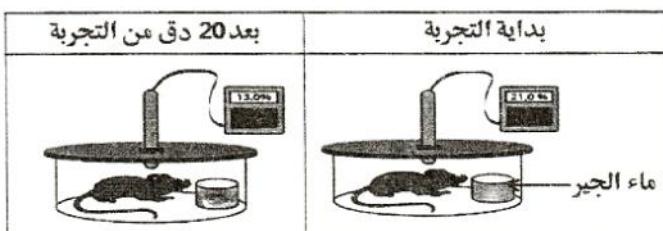


السنن (1) : نظم نادي العلوم بمدرستك زيارة دراسية إلى كلية العلوم مثلت لك فرصة لاكتشاف أعمال مخابر بعض الأقسام وحضور تجارب متعددة.

التعليمية 1: سجل العدد نقصا في نسبة مكونات الهواء نتيجة عملية التنفس داخل الوعاء من 21 بالمائة إلى 13 بالمائة .



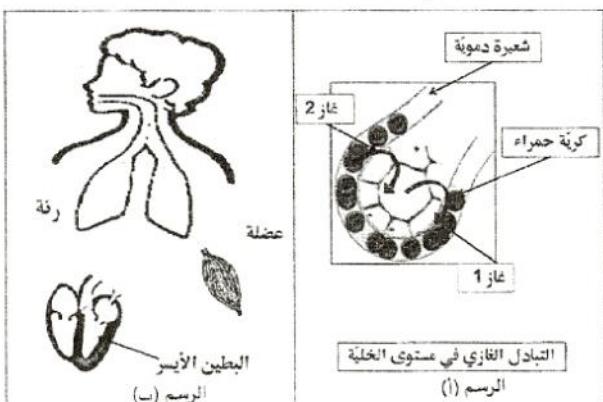
أ- ذكر اسم هذا المكون

ب- أعلل إجابتي

مع 1

مع 2

السنن (2) : أثارت هذه التجربة تساؤلات تخص ظاهرة التبادل الغازي بين المحيط والجسم.



التعليمية 1: أحدد بهم مسار الأكسجين من هواء المحيط إلى خلايا العضلة على الرسم (ب) :

التعليمية 2: الاحظ الرسم (أ) وأذكّر اسم الغازين .

غاز 1 :

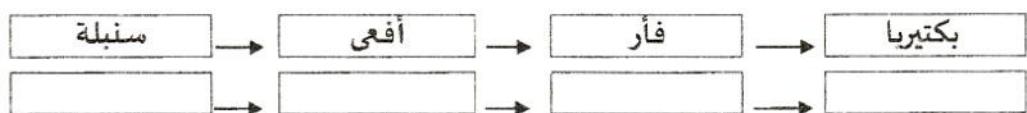
غاز 2 :

مع 2

مع 1

السنن (3) : تتغذى الفئران في المخبر على العلف المصنوع.

التعليمية 1-3 : أصلح الخطأ في السلسلة الغذائية التالية :

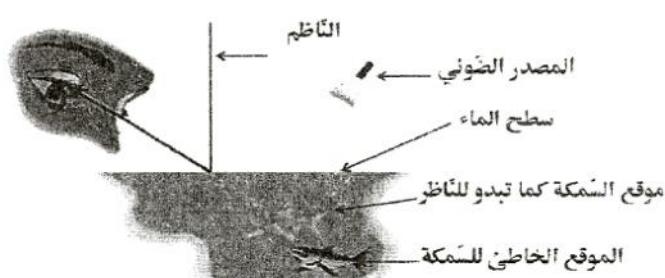


التعليمية 2-3: أعلل إجابتي.

مع 3

مع 2

السنن (4) : في ركن من المخبر يوجد حوض به سمكة تبدو للناظر أقرب إلى سطح الماء مما هي عليه في الواقع.



التعليمية 4-1 : تسرب خطأ عند رسم السمسكة في موقعها الحقيقي، أصلحه فوق الرسم.

مع 3

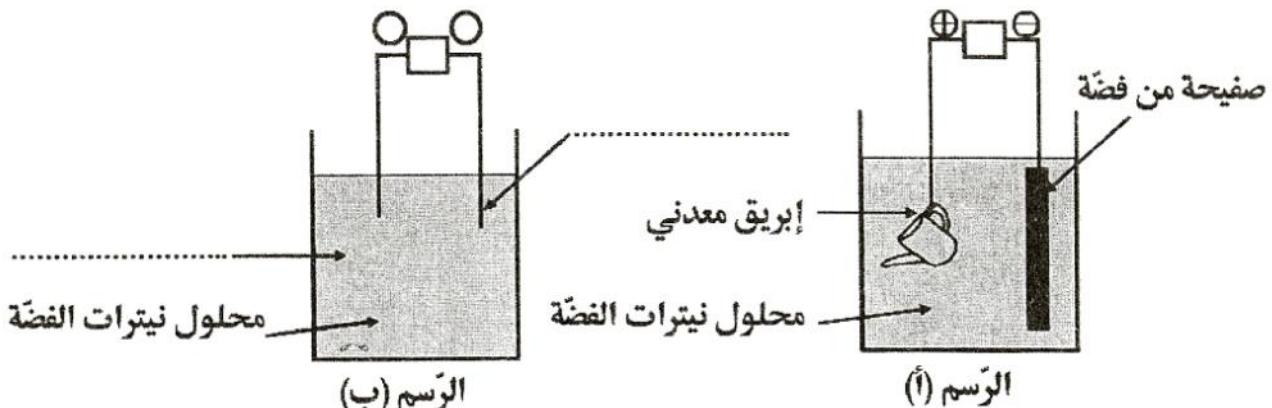
التعليمية 4-2 : أختبر مما يلي الإفادة التي اعتمدت في إصلاح الخطأ.

مع 1

ينكسر الضوء عند مروره من الهواء إلى الماء فيبتعد عن الناظم.

ينكسر الضوء عند مروره من الماء إلى الهواء فيقترب من الناظم.

السؤال 5 : توقف أحد الأطفال أمام تركيبة توظف لإثبات تأثيرات التيار الكهربائي (الرسم أ).



التعليمية 5-1 : ما هو نوع تأثير التيار الكهربائي الذي يمكن استثماره من خلال هذه التجربة ؟

مع 1

التعليمية 5-2 : عند تشغيل المولد الكهربائي، لم يحصل أي تفاعل. أفسر لماذا ؟

مع 2

التعليمية 5-3 : أصلح الخطأ على الرسم (ب) ليتحقق التفاعل.

مع 3

السؤال 6 : في نهاية الزيارة، حضر الأطفال عروضا مصورة حول التطور العلمي في مجال الفضاء.

التعليمية 6-1 : أكتب مكان النقاط "صواب" أو "خطأ" :

تحافظ الأقمار الصناعية على مدارتها في حركتها حول الأرض فلا تسقط لأنها :

مع 1

- تخلصت كليا من تأثير جاذبية الأرض

- فقدت جزءا من كتلتها

- تخلصت جزئيا من تأثير جاذبية الأرض

التعليمية 6-2 : لاحظ الأطفال أن رائد الفضاء يتنقل فوق سطح القمر بسهولة رغم ما يحمله من

أجهزة ثقيلة.

أفسر ذلك :

مع 2