

اختبار في مادة التاريخ الثلاثي الثاني السنة الخامسة

السند 1 : طالعت منذ بضعة أسابيع مقالا بإحدى الصحف اليومية حول القيام بأشغال ارتجالية داخل معلم أثري يبرز حقبة هامة من الحقبات التاريخية التي مرّت بها بلادنا . لقد أضرّ الحفر العشوائيّ بمحيط المعلم وتمّ جرف آثار تمثل امتدادا له . وبإحدى الصحف الأسبوعية قرأت مقالا ثانيا عن تهريب الآثار إلى الخارج لقد وقع ضبط عصاة وبحوزتها عدة قطع أثرية تعود للعهود البونية والرومانية والإسلامية...

التعلمة 1 - أ : استخرج من النصّ 3 أسماء لحضارات عرفت بها بلادنا .

مع 1

--	--	--

التعلمة 1 - ب : اشطب العنصر الدخيل في كلّ إفادة ممّا يلي :

مع 1

--	--	--

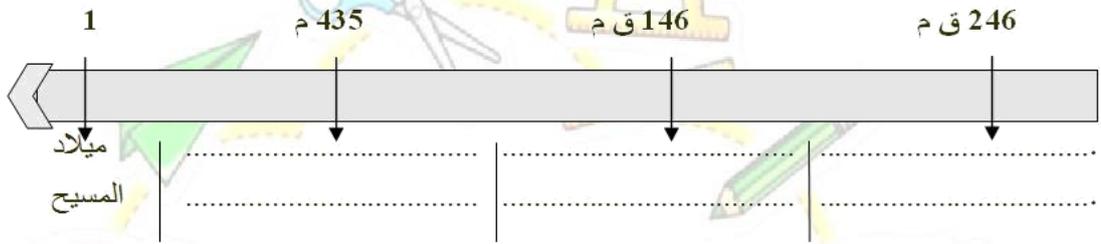
- انتصر حنبعل في معركة حامية وفي عدّة معارك ببلاد الإيبار
- من أهمّ الأنشطة الفلاحية بأفريكا الرومانية زراعة الحبوب بالشمال وغرسة الأشجار المثمرة والزيتين بالوطن القبلي .
- أسّس الفينيقيون مراكز تجارية على ضفاف البحر المتوسط والمحيط الهادي .

<http://medrassatouna.com>



التعلّمة 1- ج : أعنّ على السّلمّ الزمنيّ الأحداث التالية وفقا للتواريخ المذكورة .

(بداية الصراع بين روما وقرطاج - نهاية الفترة الرومانيّة بأفريكا - سقوط قرطاج)



التعلّمة 1 - د : أتحدّث بإيجاز عن أوجه الاختلاف بين المستوطنات ومدن الأهالي .

معد 3



التعلّمة 1 - هـ : أقرأ البيانات التالية ثمّ أكتب اسم الشخصية أو المدينة المناسبة .

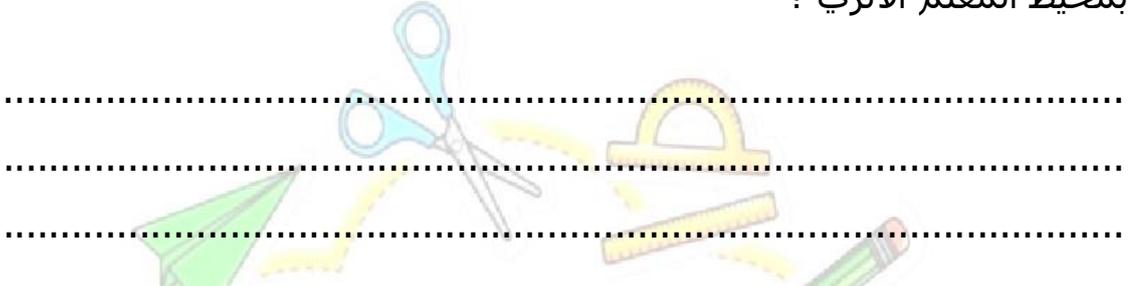
معد 3

الإفادّة	الشخصية/ المدينة
عاصمة البروقنصلية
من أهمّ الآلهة التي عبدها سكان أفريكا الرومانية
عالم فلاحي قرطاجي قد يكون عاش بين القرن الثالث والقرن الثاني قبل الميلاد



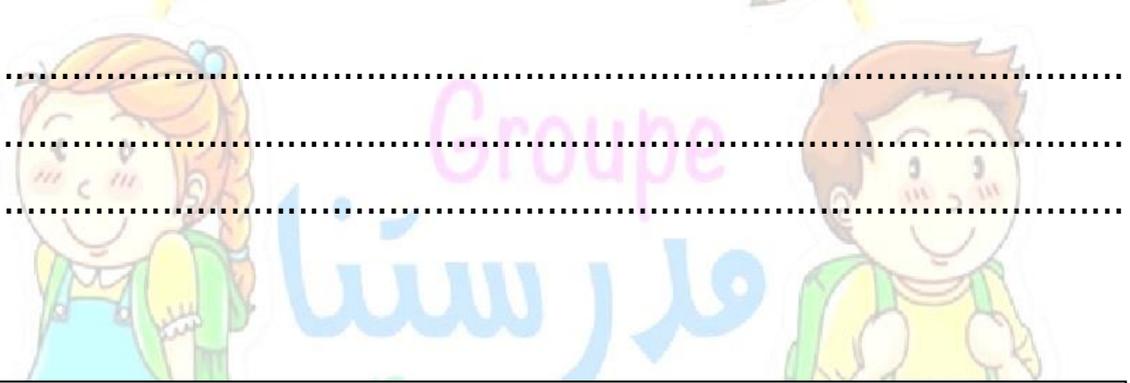
مع
عد 1

التعليمة 1 - و : حسب رأيك كيف كان يمكن تفادي الأضرار التي لحقت
بمحيط المعلم الأثري ؟



مع
عد 2

التعليمة 1 - ز : ما رأيك في هؤلاء الأشخاص الذين عمدوا إلى تهريب الآثار؟



جدول إسناد الأعداد (خاص بالمعتم)

معيار التميّز	معايير الحد الأدنى						المعايير
	مع 3		مع 2		مع 1		
مع 4	العدد	ع ص	العدد	ع ص	العدد	ع ص	التمكّن
عد 1 : 0 ← 2.5 2.5	0	0	0	0	0	0	* انعدام التّمكّن [- - -]
	0.75	1	0.75	1	1	1	* دون التّمكّن الأدنى [- - +]
	1.5	2	1.5	2	2	2	
	2.25	3	2.25	3	3	3	
عد 2 : 0 ← 2.5 2.5	3	4	3	4	4	4	* التّمكّن الأدنى [- + +]
	3.75	5	3.75	5	5	5	* التّمكّن الأقصى [+ + +]
	4.5	6	4.5	6	6	6	

<http://medrassatouna.com>

