



Epreuve d'évaluation des acquis à la fin du 3^{ème} trimestre 5^{ème} langue



1. Performances attendues à la fin du 3^{ème} trimestre :
 - Utiliser les compléments essentiels et les compléments de phrase.
 - Utiliser correctement les verbes « prendre » et « mettre » au présent et au passé composé.
2. Critères et indicateurs concernés (voir correction)

Grammaire

1. Je mets une croix dans la colonne qui convient :

La phrase	Complément essentiel	Complément de phrase		
Aujourd'hui, les élèves terminent leur projet.	X	X	1/4	1/4
Les gamins ont transporté le matériel au garage.	X	X	1/4	1/4
Avant de dormir, ma grand-mère me raconte des histoires drôles.	X	X	1/4	1/4

→ Attribuer « 0.25 » pour chaque réponse juste.

2. Je réécris les phrases suivantes en déplaçant le complément de phrases :

- Les élèves et leurs parents regardent le beau spectacle le jour de la fête.

→ Le jour de la fête, les élèves et leurs parents regardent le beau spectacle.

→ Les élèves et leurs parents regardent Le jour de la fête. le beau spectacle.

- Didier tapote doucement sur le clavier.

→ Doucement, Didier tapote sur le clavier.

→ Didier tapote sur le clavier, doucement.

→ Attribuer « 0.25 » pour chaque réponse juste.

→ Sanctionner par « 0 » celui qui ne déplace pas correctement le complément de phrase.

→ Attribuer « 0.5 » si l'élève écrit bien les phrases sans rature ni surcharge.

→ Attribuer « 0.25 » si l'élève écrit de façon moyenne.



Conjugaison :

1. J'écris le verbe entre parenthèse au temps qui convient :

- Chaque jour, ma sœur (mettre).....met.....son jogging et (faire)fait... un marche de quinze minutes.
- Hier, nous (apprendre).....avons appris.....toute la chanson.
- La veille, les techniciens (dépanner).....ont dépanné.....les ordinateurs de la salle d'informatique et les (remettre).....ont remis.....en marche.
- A présent les élèves de 5^{ème} année (écrire).....écrivent.....leur projet de classe sur l'ordinateur.

→Attribuer « 0.25 » pour chaque réponse juste.

→Attribuer « 0.5 » si l'élève écrit bien les verbes conjugués de l'exercice sans rature ni surcharge.

→Attribuer « 0.25 » si l'élève écrit de façon moyenne.

2. J'écris au pluriel :

- J'ai mis mon nouveau costume.

→**Nous**avons mis..... nos nouveaux costumes.

→Attribuer « 0.25 » pour chaque réponse soulignée juste.

- Il prend son goûter, à quatre heures.

→**Ils**prennent.....leurs...goûters.....à quatre heures.

→Attribuer « 0.25 » pour chaque réponse soulignée juste.

- Un méchant tigre guette le beau cheval gris.

→**Des méchants tigres**.....guettent..... le beau cheval gris.

→Attribuer « 0.25 » pour chaque réponse soulignée juste.

→Attribuer « 0.5 » si l'élève écrit bien les mots de l'exercice sans rature ni surcharge.

→Attribuer « 0.25 » si l'élève écrit de façon moyenne.



1/4 1/4
C3

1/4 1/4
C3

1/2
C7

1/4
C3

1/4 1/4
C3

1/4
C3

1/2
C7



Langue

Tableau d'attribution des notes

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux	Perfectionnement
	C3	C7
Aucune maîtrise (-)	0	
Maîtrise minimale insuffisante (+)	0.5 à 2.5	
Maîtrise minimale (++)	3	
Maîtrise maximale (+++)	3.5 à 4.5	0 à 1.5
Note	/6



Groupe
مدرستنا
By
Ramzy Mim

<http://medrassatouna.com>