

تقييم مكتسبات التلميذ في اللغة
السنة السادسة الثلاثي الثاني

نص الاختبار

السند : جَدِّي فَلَاحٌ قَلْبًا وَ قَالِبًا، فِي قَلْبِهِ حُبُّ الْأَرْضِ، وَفِي فِكْرِهِ إِكْبَارُ الْعَمَلِ. كَانَ الْجِدُّ غَايَتُهُ، وَ إِنَّ لَهُ فَخْرًا وَأَعْتِزَالًا بِأَرْضِهِ، يَسْعَى إِلَيْهَا كُلَّ صَبَاحٍ سَعِيًّا مُتَوَاصِلًا. فَيَرَعَاهَا رِعَايَةَ الْأُمِّ لِابْنَائِهَا، وَ يَقَلِّبُ تُرْبَتَهَا نَقْلِيًّا، كَانَ يَدْعُو اللَّهَ رَاجِيًا اسْتِمْرَارَ النِّعْمَةِ، وَهُوَ يَعْلَمُ أَنَّ الْفَلَاحَ مَحْظُوظٌ لِقُرْبِهِ مِنَ الْأَرْضِ الْعَاجِزَةِ بِالْخَيْرَاتِ.

التعليمة : أعمّر الجدول التالية بجمل من النص :

مع 1

أ

مبتدأ	خبر

مبتدأ	خبر

ناسخ	اسم الناسخ	خبر الناسخ

ناسخ	خبر ناسخ	اسم ناسخ

<http://medrassatouna.com>



<http://medrassatouna.com>

التعلّية : أستخرج من النَّصِّ جملتين مغناتين بالمفعول المطلق :

..... : الجملة 1

..... : الجملة 2

التعلّية : أكتب وظائف ما هو مسطرّ في النَّصِّ :

..... : إكبار للعمل

..... : تقلّيات

التعلّية : أعيد كتابة الجمل جاعلا خبر النَّاسخ متقدّما على اسمه مع

الشّكل :

1 - كانت الخيرات في باطن الأرض.

2 - إنّ الكرامة والعزّة بعد العمل المتواصل .

..... 1

..... 2

التعلّية : أوكد الجملتين التّاليتين و أشكل :

..... - سوّى الفلاح أرضه ←

..... المحبّة القوية بين الفلاح وأرضه ←

التعلّية : أعمرّ الجدول التّالي :

الاسم	صيغته الصّرفية	الفعل الذي اشتق منه
استمرار		
محظوظ		
راجيا		

التعلّية : يسعى جدّي إلى أرضه فيرعاها ويدعو الله باستمرار النعمة

أسند الجملة إلى المخاطبة

.....

أسندها إلى الغائبات

أسندها إلى المتكلمين في الماضي

.....



التعليمة : أملأ الفراغ باسم الفاعل أو اسم المفعول أو المصدر واشكل
 قصد جدّي حقله (يَحْتُ)..... الخطي ، وهو (سُرّ)
 بما جاد عليه من خير وفي نفسه (أَجَل) للعمل والعاملين.
 التعليمة : أنتج نصّاً أصف فيه جولة قمت بها في الحقول استعمل فيها اسم
 الفاعل واسم المفعول من المضاعف والناقص المجرد ومصادر مشتقة من
 الفعل الثلاثي المزيد والجملة الاسمية التي تغير ترتيب عناصرها .



الإمتد	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	مفعول	
1	0	0	0	0	0	0	- - -
2	0, 1, 2	1, 2 1, 2 2, 2 2	1, 2 1, 2 1, 2 1, 2	1, 2 1, 2 1, 2 1, 2	1, 2 1, 2 1, 2 1, 2	1, 2 1, 2 1, 2 1, 2	+ - -
3	1	3	2	2	2	2	+ + -
5 4	1, 2	4, 1, 2 4, 3, 2 4 3, 2	3 2, 1, 2	3 2, 1, 2	3 2, 1, 2	3 2, 1, 2	+ + +

<http://medrassatouna.com>

