



تقييم في مادة القراءة السنة الثالثة الثلاثي الثالث



النّص :

نجح سليم بتفوّق فأهداه أبوه في عيدهِ التّاسع جهاز حاسوب .
شغف الولد حبّا بهذه الآلة العجيبة فوضع كتابه العزيز في أحد رفوف خزائنه
وظلّ يلهو بجهازه الغنيّ باللّعب والمليء بالصّور والجامع للمعلومات ... وذات
يوم كلّف سليم ببحث فأسرع إلى جهازه المفضّل ولمّا همّ بفتحه وجده
معطّبا ... تذكّر الولد أنيسه الأوّل فأسرع إليه و إذا به يجده مغبرًا مصفرّ
الصفّحات . حدّق فيه مليًا وقال متحسّرًا : " لقد كنت لي معلّمًا ماهرا وصديقا
ناصحا ... فاغفر لي خطئي ..."
رفع سليم أمره إلى والديه فأخذا الحاسوب إلى محلّ لصيانة الحواسيب ثمّ
شرى له أبوه كتابا جديدا و أحضرت له أمّه بطاقة انخراط في المكتبة
العمومية ... فعادت الفرحة تغمر قلب سليم واتّخذ منذ ذلك اليوم قرارا....

<http://medrassatouna.com>

1 - أكمل الجدول بالأوصاف أو الموصوفات المناسبة كما جاءت بالنص :



الموصوف	الصّفة
جهاز الحاسوب	
الكتاب في الخزانة	
	متحسّرا



2 - في النصّ كلمة معناها " اشترك " استخرجها ثمّ ضعها في جملة

الكلمة :

الجملة

3 - أشطب العبارة التي لا تفيد الكلمة المسطرة :

خير جليس رقيق مزعج

حدّقت فيه مليّا سريعاً طويلاً

4 - أحيط بإطار كلّ فكرة مناسبة للنصّ :

* الحاسوب أهمّ من الكتاب * خير جليس * الحاسوب لا يغنينا عن الكتاب

5 - أجب لماذا تخلى سليم عن كتابه في بداية الأمر ؟

الجواب :

- ومتى عاد إليه ؟

الجواب :

6 - أصوغ سؤالاً يتعلّق بمكان إصلاح الحاسوب ثمّ أجب عنه.

السؤال

الجواب

7 - متى عادت الفرحة من جديد إلى قلب سليم ؟

.....

أستخرج من النصّ القرينة المناسبة لكلّ فكرة ممّا يلي و أكتبها

الحاسوب جهاز مفيد .

.....



طالت فترة إهمال سليم للكتاب .

شجعت الأم ابنها على المطالعة .

9 - قرّر سليم أمرا ما هو حسب رأيك ؟

10 - لو كنت مكان سليم هل تفضّل الحاسوب أم الكتاب ؟ علّل إجابتك

جدول إسناد الأعداد

مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ						
1	0	0	0						---
2	1	1	0.5	2.5	2	1.5	1	0.5	+--
3	2	2	3						++-
	3	3	5	4.5	4	3.5		+++	

<http://medrassatouna.com>