



1) a) Je lis et je complète le dialogue par le verbe qui convient :

(demande - dit - répond)



Un jour, en rentrant de l'école, Mario trouve un portefeuille dans son chemin. Il le ramasse et accourt vers l'agent de police.

-Bonjour monsieur,..... Mario.

-Bonjour mon petit,..... l'agent.

-J'ai trouvé ce portefeuille dans la rue. Pouvez-vous m'aider à le rendre à son propriétaire ? .....l'enfant.





b) J'écris une fin à ce texte :



.....  
.....  
.....

2) Je trouve un début à ce texte et je complète les répliques par le verbe qui convient : « ajoute - dit - demande - répond »

.....  
.....  
.....

-Maintenant, j'ai une idée, nous réalisons un répertoire du vocabulaire étudié sur la vie des animaux..... Franc.

-C'est une idée intelligente ! Mais, quel est le matériel nécessaire pour la réalisation d'un répertoire ?  
.....Gabriella.

-Il faut, un cahier, un dictionnaire, des oiseaux, des images pour illustrer certaines explications et de la colle  
..... Franc.

-Il faut relever les mots nouveaux appris en classe  
..... Amélie.

Aussitôt, les enfants commencent leur travail avec Un bon courage. Ils décident de bien réaliser son projet en classe.



3) Je lis les répliques suivantes :



- Bravo les enfants ! Mes encouragements !
- Nous préparons la fête scolaire, madame la directrice.
- Qu'est ce que vous allez présenter ?
- Nous allons travailler sur une pièce de théâtre, réciter des poèmes et chanter beaucoup des chansons.
- Que faites-vous mes chers élèves ?

4) Je lis les répliques en ordre. J'ajoute le verbe qui convient « interroge - disons - répondons - dit - ajoute - demande - ajoutons »

La fin de l'année scolaire est arrivée. Tout le monde est à l'école. Nous préparons la fête scolaire.

Soudain, la directrice arrive.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

C'est la joie à l'école. Tout le monde se prépare très bien pour cet événement de la fin de l'année scolaire.

