

اختبار في مادة التربية الإسلامية الثالثي الثاني السنة الخامسة

السند(1) : استيقظ بشير من نومه باكرا فصلى صلاتي الفجر والصبح ثم شرع يراجع دروسه وكله عزم على الاجتهاد حتى يحظى بشكر المعلمين واحترامهم ويتفوق في دراسته فيصبح عنصرا فعّالا في المجتمع... وعند الغروب وبمناسبة المولد النبوي الشريف استأذن والده للذهاب إلى الجامع لأداء صلاة المغرب . وهناك استمع إلى قصة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم وتعرّف على قصص آدم وإبراهيم وموسى وعيسى . لقد أتمّ الله نعمته على الناس بأن أرسل لهم الأنبياء والرسل لإخراجهم من الكفر إلى الإيمان ، وإخبارهم بيوم البعث وإرشادهم إلى طريق الخير والفلاح .

1 مع

التعليمة(1) : أستخرج من النصّ الحكمة من إرسال الرسل

.....

.....

.....

2 مع

التعليمة (2): أضع العلامة x أمام الآية التي تنصّ على ضرورة الإيمان بالله

- ◆ وَمَا أَنْزَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا لِيُطَاعَ بِإِذْنِ اللَّهِ . (.....)
- ◆ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ . (.....)
- ◆ قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ . (.....)
- ◆ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ . (.....)

2 مع

التعليمة (3): أستدلّ بآية تدعم ذلك وتبرز ضرورة الإيمان بالرسول .

.....

.....

4 مع

1 عت

التعليمة (4): دعا الله إلى إقامة الدين على أساس التعاون والتآخي والإيمان بكلّ الرسل والأنبياء . فما رأيك في من لا يؤمن إلاّ بمحمد صلى الله عليه وسلم نبيا ورسولا.

.....

.....

2 عت



مع1

--	--	--	--

التعلیمة (5): أستخرج من النصّ 3 قرائن تدلّ علی فوائد الاجتهاد في الدّراسة .

.....

.....

.....

مع2

--	--	--	--

التعلیمة (6): أحدّد ممّا يلي كلّ نتيجة للمثابرة والاجتهاد في الدّراسة :

- ◆ التفاني في العمل (.....)
- ◆ إحراز التقدير والاحترام (.....)
- ◆ النجاح في الدّراسة (.....)

جدول إسناد الأعداد (خاصّ بالمعّم)

معيّار التميّز	معيّار الحد الأدنى							المعيّار	
	مع4			مع2					مع1
مع4 : 0 ← 1	0							0	* انعدام التّمك [- - -]
1	2	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5	* دون التّمك الأدنى [- - +]	
مع2 : 0 ← 1.5	2.5				2				* التّمك الأدنى [- + +]
1.5	4.5	4	3.5	3	3	2.5		* التّمك الأقصى [+ + +]	

<http://medrassatouna.com>

