

Examen du 2^{ème} trimestre 6ème

Lecture – compréhension

Je lis le texte :

- Maman ! est-ce que je peux aller chez Fatma ? Elle manque l'école depuis trois jours

Parce qu'elle a une angine .

- Bien sûr ,mais reviens vite , nous devons aller faire des commissions au supermarché . Elle doit s'ennuyer si elle est obligée de rester au lit .Tu pourrais peut-être lui prêter quelques livres.

- C'est vrai , je n'y ai pas pensé . Je vais lui indiqué les leçons qu'il faut apprendre et les exercices qu'il faut faire

Sophie habite tout près de sa camarade , aussi ne lui faut-il pas plus de cinq minutes pour être auprès de la malade .

- Bonjour Fatma ! comment vas-tu ? demande Sophie .
- Oh ! Comme je suis contente de te voir . c'est très gentil .Tu vois , je suis presque guérie . Je prends encore des médicaments , mais je ne suis plus du tout fiévreuse et je souffre beaucoup moins de la gorge .



- Eh bien ! tant mieux ! Tu pourrais revenir bientôt à l'école .
 - Je trouve le temps long sans rien faire . J'ai lu les livres que tu m'as prêter l'autre fois .Ils sont passionnant .
 - Puisque tu t'ennuies , ajoute Sophie , voila de quoi tu t'occuper .
- Et elle tend une feuille à sa camarade .
- Oh ! la liste des leçons ç apprendre ! ça c'est très intéressant . Merci beaucoup .
 - Bon ! je ne vais pas rester plus longtemps car maman m'attend pour aller faire des commissions .



<http://medrassatouna.com>



Réponds aux questions

1 - Ecris (vrai) ou (faux) :

- Fatma a mal à la gorge
- Sophie habite loin de son amie
- Fatma ne va pas à l'école depuis une semaine
- Sophie lit un journal

2- Relie par une flèche :

- Fatma - montre les leçons à sa copine .
- La mère - n'a plus de fièvre .
- Sophie - accepte la demande de sa fille.

3- a/ Remplace ce qui est souligné par un autre mot ou une expression qui a le même sens :

- Elle manque l'école .
- Elle l'école.
- Je vais lui indiquer les leçons .
- Je vais luiles leçons .

b/ Ecris le contraire du mot souligné :

- Ça c'est très intéressant .
- Ça c'est très

4 - Fatma s'ennuie à la maison .

a/

oui	
-----	--

non	
-----	--

C2

C2

C2

C2

C2

C2

C2

C3

C3

C3

C2



b/ Ecris deux expressions du texte qui le montre :

1 - « »

2 - « »

5/ Est-ce que Fatma est guérie ?

a/

oui	non
-----	-----

b/ Justifie ta réponse :

.....
.....

6/ d'après toi que peut faire encore Sophie pour aider son amie pendant sa maladie ?

.....
.....
.....

7 / donne un titre au texte :

<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
C4
<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
C4
<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
C2
<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
C4
<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
/2
C6
<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
/2
C6

0	1	2	3
C2	C3	C4	C6

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
- aucune maîtrise	0	0	0	0	De 0	De 0
+ maîtrise minimale insuffisante	0.5 à 1.5	0.5 à 1.5	0.5 à 1	1	à	à
++ maîtrise minimale	2	3	2.5	2.5	3	2
+++ maîtrise maximale	2.5 à 3	3.5 à 6	3	3	Note attribuée...../20	

