



## Epreuves français 3<sup>ème</sup> Module 7



je lis le texte :

encore une matinée sympathique, la famille duchert est dans la cuisine. elle prend le petit déjeuner. sophie mange du pain et du beurre et boit du lait. nadia boit du jus et mange du pain et du fromage. brian n'a pas faim. Il ne mange rien mais il boit du lait. Il va à l'école avec sa sœur sophie. à midi, les enfants ne déjeunent pas à la maison. ils mangent de la salade, des pâtes, de la viande et de fruits à la cantine.

1) je barre ce qui faux :

- à midi, les enfants ne vont pas à la maison.
- à midi, ils déjeunent à la cantine.
- à midi, brian et sophie mangent du beurre et du pain.

2) je relie par une flèche :

- |          |                                   |
|----------|-----------------------------------|
| sophie . | . ne mange rien                   |
| nadia .  | . boit du jus et mange du fromage |
| brian .  | . boit du lait et mange du beurre |

3) je colorie la bonne phrase :

- la matinée, sophie dîne.
- sophie mange du beurre et nadia boit du jus.
- à la cantine, les filles mangent le petit déjeuner.



4) je complète avec les étiquettes :

(du jus - mangent - dînent - prend - mange - boit)

-le matin, sophie ..... du lait et ..... du pain et du confiture.

-a midi, les élèves ..... à la cuisine.

-le soir, les enfants .....à la maison.

-la famille .....le petit déjeuner. elle boit .....

5) j'entoure ce que mangent les enfants à la cantine :

des légumes - de la viande - du pain - de la salade - du poisson - du fromage - des fruits - de la soupe - des pâtes

6) je barre ce qui est faux :

le matin je mange : du pain - du fromage - de la confiture - du poisson - de la viande

à midi je mange : des pâtes - des fruits - de la viande - du fromage - du beurre - de la salade

Le soir je mange : de la confiture - de la soupe - des pâtes - des légumes - de la salade - du poisson



## Epreuves français 3<sup>ème</sup> Module 9



je lis le texte :

le matin, les parents de sophie vont au travail. camélia va à l'école en voiture. elle est directrice. pierre prend le métro pour aller à son cabinet. Il est vétérinaire. les enfants ne vont pas à l'école en métro. ils vont à pieds. ils traversent la rue au feu vert avec attention.

1) je relie par une flèche :

le vétérinaire . . . vont à l'école le matin.  
la directrice . . . travaille dans un cabinet.  
les enfants . . . travaille à l'école.

a) j'écris « vrai » ou « faux » :

camélia ne va pas à l'école à pieds : .....  
les parents vont au travail le soir : .....  
leurs enfants vont à l'école en métro : .....  
les enfants traversent la rue au feu vert : .....

B) j'écris la phrase du texte qui le dit :

.....

2) je barre la fausse phrase :

- les enfants prennent le métro pour aller à l'école.
- leur père prend le métro pour aller au travail.
- ils traversent la rue au feu vert.



3) je lis et j'entoure la lettre « a » :

camélia - nadia - une banane - travaux - va - le cabinet - paul -  
avec attention - amélie



4) je lis et je souligne les mots ou je vois « l »

- le soir, amélie lit un livre dans un lit.
- camélia va à l'école en voiture.
- Il est vétérinaire.
- ils traversent la rue.

5) je complète les mots avec « i » :

un l.....vre - une f.....lle - un l....t - un vétér.....naire - la d.....rectr.....ce

6) je lis et je souligne les mots où j'entends « i » :

- la petite fille habite à paris.
- mariano le camarade d'amélie est italien.

7) je relie par une flèche :

- pierre est \*                      \* directrice
- camélia est \*                    \* vétérinaire



## Epreuves français 3<sup>ème</sup> Module 10



je lis le texte :

le printemps est arrivé. la campagne est belle. les enfants du chert passent les vacances chez leurs grands-parents. ils sont très contents. tôt le matin, ils se lèvent. ils prennent le petit déjeuner dans la cour de la ferme avec leur grand-père.

nadia voit beaucoup d'animaux : des poules, des moutons, des vaches et des lapins.

sophie ramasse des œufs. brian jette des grains aux dindons. nadia joue avec une petite tortue.

