



قواعد اللّغة السنة الخامسة الثلاثي الثالث

السند : ياله من طقس رديء ، إنّ الأمطار باتت تهطل كامل اليوم ثمّ إنّ موقد غرفة الأكل قد انطفأ. حاولت أمّي أن تشعله من جديد فلم تنجح وكنت في فراشي بجانب أختي سلوى فأردت أن أقوم لأساعدها ولكن أمّي رافضة كعادتها .
إنّي في الحقيقة أحبّ أن أبقى دفاى تحت غطائي وقد انظّم إلينا سمير وهو أخونا الصّغير والمدلّل فمدّت سلوى رجليها لتمنعه من الجلوس فخرج غاضبا يبكي .
1 (أعمر الجداول التّالية بجمل من النّص :

مبتدأ	خبر

مع 1 أ

فعل	فاعل	مفعول به	مفعول لأجله

ناسخ حرفي	اسم الناسخ	خبر الناسخ

2 (حدّد وظيفة الكلمات المسطرّة في النّص :

رديء لأساعدها :
باتت تهطل غاضبا :
3 (استخراج من النّص :

مع 1 أ

مركبًا إضافيا : مركبًا عطفيا :
4 (أكمل الجمل التالية حسب المطلوب

مع 1 أ

- إنّ منطقي (اسم الناسخ : مركب إضافي)

مع 2 أ

- ترفض المساعدة (فاعل : مركب نعتي)

- مازال المطر (خبر الناسخ مفردة)

5 (عمّر الجدول بأفعال من نصّ الانطلاق

مع 1 ب

فعل ثلاثي مجرد	فعل ثلاثي مزيد	فعل أجوف	فعل مضاعف

6 (عمّر الجدول بالفعل أو باسم الفاعل أو اسم المفعول



اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
.....	غاضبا
.....	سأل



7 (صرّف مسترشدا بالضمائر

انظّم سمير إلى إخوته .

هم إلى إختهم .

هنّ إلى إختهنّ .

أردت أن أقوم لمساعدتها لكنّها رفضت .

أنتنّ أن لتساعدنها لكنّها رفضت .

همّت أمي بالكلام .

أنا بالكلام .

هم بالكلام .

هنّ بالكلام .

8 (أمر ولدين فمجموعة من البنات .

قالت أختي الحقيقة

.....

.....

9 (أنتج نصّا تتحدّث فيه عن تفضّلك لدخول لصّ إلى منزلكم مستعينا

بالأفكار التّالية ومستعملا أفعالا مضاعفة في صيغة الماضي وناسخا

فعليا وناسخا حرفيا .

- الإحساس بحركة غريبة

- الهبوط من الفراش .

- مدّ اليد لإشعال التّور .

- ملاحقة الكلب للشارق وعضّه .

- السرور بالكلب .

مع 2 أ

مع 2 ب

جدول إسناد الأعداد



إملاء

وقف القائد مخاطبا جنده لا بدّ أن نبدأ في التّهيؤ للهجوم على العدوّ وقبل أن نفاجأ به وإن أيّ تباطؤ أو تجادل من أحدكم في أداء مهامه سيجعلنا جميعا في خطر. أدعوكم إلى التحلي باليقظة والثبات على المبدأ حتى لا يجرؤ أحد على اختراق صفوفكم.

إملاء	ب : صرف										أ : نحو								
من 0 إلى 5	مع 2 ب					مع 1 ب					مع 2		مع 1						
	0					0					0		0						
	1.25	1	0.75	0.5	0.25	1.25	1	0.75	0.5	0.25	1	0.5	2	1.5	1.5				
	1.5					1.5					1.5		2.5						
	3	2.75	2.5	2.25	2	1.75	4.5	4	3.5	3	2.5	2	3	2.5	2	4.5	4	3.5	3

<http://medrassatouna.com>