



Grammaire

Langue 5ème année
Module 7



1) Je sépare les phrases de texte par un trait (-) puis j'entoure le verbe et je souligne le complément essentiel :

Dans une grande citée, il ya tellement de bruit que personne n'entend personne.

Un jour, une jolie fille part à la recherche du silence en plein air. Elle n'aime pas le bruit atroce. Elle veut seulement le calme. Elle va à la compagne, à la montagne, et au bord de la mer. Là, elle entend le silence, mais ce n'est pas tout à fait le silence absolu. Elle a passé une merveilleuse journée dans le calme.

2) Je mets un point quand la phrase a un sens et je complète les autres phrases par le complément convenable :

-Les tunisiens mangent.....

-Les élèves sont

-Le spectacle se termine

-Tout le monde applaudit.....

-Les élèves présentent.....

-Amélie présente.....

-La directrice accueille

-Les asiatiques mangent souvent le riz.....

-L'école d'Amélie prépare la fête de fin d'année



Conjugaison :

1) Je réécris le paragraphe avec les pronoms personnels indiqués au présent :

Je prends le livre de lecture. Je comprends le texte et je réponds aux questions.

Après, j'apprends le poème.

Nous.....
.....

Tu.....
.....

Vous.....
.....

Il/Elle.....
.....

Ils/Elles.....
.....



Grammaire :



- 1) Je relie par une flèche le verbe au complément essentiel quand c'est nécessaire :

Tout le monde travaille.

Mon groupe et moi choisissons

Monsieur Michel souhaite

Les invités applaudissent.
parents.

L'école prépare
répertoire

Les élèves terminent

Notre groupe choisit
répertoire.

La fête de fin d'année.

La bienvenue aux

La confection d'un

notre projet de classe.

un titre à notre

Conjugaison :

- 1) Je réécris le paragraphe avec les pronoms personnels indiqués au passé composé :

-Hier, j'ai pris le livre de lecture. J'ai compris le texte et j'ai répondu aux questions.

Après, j'ai appris le poème.



Hier, tu.....

.....



Hier, elle.....

.....

Hier, nous.....

.....

Hier, vous.....

.....

Hier, elles.....

.....

J'écris les verbes entre parenthèses au temps qui convient :

Hier, les élèves (comprendre)les étapes de la fabrication d'un puzzle de 32 pièces.

Cette matinée, ils (prendre)le matériel nécessaire.

Après, ils (reprendre)les étapes et commencent à fabriquer le jeu. Dès qu'ils terminent ils (apprendre)aux élèves des petites classes de l'école la méthode de reconstitution de l'image du puzzle.

Maintenant, les petits élèves (comprendre)le système du jeu et ils l' (apprendre)facilement.



Orthographe :



1) J'écris des mots de la même famille comme l'exemple :

Exemple : le jardinière - le jardinier - le jardinage - le jardin

-le marché -le -la -la marchandise

-la -le boulanger -la

-la - le pharmacien -la pharmacienne

-la pâtisserie -le -la

-la -le libraire -la

-l'école -l'..... -la.....

2) Je forme des familles d'animaux en complétant ce qui est manqué :

-Le chat -La chatte -Le chaton

-..... -..... -Le chiot

-..... -La lionne -.....

-L'éléphant -..... -.....

-Le bélier -..... -.....

-..... -..... -Le poulain

-..... -La chèvre -.....



Conjugaison



- 1) Je réécris la paragraphe avec les pronoms personnels indiqués au présent et au passé composé :

Je commence à manger les fruits. Je donne une pomme à mon frère.

Ensuite, je partage avec lui des souvenirs de mon école.

(Présent)

Tu.....

(Passé composé)

Tu.....

(Présent)

Nous.....

(Passé composé)

Nous.....

(Présent)

Vous.....

(Passé composé)

Vous.....