

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني

إملاء

التعليمة 1: أنصت جيّدًا وأكمل النّصّ بالمُفردات المُملّاة.

الرّسم

الظّلامَ وَ مُطِيقانِ وَالْعُيُونُ تُتَابِعُ مَا تَعْرِضُهُ
 وَ مَمْلُوءٌ بِالْمُتَفَرِّجِينَ : هَوْلًا يَتَفَرِّجُونَ فِي
 وَأَوْلَيْكَ يُقَهِّهُونَ مِنْ الصَّحِكِ وَفَجَاءَهُ الْحَرَكَهُ
 وَأُشْرَابَتِ الْأَعْنَاقُ وَأُزْتَفَعُ يَطْلُبُ التَّمَهَّلَ فَاسْتَجَابَ الْحَاضِرُونَ
 وَ وَأَنْتَظَرُوا فِي هُدُوءٍ وَ

الوضوح

الجمالية

جدول إسناد الأعداد

| معايير الحد الأدنى | | | | | | | |
|--------------------------|--------|--------|---|-----|---|-----|-----------------------------|
| الجمالية | الوضوح | الرّسم | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | | | | | انعدام التّمك (- - -) |
| 0.25 | 0.25 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0.5 | دون التّمك الأدنى (- - +) |
| 0.5 | 0.5 | 3 | | | | | التّمك الأدنى (- + +) |
| 0.75 | 0.75 | 4.5 | 4 | 3.5 | | | التّمك الأقصى (+ + +) |
| العدد المسند : / 6 | | | | | | | |

الكلمات المملّاة : الصّمت / الشّاشة / البيت / صمت / شدّة / انقطعت / صوت / الحاضرات / سكينه