1) je barre ce qui est faux :

- nadia joue avec une petite tortue.
- au printemps, la campagne est belle.
- grand-père n'aime pas les animaux.
- sophie ramasse des œufs.

j'écris « vrai » ou « faux » :

- dans la ferme, il ya beaucoup d'animaux : .....
- brian court après les dindons :.....
- les enfants passent les vacances à la campagne :.....





## Epreuves français 3<sup>ème</sup> Module 11



### Je lits le texte :

ce matin, camélia na va pas au travail. aujourd'hui, c'est son jour de congé. alors, elle prend son couffin et va au marché en voiture pour faire des courses. d'abord, elle va chez le marchand de légumes et de fruits. elle achète deux kilos de poires, un kilo de fraises, un kilo de pomme et une laitue. après la mère d'amélie va chez le fleuriste. elle achète de belles fleurs rouges et jaunes. ensuite, elle rentre à la maison pour préparer le déjeuner...

### 1) je relie par une flèche :

le boucher . . vend des légumes et des fruits  
le fleuriste . . vend de la viande de mouton et de veau  
le marchand . . vend des bouquets de fleurs

### 2) j'écris « vrai » ou « faux » :

camélia va au marché en autobus : .....

la mère de sophie ne va pas à l'école aujourd'hui : .....

la maman achète de belles fleurs multicolores : .....

camélia achète deux kilos de poires : .....



3) je mets les étiquettes en ordre et j'écris des phrases :

(camélia - au marché - des - achète - fruits - légumes - va - des - et - elle)



-avec 3 étiquettes :

.....

-avec 7 étiquettes :

.....

-avec 10 étiquettes :

.....

camélia aime les fleurs.

j'écris la phrase du texte qui le dit :

.....

4) pourquoi camélia va-t-elle au marché ?

.....

5) je barre ce qui est faux :

-camélia ne va pas à l'école :

-car elle est malade

-car c'est dimanche

-car elle est en vacances

7) je lis les phrases, je souligne les mots où je vois « e » et j'entoure les mots où je vois « eu » :

-au feu vert, les deux petites voitures roulent très vite.

-dans la campagne, sophie cueille de belles fleurs jaunes et rouges.





## Epreuves français 3<sup>ème</sup> Module 12



Je lis le texte :

mariano va fêter son anniversaire. alors, ce matin, il écrit des cartes pour inviter ses amis. il téléphone aussi à son ami sénégalais, mamadou, il l'aime beaucoup. le soir, c'est la fête à la maison. brian, amira et mamadou apportent de beaux cadeaux à mariano. la maman met un grand gâteau sur la table. les enfants chantent et dansent. vite, mariano souffle les neufs bougies. les invités applaudissent et disent : « joyeux anniversaire mariano ! »

tous les enfants sont heureux. ils ont passé une belle soirée.....

1) je relie par une flèche :

- la maman . . met le gâteau sur la table
- mamadou . . invite ses amis
- mariano . . souffle les bougies

2) je barre ce qui est faux :

- mariano a huit ans.
- aujourd'hui, c'est l'anniversaire de  
mariano
- mariano aime son ami mamado
- les invités applaudissent
- les enfants ne sont pas contents



3) je mets les mots en ordre pour terminer le texte :

(mangent - boivent - du jus - du gâteau - et - les - enfants - tristes - de fruits)



.....  
 .....

applaudissent - mariano- invités - souffle- les neufs- bougies - Les

.....  
 .....

mariano - son - aime - beaucoup - ami - mamado

.....  
 .....

4) je lis les mots du cadre et j'entoure la graphie « an » :

un banc - un enfant - il mange - lentement - maman - une tente - des médicaments - une orange

5) je complète les mots par : « sou - su - seu - si - sé - so » :

-le .....leil brille

-au .....permarché, il ya des rayons.

-l'enfant est .....l

-le garçon .....ffle

-la .....ris est petite

-mon ami est .....négalais

6) je complète les mots par « ss » puis je lis :

-un ba.....in

-la maître.....e

-une trou.....e

-un pou....in

-une poi.....on

-la cla.....e