



تقييم في مادة القراءة السنة الخامسة الثلاثي الثالث



النّص :

الصبة والصفدع

ذَهَبَ صَبِيَةٌ فِي يَوْمِ الْعُظْلَةِ يَلْعَبُونَ وَيَرْتَعُونَ فِي الْحُقُولِ وَيَتَسَابِقُونَ فِي التَّدْوِ وَالْوَثْبِ حَتَّى خَارَتْ قَوَاهِمَهُمْ. فَعَدُّوا عَلَى حَرَفِ الْبَحِيرَةِ يَسْتَرِيحُونَ فَسَمِعُوا نَفِيقَ صِفْدَعٍ وَرَأَوْهُ يَثْبُ مِنْ جِهَةٍ إِلَى أُخْرَى آمِنًا مُظْمِنًا. فَاتَّفَقُوا عَلَى أَنْ يَتَبَارَوْا فِي رَمِي الصَّفَادِعِ بِالْحِجَارَةِ، وَالغَالِبُ مَنْ يُصِيبُ صِفْدَعَةً. وَشَرَعُوا فِي لَهْوِهِمْ هَذَا وَهُمْ غَافِلُونَ عَمَّا تَقَاسِيهِ الصَّفَادِعُ الْمَسْكِينَةُ مِنَ الْأَوْجَاعِ.

اِسْتَدَّ وَقَعَ الْحِجَارَةَ فَاجْتَمَعَتِ الصَّفَادِعُ فِي وَسْطِ الْبَحِيرَةِ لِتَفَكِّرَ فِي حَلِّ ثِقْدِهِ بِه نَفْسَهَا مِنَ الْخَطَرِ الْمَحْدِقِ بِهَا. قَالَتْ إِحْدَى الصَّفَادِعِ:

- لِمَاذَا يَعْتَدِي عَلَيْنَا هَؤُلَاءِ الْأَطْفَالُ وَيَرْمُونَنَا بِالْحِجَارَةِ مِنْ غَيْرِ ذَنْبٍ جَنَيْنَاهُ أَوْ أَدَى لِحِقَّتِهِمْ مِنَّا؟

وَقَالَتْ صِفْدَعَةٌ ثَانِيَةً:

- وَمَا الَّذِي نَصْنَعُهُ وَنَحْنُ ضِعَافٌ لَا قُوَّةَ لَنَا نَدْفَعُ بِهَا ظُلْمَ هَؤُلَاءِ الْقَسَاةِ الَّذِينَ آتَوْا إِلَى مَوَاطِنِنَا. أَنَا أَرَى أَنْ نَتْرَكَ لَهُمُ الْبِلَادَ وَنَهَاجِرَ إِلَى غَيْرِهَا فَأَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةٌ.

فَأجابت كبيرة الصفدع:

إِنَّ الْوَطْنَ لَا يَهْجُرُهُ أَهْلُهُ مَهْمَا نَزَلَ عَلَيْهِمْ مِنَ الْمَصَائِبِ. وَالْوَاجِبُ أَنْ نَخْرُجَ إِلَى هَؤُلَاءِ الْقَسَاةِ وَنَطْلُبَ بِهِمْ بِالْكَفِّ عَنِ أَذَانَا بِاسْمِ الْحَقِّ وَالْعَدْلِ.

وَإِقَى الْجَمِيعِ عَلَى رَأْيِ كَبِيرَةِ الصَّفَادِعِ فَخَرَجَتْ كُلُّهَا إِلَى شَاطِئِ الْبَحِيرَةِ وَنَادَتْ الْأَطْفَالَ فِي صَوْتٍ وَاحِدٍ: " أَيُّهَا الْأَطْفَالُ، أَذَيْتُمُونَا بِغَيْرِ ذَنْبٍ، أَلَا يُمْكِنُكُمْ أَنْ تَجِدُوا لُعْبَةً أُخْرَى أَكْثَرَ مَتْعَةً مِنْ رَمِينَا بِالْحِجَارَةِ، أَلَا تَعْرِفُونَ أَنَّ نَنْظِفُ مَاءَ الْبَحِيرَةِ مِنَ الْحَشْرَاتِ وَالْبَعُوضِ وَنَحْمِيكُمْ مِنْ سَرِّهَا. أَلَا تَعْلَمُونَ أَنَّ الصَّفَادِعَ تَصِيدُ نَحْوَ ثَلَاثَةِ وَكَمَانِينَ نَوْعًا مِنَ الْحَشْرَاتِ لِتَتَغَدَّى بِهَا. وَأَنْ مَعْظَمَ تِلْكَ الْحَشْرَاتِ ضَارٌّ وَأَنَّهُ يُمْكِنُ لِلصَّفْدَعِ الْوَاحِدِ أَنْ يَلْتَهِمَ أَكْثَرَ مِنْ مِائَةِ وَعِشْرِينَ ذُبَابَةً فِي نِصْفِ سَاعَةٍ ..."



- * وسط البحيرة
- * في الحقول
- * شاطئ البحيرة

1 (أقرأ النَّصَّ و أربط الحدث بالمكان المناسب له :

- لهو الأطفال *
- تقديم الضفادع معلومات للأطفال *
- تفكير الضفادع في حلّ *

2 (أعمّر الفراغ بما يناسب

الشَّخصيَّة المعتدية هي

الشَّخصيَّة الضَّحية هي

3 (أستخرج قرينة من النَّصِّ لكلّ معنى من المعاني التّالية .

- حبّ الوطن :

.....

- الإساءة للضفادع :

.....

- الهجرة :

.....

4 (ما هو القرار النهائي الذي اتّخذته الضفادع ؟

.....

5 (في النَّصِّ معلومات عن الضفادع ، أستخرج منها ثلاثا

1 - 2 -

3 -

6 (أشرح المفردات المسطرة :

* فاتّفقوا على أن يتباروا في رمي الضفادع

* حتى خارت قواهم

* الخطر المحدق بهم

8 (ألخص نصّي مستعينا بالأفكار التّالية بعد ترتيبها .

- تفكير الضفادع في حلّ- رمي الضفادع بالحجارة- ندم الأطفال - لهو الأطفال

ولعبهم - اتّفاق الضفادع على عدم الهجرة- احتجاج الضفادع

.....

.....

.....

.....

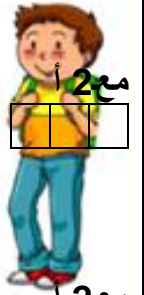
.....

.....

.....

.....

.....



مع 2 أ

مع 2 ج

مع 2 أ

مع 2 ب

مع 2 د

مع 3

9) أساء الأطفال تجاه الضفادع . أبدي رأيي في هذا التصرف .



أعلّل جوابي :

ب - أقدم ثلاث نصائح للأطفال

ج - أنتج نهاية مناسبة للنص :

مع 4 أ

مع 4 ب

مع 4 ج

جدول إسناد الأعداد

مع 3			مع 2د	مع 2ج	مع 2ب	مع 2أ			مع 1
ج	ب	أ	0	0	0	0			من 0,5 إلى 4,5
من 0,5	من 0,5	من 0,5	0,75	0,75	0,5	2,25	1,5	0,75	
إلى 2	إلى 1,5	إلى 1,5	1,5	1,5	1	3			
			2,25	2,25	1,5	4,5	3,75		