تقييم في مادة الرياضيات السنة الثالثة الثلاثي الثالث بد الفطر فقررت السيّدة سعاد صنع بعض الكعك لهذه المناسبة ن التّمر ب1085 مي الكيس الواحد سّكر ب<mark>750 مي الكغ الواحد ودقيقا بـ1185</mark> العمليّات العموديّة

50مي

20مي

5 د

<u>السند 1:</u> افترب غيد الفظر فقررت السيدة سعاد صنع بعض ا		J
فاشترت:)
 4 أكياس من التّمر ب 1085 مي الكيس الواحد 		5
• 5 كغ من السّكر ب <mark>750 مي ا</mark> لكغ الواحد ودقيقا بـ185	معـ1	K
1/ ماهو ثمن التّمر:		Z
)
2 / ماهو ثمن السّكّر ؟	معـ2)
3/ كم <mark>ثمن المشتريا</mark> ت ؟		۲
Ramzy Mim.		K
أمثل ثمن المشتري <mark>ات بأقلّ عدد ممكن من القطع النقديّة</mark>		Z
	معـ3	3
السند 2 : دفعت سعاد للبائع هذا المبلغ :		K
2 ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا		
1/ أحسب قيمته :		1
	معـ3	K
2 / كم سيرجع لها البائع ؟		K

السند 3: حملت سعاد الكعك لفرن الحيّ لطبخه و اعطت للعامل ورقة نقديّة من فئة 5 د فئة 5 مي . 1/ ماهو المبلغ الذي أخذه العامل مقابل طبخ الكعك ؟ 1/ ماهو المبلغ الذي أخذه العامل مقابل طبخ الكعك ؟ 2/ أمثّله بأقلّ عدد ممكن من القطع النقديّة :	
السند <u>4:</u> شرت سعاد 5 كغ من الخوخ لصنع العصير ثمن الكغ الواحد يقل عن سعر	
الكيس الواحد من التمر بـ395 مي 1/ أطرح سؤالا تتطلب الإجابة عنه مرحلتين :	معـ3
السؤال:	
الإجابة:	معـ5
السند <u>5 :</u> لم تنس سعاد شراء 6 أكواب لوضع العصير ثمن الكوب الواحد980مي	
1/ أحسب ثمن الأكواب: http://medrassato	
السند 6: وضعت سعاد الكعك في أطباق مختلفة الشّكل	
1/ أضع علامة (×) تحت الطّبق المربّع الشّكل: 2 / ألوّن على الرسم محيط الطبق المستطيل الشكل	

