



Production écrite

3^{ème} année trimestre 3

1) je regarde les images et je produis des phrases :

a) je mets les mots en ordre pour faire une phrase :

(de l'école - les enfants - . - mangent - dans - la grande -
déjeuner - cantine - un bon)



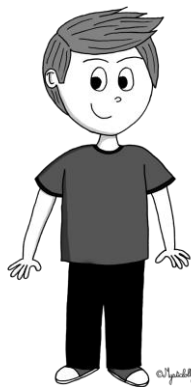
.....

.....

.....

b) je forme une phrase avec les étiquettes :

(beau - et - porte - pull - brian - un - gris - pantalon - noir -
un joli - .)





2)a) je lis la situation n°1 :

les invités mangent du gâteau et boivent du jus. mais nadia n'est pas contente. elle ne mange pas avec ses amis.

b) je regarde le dessin et j'écris une phrase avec les étiquettes :

(pleure - est - fille - . - petite - la)



.....
.....
.....

3)a) je lis la situation n°2 :

nadia aime les gâteaux mais elle ne peut pas les manger. elle dit à ses amis.

b) je fais une phrase avec les mots du cadre :

(j'ai - faim - je suis - mal - aux - dents - .)



.....
.....
.....

4) je lis et je complète la situation n°3 :

après la fête, mariano ouvre les petits paquets des cadeaux,
dans le salon.il

trouve.....
.....
.....

5) je regarde les images et j'écris des phrases :

Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de paul.

a) je barre ce qui est faux :





-la mère va chez le boucher.

-la mère va au supermarché.

-la mère va chez le marchand de légumes et de fruits.

après, elle rentre à la maison pour préparer le repas.

b) je complète les phrases avec les mots du cadre :

(mange - prépare - gâteau - jus - dîner)



dans la cuisine, la mamanun bonet elle met le délicieuxdans le four.

que se passe t-il le soir ?

c) je regarde le dessin et je fais une phrase avec les étiquettes :

(apportent - ils - des cadeaux - un couffin - des fleurs - et)



.....



6)a) je lis la situation n°1 :

amina est guérie. elle n'est pas plus malade. ses parents arrivent. ils sont très contents. que fait amina ?

6)b) je lis les étiquettes et j'écris une phrases :

(est - sort - amina - de - aujourd'hui - l'hôpital - .)

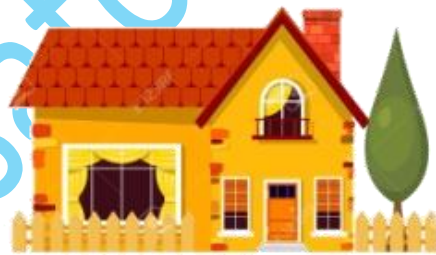
.....
.....
.....



7)a) je lis la situation n°2 :

elle rentre avec ses parents. où est amina ?

7)b) je regarde l'image et je relie par une flèche :



Amina est.

.au marché

.à la maison

.dans la rue

8)a) je lis la situation n°3 :

vite, la fille entre sa chambre. elle saute de joie. elle trouve une carte sur son bureau. son ami brian l'invite à son anniversaire. amina est très heureuse. amina et sa sœur vont au supermarché.



8)b) je regarde les dessins et je complète les phrases avec les étiquettes :

(toupie - ballon - . - est - billes - sont - un livre)



amina et sa sœurau supermarché. elles achètent des, une.....et un jolipour brian.

9)a) je lis la situation n°1 :

les enfants offrent de beaux cadeaux à bruno.

que fait bruno ?

9)b) je regarde le dessin et je fais une phrase avec les mots du cadre :

(mange - souffle - du gâteau - brian - les - bougies - sept - .)





10)a) je lis la situation n°2 :

les enfants font la fête. ils applaudissent et dansent joyeusement. que font les enfants ?

je regarde l'image et je barre ce qui est faux :



- les enfants boivent du jus de citron.
- les amis de brian chantent et dansent ensemble.
- les invités mangent de la salade et du poulet.

11) je regarde l'image et je fais une phrase :

11)a) que fait paul ?



.....



11)b) que font les enfants ?



.....
11)c) que fait la sœur de paul ?



.....
.....
je mets les étiquettes en ordre et j'écris deux phrases :
(le jardin - boit - jacque - seul - dans - se proméne - un verre
- il de fraises - de jus - . - .)



.....

.....

.....

.....

.....

12) je regarde l'image, je lis les étiquettes et je fais des phrases :

(chante - les amis - dansent - chantent - . - ils - heureux - brian - de - et - sont - .)



.....

.....

.....



13)a) je lis la situation n°4 :

Le soir, amina et sa sœur vont chez brian pour fêter son anniversaire.



13)b) je regarde le dessin et j'écris une phrase avec les étiquettes :

(brian - a - content - . - est - amina -très)



.....

medrassatouna.com