

# تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني

## إملاء

التعليمة 1: أنصت جيّدًا وأكمل النّصّ بالمُفردات المُملّاة.

الرّسم

  
  
  
  
  
  


الظّلامَ وَ ..... مُطِيقانِ وَالْعُيُونُ تُتَابِعُ مَا تَعْرِضُهُ .....  
 وَ ..... مَمْلُوءٌ بِالْمُتَفَرِّجِينَ : هَوْلًا يَتَفَرِّجُونَ فِي .....  
 وَأَوْلَيْكَ يُقَهِّهُونَ مِنْ ..... الصَّحِكِ وَفَجَاءَهُ ..... الْحَرَكَهُ  
 وَأُشْرَابَتِ الْأَعْنَاقُ وَأُزْتَفَعُ ..... يَطْلُبُ التَّمَهَّلَ فَاسْتَجَابَ الْحَاضِرُونَ  
 وَ ..... وَأَنْتَظَرُوا فِي هُدُوءٍ وَ .....

الوضوح

  
  


الجمالية

  
  


### جدول إسناد الأعداد

معايير الحد الأدنى							
الجمالية	الوضوح	الرّسم					
0	0	0					انعدام التّمك ( - - - )
0.25	0.25	2.5	2	1.5	1	0.5	دون التّمك الأدنى ( - - + )
0.5	0.5	3					التّمك الأدنى ( - + + )
0.75	0.75	4.5	4	3.5			التّمك الأقصى ( + + + )
العدد المسند : ..... / 6							

الكلمات المملّاة : الصّمت / الشّاشة / البيت / صمت / شدّة / انقطعت / صوت / الحاضرات / سكينه

