

تقييم مكتسبات التلميذ في مادة الإنتاج الكتابي
في نهاية الثلاثي الثاني السنة الأولى

1 أكوّن باللافتات التالية جملاً بـ 3 طرق مختلفة .

كُلِّ قِصَّةٍ تَقْرَأُ شَيْقَةَ لَيْلَةَ مَنَالُ

1 مع

|||

2 مع

|||

1 -

2 -

3 -

2 أكمل بما يناسب

حُرّاً تَبْكِي القِسْمِ فِي الفِضَاءِ طَارَ الحَدِيقَةَ

1 مع

|||

2 مع

|||

رفقة تلعب في

أفلت البالون و

هاهي رفقة تجري وراءه وهي

3 أتأمل المشهد وأعبّر عنه بما يناسب مع الإثراء .

1 مع

|||

2 مع

|||

3 مع

|||

4 مع

|||



4 أرتب الجمل حسب المشاهد بكتابة (1-2-3)
أكتب الجمل و أترتها .



1

مع 1

خرجت ريمة لتتجول في الحقل .

2

مع 2

هاهي تنظر إلى البالون وهو يطير في الفضاء .

3

مع 3

وتلعب بالونها

4

مع 4



4

مع 4

<http://medrassatouna.com>

مع 2 ج

جدول إسناد الأعداد

مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
↓	3 - 2 - 1	2.5 - 2 - 1.5 - 1 3.5 - 3 -	1/2	دون التملك الأدنى (+ - -)
↓	4	4	↓	التملك الأدنى (+ + -)
5	6 - 5	- 5 - 4.5 6 - 5.5	3	التملك الأقصى (+ + +)