

1) je relie par une flèche :

- voici mon frère bruno .



moi, c'est amélie .

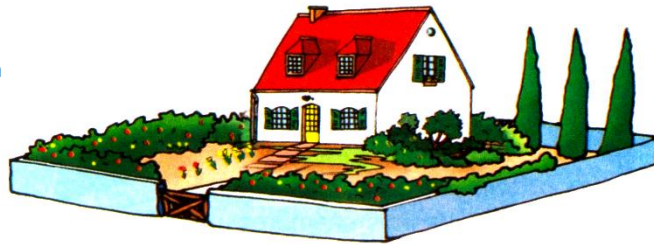


voici mes parents .



c'est ma sœur nadine .

2) je lis et je barre ce qui est faux :



la maison est petite.

le jardin est petit.

la porte est verte.

la maison est grande.

le jardin est grand.

la porte est jaune.

3) je lis, je dessine et je colorie :

--	--	--

C1

--	--	--

C1

dans la chambre de bruno, il y a :

- une armoire jaune →

- un pull rouge →

- un ballon bleu →

C1

je regarde les dessins et je complète les phrases :

C1



C3

*- patrice prend



C7

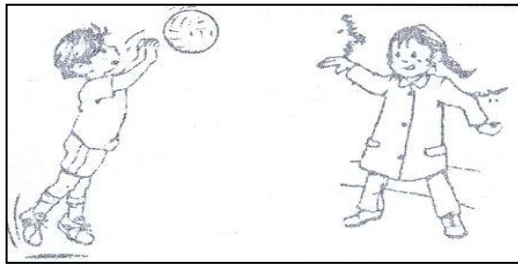
*- bruno se lave



*- amélie met

un pull	les dents
le visage	une douche

je regarde les dessins et je colle les étiquettes-mots :



- mario



- bruno



- amélie

--	--	--

C1

--	--	--

C3

--	--	--

C7

2) j'écris avec une belle écriture :

llll

uuu

--	--	--

C2

--	--	--

C7

TABLEAU D'ATTRIBUTION DES NOTES production écrite

Niveau de maîtrise	Critères minimaux		Critère de perfectionnement
	C1	C3	C7
Aucune maîtrise (- -)	0	0	0 à 3
Maîtrise minimale insuffisante (+ -)	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5	
Maîtrise minimale(+)	3	3	

lit un livre	regarde la télé
joue au ballon	joue avec nadine

Maîtrise maximale (++)	de 3,5 à 4,5	de 3,5 à 4,5	
------------------------	--------------	--------------	--

Tableau d'attribution des notes : l'écriture

Niveau de maîtrise	C2	C7
Aucune maîtrise (-)	0	
maîtrise minimale insuffisante (+)	De 0.5 à 1.5	
Maîtrise minimale (+ +)	2.5	
Maîtrise maximale (+ + +)	De 3 à 4	De 0 à 1



<http://medrassatouna.com/>