



تقييم في مادة الإيقاظ العلمي السنة الرابعة الثلاثي الثالث



السند 1 : وصل أفراد العائلة إلى حقل الجدّ فوجوا أنواعا مختلفة من المزروعات والمغروسات منها ما يلي :
- التعليم 1 : أربط بسهم :



* الترميم * الافتسال * الترقيد

- التعليم 2 : لماذا التجأ الجدّ إلى عملية الترميم ؟

.....

السند 2 : حملت العائلة بعض الوجبات الغذائية

التعليم 1 : أعلّل كلّ إفادة :

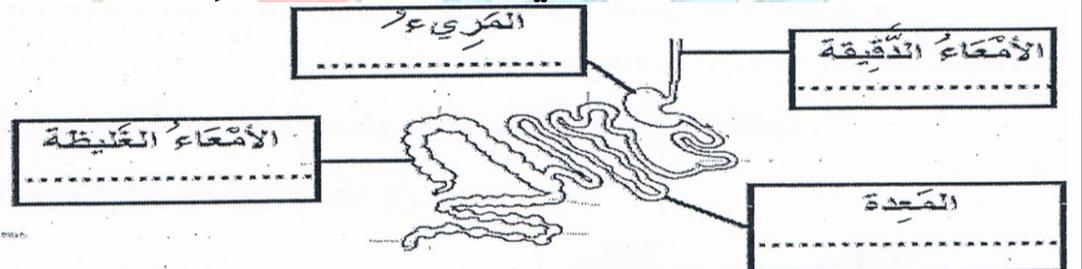
- اللحم والجبن من أغذية النّمّو

التعليل

- الوجبة المتكوّنة من لحم مشوي وبيض وخبز وزيت غير متوازنة .

التعليل :

التعليم 2 : تأمّل الأنبوب الهضمي وأصلح الخطأ إن وُجدَ



السند 3 : بعد راحة الغذاء واصل أفراد العائلة التجوال ولاحظوا تنوع الحيوانات فتذكّر عزيز ما درسه حول الهواء والتنفس :

التعليم : أضع علامة (X) أمام إفادة الصحيحة .

- تنفس الصّفدعة رئوي في مختلف الأوساط

- يتنفس الدّلفين هواء المحيط بواسطة غلاصمه .

- عندما يسبح الإنسان يتنفس رئويا الهواء المنحلّ في الماء .



السند 3 : أثناء العودة توقّف الأب لتزويد سيّارته بالبنزين
التعليمة : أرّتب المراحل الضرورية لتحرك السيّارة :



طاقة حرارية	
احتراق البنزين	
طاقة حركية	
تشغيل المحرك	

السند 4 : عند العودة لاحظت البنت تعب الأم واحمرار وجهها ، فأسّرت تحضّر لها محراراً لتقيس درجة حرارتها .

التعليمة 1 : أضع علامة (X) تحت المحرار الطّبي :



التعليمة 2 : أرّتب مراحل استعمال المحرار بكتابة الأعداد من 1 إلى 3 :

	وضع المحرار تحت الإبط وقنا معينا
	قراءة درجة الحرارة
	رّج المحرار لجعل الزئبق في مستواه العادي

السند 5 : وضعت البنت نعناعاً وبذور بسباس في برّاد فوق الموقد الغازي لتعدّ لأمّها مشروباً.
التعليمة 1 : أربط كل مادة بطريقة نقلها للحرارة .

البرّاد * الحمل

الهواء * التوصيل

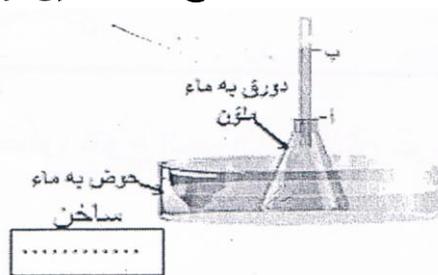
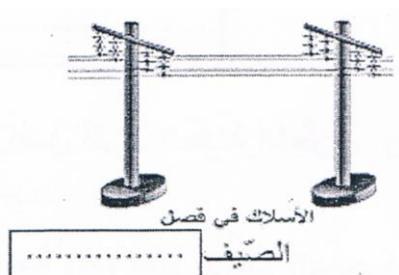
الاشعاع * الهواء

كان غطاء البرّاد يرتفع من حين لآخر ، أفسّر هذه الظاهرة .

.....
<http://medrassatouna.com>

السند 6 : تذكّرت البنت معلوماتها حول التّمدّد والتّقلّص

التعليمة 2 : أصلح الخطأ إن وجد :



- السوائل تتمدّد أكثر من المعادن