tuiles, une porte en chêne. Elle est très jolie, et Nouf-Nouf est très fatigué.

Bonne nuit, Nouf-Nouf !

Voilà que le loup sort du bois. Il a vu les trois petits cochons ! Il va d'abord voir Nif-Nif dans sa hutte de *paille*. Il crie « Ouvre-moi la porte, petit cochon ! Je suis le loup !

— Non, non, pars de là, je n'ouvre pas !

— Gare à toi ! Je casse ta hutte ! »

Le loup souffle, il tape, et la hutte de *paille* tombe. Aïe ! Aïe ! Aïe ! Nif-Nif se retrouve devant le grand méchant loup ! Il court, vite, vite, jusqu'à la cabane de Naf-Naf.

Le loup trouve la cabane de Naf-Naf. Il crie « Ouvre-moi la porte, petit cochon ! Je suis le loup !

— Non, non, pars de là, je n'ouvre pas !

— Gare à toi ! Je casse ta cabane ! »



Les trois petits cochons (3)

Le loup souffle, il tape, et la cabane de bois tombe. Aïe ! Aïe ! Aïe ! Naf-Naf se retrouve devant le grand méchant loup ! Il court, vite, vite, jusqu'à la bâtisse de Nouf-Nouf.

Le loup trouve la bâtisse de Nouf-Nouf. Il crie « Ouvre-moi la porte, petit cochon ! Je suis le loup !

— Non, non, pars de là, je n'ouvre pas !

— Gare à toi ! Je casse ta bâtisse ! »

Le loup souffle, il tape... et la bâtisse ne tombe pas. Il souffle, il tape, il souffle plus fort, il tape plus fort... la bâtisse est solide, et les petits cochons rient à la fenêtre !

Le loup est très fâché. Il crie : « Je passe par la cheminée ! »

Vite, vite, les trois petits cochons brûlent des bûches de bois dans la cheminée. Le loup se brûle ! Il fuit dans la forêt !

Les trois petits cochons chantent, dansent et rient, dans la belle bâtisse, très solide, de Nouf-Nouf.