

تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الفترة 4

السنة الأولى : مادة الإيقاظ العلمي



السند: تأمت مَيْسَاعُ باكرا واستئقظت كعادتها باكراً وهى نشطة ومنشرحة.



تَنَوَّلْتُ فَطُورًا صِحِيًّا لِتَنْمُو جَيًّا، ثُمَّ اسْتَعَدْتُ لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

التعلمية 1 : أضْعُ عَلَمَةً × تَحْتَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيقَةِ.

- مِنْ مَظاہِرِ نُمُّوْ مَيْسَاءَ: طُولُ الْقَامَةِ زِيَادَةُ الْحَجْمِ تَغْيِيرُ مَلَامِحِ الْوَجْهِ



التعليمية 2: أشطُّ الخطأً.

نَشَاطٌ نَهَارِيٌّ

نشاط لیلی

نَشَاطُ لَيْلِيٌّ

نَشَاطُ نَهَارِيٌّ

نَشَاطُ نَهَارِيٌّ

شَاطِئُ لَيْلٍ

- الذهاب إلى المدرسة.

- تَنَاؤلُ فَطُورِ الصَّبَاحِ.

- النُّؤُمُ

التعلیمة 3: أصلح الخطأ.

- يَتَكَوَّنُ الْيَوْمُ مِنْ النَّهَارِ فَقَطُّ.



التعليمية ٤: أكمل بـ أخف / أثقل / نفس التّقل

۲۷

..... مِنَ الْكُرَّاسِينَ <http://medrassatuna.com>



- الْكَرَاسُ مِنْ مَيْسَاءٍ.

- القلم الأزرق القلم الأخضر

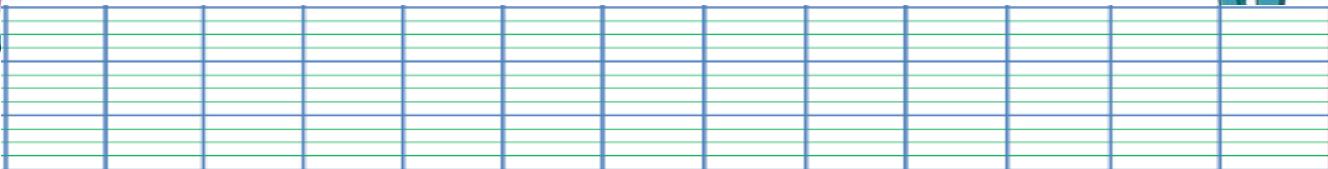


٣٦



التعلیمة 5: أصلح الخطأ.

- وَصَلَتْ مِيسَاءُ الْأُولَى إِلَى الْمَدْرَسَةِ لَأَنَّهَا اسْتَغْرَقَتْ مُدَّةً زَمِنِيًّا أَطْوَلَ.



السند 2: عادت ميساء من المدرسة، وفي طريق العودة مررت بمزرعة



جَدِّهَا لِلتَّفَقُّدِ حَيْوَانَاتِهَا الصَّغِيرَةَ.

التعليمية 1: أكتب صواب / خطأ.

- مِنْ مَظَاهِرِ نُمُّو الْبَقَرَةِ زِيَادَةُ الْحَجْمِ
 - مِنْ مَظَاهِرِ نُمُّو الْحِصَانِ طُولُ الْقَوَائِمِ
 - مِنْ مَظَاهِرِ نُمُّو الْأَزْنَبِ كَثْرَةُ الصُّوفِ

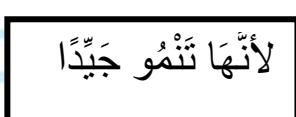
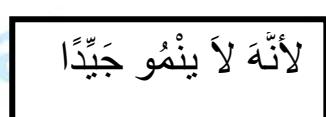
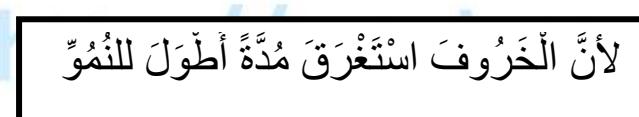
التعليمية 2: أصلح الخطأً.

- مِنْ مَظَاهِرِ نُمُّو الْخَرُوفِ كَثْرَةُ الشَّعْرِ.



التعليمية 3: ألوان التَّغْلِيلُ الْمُنَاسِبُ.

- ازداد حجم البقرة أسرع من الخروف الصغير المريض.



جدول إسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى					المعايير مستويات التملك
	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 1 ج	مع 1 ب	
عـت 1	0	0	0	0	0	...
	1	1	1	1	1	. . +
	2	2	2	2	2	. ++
	2	3	3	3	3	+ ++